

# 藥苑參考

2023 年第 8 期 （总第 22 期）

2023 年 12 月 26 日

浙江药科职业大学图书馆主办

刊名题字：何俊峻

本期编辑：邹丽红 沈建红

审核：何俊峻

## 本期要目

- 2023 年高等职业教育十大关键词
- 2023 年生物医药领域十大热点事件
- 2023 年度豆瓣读书榜单十大年度图书
- 教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见
- 教育部：每学年为学生开展至少 1 次心理健康状况评估
- 《药品经营和使用质量监督管理办法》即将实施
- 国内首台旋转束质子肿瘤放射治疗系统启用
- 宁波市甬商文化研究中心落户宁波财经学院

# 目录

<b>【年度盘点】</b>	1
2023 年高等职业教育十大关键词.....	1
2023 年生物医药领域十大热点事件.....	6
2023 年度豆瓣读书榜单十大年度图书.....	12
<b>【教育要闻】</b>	14
教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见... ..	14
教育部关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知.....	20
教育部：每学年为学生开展至少 1 次心理健康状况评估.....	27
基金委发布！10 种行为将被认定是科研不端行为.....	28
教育部办公厅关于印发《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》的通知.....	29
<b>【政策法规】</b>	35
三部门联合出台《医疗器械紧急使用管理规定（试行）》.....	35
《人体器官捐献和移植条例》发布.....	35
《中国医药产业国际化蓝皮书（2023）》发布.....	37
《药品经营和使用质量监督管理办法》即将实施.....	39
<b>【行业动态】</b>	41
可降解镁金属闭合夹等四款创新医疗器械获批上市.....	41
浙江省出台举措支持生物医药产业创新发展.....	42
上海医药一抗肿瘤药物获批临床试验.....	43
我国在研罕见病药物数量年均增长 34%.....	44
莲花清咳片等 3 种处方药转为非处方药.....	45
国内首台旋转束质子肿瘤放射治疗系统启用.....	46
<b>【院校新闻】</b>	48
宁波市甬商文化研究中心落户宁波财经学院.....	48
浙江师范大学成立全国首个非洲区域国别学学部.....	49
泰山职业技术学院：走好“学院+书院”人才培养新路径.....	50
上海：“一站式”学生社区暖意多.....	52

## 【年度盘点】

### 2023年高等职业教育十大关键词

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，受到党和国家的高度重视。习近平总书记指出，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。党的十八大以来，我国职业教育实现新的历史跨越，吸引力、影响力、竞争力不断增强，已建成世界上规模最大的职业教育体系。

为及时掌握高等职业教育发展态势、引领高职院校改革创新方向，中国人民大学评价研究中心基于对2023年发布的高等职业教育相关政策文件、学术论文及新闻报道的大数据分析，结合专家评议，盘点出2023年高等职业教育改革创新十大关键词，以期助力高等职业教育高质量发展，服务教育强国、科技强国、人才强国建设。

#### 01 职普融通

职普融通，指职业教育与普通教育两种教育类型之间的相互融通，旨在打破教育系统内部壁垒，实现两类教育资源共享、教育模式协同、教育成果互认。

随着基于我国国情的现代教育体系的发展，职普融通获得了越来越多的关注。近年来国家密集出台多份文件，在顶层设计上明确了职普融通的重要性。2021年，《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》发布，提出“加强各学段普通教育与职业教育渗透融通”；2022年，《职业教育法》修订，提出“职业教育与普通教育相互融通，不同层次职业教育有效贯通”；2022年，党的二十大报告指出，“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”；2022年底，《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》印发，要求“推动职普协调发展、相互融通”。2023年，各地陆续实施相关举措，继续推动职业教育与普通教育在各成体系的基础上

实现沟通衔接、融通发展。

## 02 产教融合共同体

产教融合共同体是指产业界、教育界和政府共同构建的一个合作共享的组织体系。通过产教融合，实现产业发展与人才培养的无缝对接，促进产业升级和人才培养的良性循环。

2022 年底，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，提出新阶段职业教育改革“一体、两翼、五重点”的一系列重大举措。其中，“一体”即探索省域现代职业教育体系建设新模式，“两翼”即市域产教联合体和行业产教融合共同体。2023 年 7 月，教育部办公厅发布《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，将“打造行业产教融合共同体”作为 11 项重点任务之一。同年 7 月，教育部印发《关于支持建设国家轨道交通装备行业产教融合共同体的通知》，而作为文件的具体落实，国家轨道交通装备行业产教融合共同体在江苏常州成立，这是教育部支持建设的首个国家级行业产教融合共同体，标志着深化现代职业教育体系建设改革“一体两翼”总体布局的全面铺开。

## 03 数字化赋能

2023 年 7 月 11 日，教育部办公厅发布《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，明确提出“建设职业教育信息化标杆学校、建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地”等任务，为数字化赋能职业教育新生态提供指引。随后，教育部又发布了《职业教育信息化标杆学校建设指南》，明确指出了职业教育信息化标杆学校建设的任务，要求各院校丰富拓展数字化应用场景，扩大数字化资源供给，利用数字化手段推进教学与评价改革，提高数据治理能力。

在数字化时代，职业教育的专业教学资源库打破了传统教育的局限性。据统计，全国有接近 55% 的职业学校教师开展混合式教学，探索运用虚拟仿真、数字孪生等数字技术和资源创设教学场景，解

决实习实训难题，为提高数字化时代技术技能人才培养质量夯实了基础。

#### 04 现场工程师

2022年10月，教育部办公厅等五部门联合发布《关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》，提出“面向重点领域数字化、智能化职业场景下人才紧缺技术岗位，遴选发布生产企业岗位需求，对接匹配职业教育资源，以中国特色学徒制为主要培养形式，在实践中探索形成现场工程师培养标准，建设一批现场工程师学院，培养一大批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。到2025年，累计不少于500所职业院校、1000家企业参加项目实施，累计培养不少于20万名现场工程师”。

2023年3月14日，教育部办公厅发布了《关于开展第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知》，其中明确了“现场工程师专项培养计划项目”将分领域分批次进行，第一批在先进制造业领域开展，拟立项150个合作培养项目。

#### 05 现代职业教育体系建设改革

近年来，党中央、国务院密集出台了多份关于职业教育的重要政策文件，逐步形成了职业教育的制度框架和实践蓝图，为现代职业教育体系建设改革指明了方向。2022年12月21日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，这是党的二十大后教育领域改革的首个重要文件，提出了新阶段职业教育改革的一系列重大举措，可以概括为“一体、两翼、五重点”。“一体”即探索省域现代职业教育体系建设新模式，这是改革的基座。“两翼”即市域产教联合体和行业产教融合共同体，是改革的载体。“五重点”即围绕职业教育自立自强，设计的五项重点工作。

2023年7月，国务院新闻办就“加快建设教育强国 办好人民满意的教育”举行发布会。会上，教育部部长怀进鹏介绍：“目前，

我国已建成全世界规模最大的职业教育体系。”教育部副部长吴岩介绍未来职业教育的规划时指出,当前和今后相当一段时期职业教育改革发展的主要目标就是建立现代职业教育体系。

#### 06 职教出海

2020年6月,教育部等八部门印发《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》,强调坚持内外统筹、提质增效、主动引领、有序开放,并对新时代教育对外开放进行了重点部署。《意见》指出,将在借鉴“双元制”等办学模式、引进国外优质职业教育资源方面取得政策突破,鼓励有条件的国内职业院校与企业携手参与国际产能合作。同时,着手打造“一带一路”国际技能大赛等品牌赛事,扩大国内有关技能赛事的国际影响力,积极推动职业院校配合我国企业“走出去”。

三年来,我国高职院校贯彻落实文件精神,积极探索职教出海的创新之路,先后涌现“鲁班工坊”“丝路学院”“郑和学院”“中文+职业技能”“海外学习中心”等一系列特色品牌。中国企业的国际化和职教出海把中国经济的硬实力和中国文化教育的软实力叠加起来,相随相伴、互相助力。

#### 07 职业本科教育

发展职业本科教育是我国重要的战略部署。2021年10月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,明确提出:“到2025年,职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%”的目标任务。自2014年国务院印发《关于加快发展现代职业教育体系的决定》中首次提到探索本科层次职业教育以来,“职业本科教育”经过9年的发展,在办学定位、专业课程设置、人才培养模式等方面经历了深刻变革。目前,全国已有34所学校通过“转型”“合作办学”“升格”及“转设”等方式成为职业本科院校。近两年,各地大力支持符合条件的职业院校升本,多所职业院校为升本目标全力以赴。据不完全统计,2023年以来,已有超过20所职业院校拟申报本科或者已公示升本事项社会

稳定风险评估。

## 08 技能型社会

技能型社会是近年来职业教育领域讨论的热点话题。“技能型社会”是2021年4月由全国职业教育大会创造性提出的理念和战略,是指国家重视技能、社会崇尚技能、人人学习技能、人人拥有技能的社会。2021年10月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,提出“到2025年,职业教育类型特色更加鲜明,现代职业教育体系基本建成,技能型社会建设全面推进”,“到2035年,职业教育整体水平进入世界前列,技能型社会基本建成”的目标任务。2022年4月,新修订的《中华人民共和国职业教育法》发布,明确提出“建设教育强国、人力资源强国和技能型社会”的目标,这标志着“技能型社会”已被正式写入法律。然而,学界对技能型社会的相关研究起步较晚,仍相对匮乏。2023年,相关学者围绕“我国技能型社会建设的内涵实质、现实逻辑和机制路径”等问题展开了进一步的研究。

## 09 良匠之师

教师是教育改革发展的第一资源,必须将教师队伍建设作为现代职业教育体系建设的重中之重,打造职业教育“良匠之师”,为促进职业教育高质量发展,培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠提供有力的师资保障。“良匠之师”即是对打造“双师型”教师队伍的进一步强化。2022年9月,教育部办公厅发布《关于进一步加强全国职业院校教师教学创新团队建设的通知》,要求各地职业院校要着力打造一批德技双馨、创新协作、结构合理的创新团队,加快职业教育和“双师型”教师队伍高质量发展,为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。2023年7月,中国职业技术教育学会会长、教育部原副部长鲁昕在以“为‘大国工匠’造就‘良匠之师’”为主题的职业教育教师发展论坛暨首届职业院校青年教师发展研讨会上表示:“强教必先强师,要立足党和国家事业的大格局,置身世界教育强国的大坐标,着力构建

中国特色职业教育教师教育体系，大力培养造就一支专业化高素质的职业教育教师队伍，夯实教育强国建设的职教基础。”

### 10 职业教育新基建

2023 年 7 月 25 日，教育部副部长吴岩在国家轨道交通装备行业产教融合共同体成立大会上提出，在教育强国建设过程中，职业教育是“铜腰”，职业教育上连高等教育、下接基础教育，是教育中间的腰。建设“铜腰”一样的中坚力量的职业教育，需要苦练内功，使其成为现代职业教育体系建设的新基建。职业教育新基建是职业教育高质量发展的关键，新基建有五大任务，即建好专业、建好课程、建设师资队伍、重视实践和建好教材。

职业教育新基建事关职业教育关键能力的提升，也是推动产教融合共同体的关键所在。将职业教育专业、课程、师资、实践、教材五大根本要素打造成为“金专、金课、金师、金地、金教材”，是练好内功，使职业教育成为建设教育强国的中坚力量的重要举措。

来源：中国人民大学评价研究中心 2023 年 12 月 18 日

## 2023 年生物医药领域十大热点事件

近日，《Nature》杂志子刊《Nature Biotechnology》公布了生物医药领域 2023 年十大热点事件，其中，GLP-1 药物在减肥方面的突破和人工智能颠覆蛋白设计的进展位列第一、第二，GhatGPT 影响新药研发、DNA 书写技术加持人工合成基因组、非病毒载体助力攻克基因疗法挑战等也位列其中。

### 1 GLP-1 受体激动剂引领新一代减肥药物开发

诺和诺德的 GLP-1 受体激动剂司美格鲁肽和礼来的 GIP/GLP-1 受体双重激动剂 Tirzepatide 在安全有效减肥方面获得了突破，让接受治疗的患者体重可以减少 20% 以上。减肥药物也成为今年新药开发的热点领域之一。



司美格鲁肽和 Tirzepatide 之外，目前已经有至少 70 款减肥药物和疗法进入临床开发阶段，其中大多数通过模拟体内激素的作用机制来实现减肥效果。主要研发方向包括同时抑制多条激素信号通路疗法，以及开发口服疗法以提高患者用药的依从性和便捷性。

此外，多款在研疗法探索全新的减肥作用机制，其中不少疗法旨在减肥的同时保存肌肉组织，它们聚焦的靶点包括激活素受体和肌肉生长抑制素信号通路、线粒体解偶联通路、雄激素受体等，其中多款疗法已经进入临床研究阶段。

## 2 人工智能不断颠覆蛋白设计规则

在 2021 年 AlphaFold 精准解析蛋白质三维结构获得突破之后，过去两年里，人工智能和机器学习在颠覆已有蛋白设计规则、创造全新分子方面屡获突破。

今年初在《Nature Biotechnology》上发表的一项研究显示，利用 ChatGPT 背后的大型语言模型，学习蛋白结构和生物学的“语言”，开发出的 ProGen 模型能够生成与大自然中的溶菌酶活性相似但是氨基酸序列迥异的全新蛋白。

蛋白设计领域先驱、华盛顿大学 David Baker 教授团队在多家顶尖学术期刊上连续发表论文，揭示了利用人工智能设计蛋白复合体，靶向“不可成药”的基因靶点的全新策略。

华盛顿大学蛋白设计研究所首席战略及运营官 Lance Stewart 博士也表示，在人工智能的协助下，未来谈及“不可成药性”，不仅是指开发针对“不可成药”靶点的药物，还包括开发筛选这些药物所用的工具。“现在的新技术让我们有能力去挑战任何类型的靶点，这是当下生物医药产业的幸运。” Lance Stewart 说。

## 3 靶向 RNA 的小分子药物未来可期

人类基因组编码 20 万种不同的 RNA。如果能够利用小分子药物靶向 RNA，将大幅度扩展可以靶向的靶点范围。

靶向 RNA 的小分子药物开发已经取得过成功，比如 PTC Therapeutics 公司和罗氏联合开发的 RNA 剪接调节剂 Evrysdi 已经获

得美国食品药品监督管理局(FDA)的批准，成为脊髓性肌萎缩症(SMA)的首款口服疗法。

靶向 RNA 剪接过程之外，多家新锐公司也在探索其它靶向 RNA 的小分子药物开发策略。

比如，Remix 公司正在设计靶向 RNA 加工过程的药物，以调控 mRNA 序列产生的过程。该公司设计的口服小分子药物，可以达到选择性降解 RNA，通过增强 RNA 水平提高蛋白表达，诱导外显子跳跃等功能。

Arrakis 公司已经在解析 RNA 三维结构，在发现可以与小分子药物结合的口袋方面取得了长足进步。该公司首席执行官 Michael Gilman 博士表示，公司的技术平台可能产生几十甚至上百个靶向 RNA 的小分子药物。

#### 4 ChatGPT 改变生物医药领域创新生态

ChatGPT 和生成式人工智能 (Generative AI) 的飞速进步被比尔·盖茨称为 40 年来最具革命性的技术。在生物医药领域，科学家们已经在探索利用它们改良新药开发的多种方式。

比如，科研人员利用人工智能，可以帮助搜索科学论文，不但能够找到文献，还能“一键划重点”，并且与其它文献进行比较，大幅度提高从科学文献中获得信息的速度。ChatGPT 背后的大型语言模型不但能够对人类语言进行分析，还可以用于解读基因组的 DNA 序列，提高从海量基因组序列中获得洞见的速度。

基于大型语言模型的人工智能系统已经被用于学习蛋白质中氨基酸顺序与蛋白结构和功能之间的关系，助力人工设计全新的蛋白质。

#### 5 DNA 书写技术加持人工合成基因组

合成生物学 (synthetic biology) 的基础是人工合成 DNA 序列。随着科研人员在合成染色体的长度 DNA，乃至从头人工合成基因组方面的不断突破，科学家们需要更快速、准确、成本更低的 DNA 合成方法。

近年来，DNA 合成技术已经出现重大转变，多家公司开始提供酶介导的 DNA 合成。与传统化学合成相比，酶介导的 DNA 合成可以生产高度复杂的序列，并且避免化学合成中需要使用的有毒化合物。

目前，多家新锐公司的目标是制造一款能够在科学家实验室使用的台式 DNA 合成仪。未来它们可能为科学家们提供快速、独立和便于使用的 DNA 合成服务。

## 6 非病毒载体助力攻克基因疗法挑战

基因疗法已经在治愈某些难治性疾病方面取得了长足进步。目前，基于病毒的载体是递送基因疗法的主要方式，然而它们在大规模生产、载荷大小、组织特异性递送等方面面临挑战。

多家公司正在探索利用不同的非病毒载体递送基因疗法。比如，Recode Therapeutics 和 Generation Bio 公司均通过在脂质纳米颗粒（LNP）配方中加入独特的脂质分子，设计出可向特定组织递送基因疗法的 LNP 载体。Recode Therapeutics 今年完成 2.6 亿美元 B 轮融资；而 Generation Bio 与 Moderna 已达成研发合作，扩展非病毒基因疗法管线的开发。

不少公司还在探索 LNP 以外的非病毒载体。比如基因编辑先驱张锋教授创建的 Aera Therapeutics 公司，利用名为 PEG10 的人体蛋白递送 RNA、DNA 以及基因编辑系统。PEG10 能够自动组装成为像病毒衣壳一样的结构，与病毒载体相比，这种载体具有更低的免疫原性，有望降低基因疗法的毒副作用。Aera Therapeutics 公司今年完成了 1.93 亿美元的 A 轮和 B 轮融资。

此外，具有低免疫原性的非病毒载体提供了重复给药的选择，也给基因疗法的开发提供了一条新路。与以往将最大耐受剂量的基因疗法一次性输注给患者不同，新的开发策略可根据每位患者的情况，定制耐受良好剂量下的治疗方案，通过多次给药达到同样的治疗效果。

## 7 RNA 编辑迎来发展里程碑

今年 9 月，Wave Life Sciences 公司宣布递交其 RNA 编辑疗法 WVE-006 的首个临床试验申请，用于治疗  $\alpha$ -1 抗胰蛋白酶缺乏症（AATD）。据称，WVE-006 是首个进入临床开发的 RNA 编辑疗法。

RNA 编辑通过改变 RNA 序列中的碱基，可以修正导致疾病的突变，调节基因表达水平或者改变蛋白-蛋白相互作用。与基于 CRISPR-Cas 的 DNA 编辑相比，RNA 编辑不会永久改变 DNA 序列，因此避免了潜在基因组毒性。而且 RNA 编辑利用的蛋白酶在人体细胞中已经存在，不需要引入可能具有免疫原性的外源性蛋白。

多家大型药企也已经在 RNA 编辑领域布局。如 GSK 与 Wave 公司已经达成 33 亿美元的研发合作；礼来与 ProQR Therapeutics 公司达成合作，针对肝脏和神经系统遗传性疾病开发 RNA 编辑疗法；罗氏则与 Shape Therapeutics 公司达成合作，剑指阿尔茨海默病、帕金森病和某些罕见疾病。

#### 8 安全甜味剂比糖甜 3000 倍

糖分的过度摄入是全球肥胖症和代谢性疾病流行的原因之一。Amai Proteins 公司解决这一挑战的策略是用一种可以用酵母生产的蛋白代替糖。这种称为莫内林（monellin）的蛋白结合的甜味受体与糖结合的受体相同，它的甜度是糖的 3000 倍。该公司的目标是使用这种蛋白取代高达 70% 的添加糖，在降低健康风险的同时不改变人们的口感。

Amai Proteins 公司通过对莫内林的蛋白工程改造，让它更为稳定，并且容易通过酵母发酵来生产。该公司的检测发现这种甜味剂可以将巧克力中添加的糖减少 50%，并且不会影响口感。这种甜味剂不大可能与肠道微生物组产生相互作用，并且由于它会被消化成为氨基酸，不会激活胰岛素的释放。

#### 9 新治疗模式推动生物制品崛起

在 2022 年，FDA 对生物制品的上市批准数量超过对小分子药物的上市批准，成为生物制品崛起的标志性里程碑。

生物制品批准数量的提升得益于多个因素，包括生物制品被用于和小分子药物联用治疗多种疾病等。与此同时，生物制品的发展已经超越简单的单克隆抗体、多肽和蛋白酶。新的治疗模式包括双特异性抗体/蛋白、抗体偶联药物、细胞和基因疗法。在 2022 年获批的生物制品中，这些新的疗法约占近 50%。

#### 10 点击化学开辟新的药物递送模式

在点击化学 (Click Chemistry) 和生物正交化学 (Bioorthogonal Chemistry) 领域开展研究的先驱科学家们在 2022 年摘得诺贝尔化学奖的桂冠。基于这些化学反应方式的在研疗法正得到越来越多的关注。今年 10 月，Shasqi 公司宣布与强生企业创新 (Johnson & Johnson Enterprise Innovation) 扩展研发合作，利用其基于点击化学的平台技术开发创新癌症疗法。

点击化学能够将两个互补的分子通过化学反应像拼“乐高”玩具一样拼接在一起，由于这些分子只会跟特定的互补分子产生化学反应，它们可以在生物环境中进行化学反应而不影响到周围的其它分子。为了将点击化学引入治疗或诊断药物，研发人员可以用携带点击化学基团的分子标记患者的细胞或组织，然后注射携带互补点击化学基团的药物或成像试剂。当两个点击分子结合在一起时，可以确保有效载荷只递送到目标组织或细胞。

Shasqi 公司的在研疗法 SQ3370 在治疗实体瘤患者的 I 期临床试验中表现出良好的安全性，并且可以在肿瘤位点特异性激活抗癌前药 SQP33，目前 SQ3370 正在 II 期临床试验中接受检验。2022 年诺贝尔化学奖得主之一、斯坦福大学的 Carolyn Bertozzi 教授表示，点击化学已经在生物医药产业中得到广泛的应用，而 Shasqi 公司的研究证明了点击化学可以在人类患者体内安全进行，是重要的里程碑。

来源：《中国医药报》2023 年 12 月 16 日

## 2023年度豆瓣读书榜单十大年度图书

12月21日,豆瓣发布2023年度读书榜单。今年的榜单以“月光穿过盐粒”为主题,官方将之阐释为“月,高悬于空,照亮夜晚的路途,辉映信仰的明暗。盐,凝结于地,汇聚劳动的艰辛,调和生活的酞淡。”可以看出这一主题提炼于纯文学的理想与劳动者的自我书写,这一年里读者们都在关注什么图书,又给了哪些图书五星好评,从这一榜单中我们或能略知一二。



2023年豆瓣年度图书榜单:

- 1.《我在北京送快递》，作者胡安焉，是关于一个底层平凡人的日常点滴和工作中的真实自述，纪实文学；
- 2.《明亮的夜晚》，作者崔恩荣，被誉为女性版的《活着》，写的是一个家庭四代女性的故事，女性主义题材；
- 3.《一百年，许多人，许多事》，百岁老人杨苾口述自传，书的内容如书名，是关于一个学者家庭的百年故事，纪实文学；
- 4.《同意》，作者瓦内莎·斯普林格拉，这本书是关于女性创伤、痊愈与勇气的回忆录，有点像《房思琪的初恋乐园》，女性主义题材；
- 5.《我还能看到多少次满月升起》，作者坂本龙一，是音乐人，曾为《末代皇帝》配过乐，这本书是作者的自传，自传文学；
- 6.《为了活下去的思想》，作者上野千鹤子，是日本女性主义的

领袖人物，她写了很多关于女性主义的书，这本也不例外，女性主义题材；

7.《凯列班与女巫》，作者费代里奇，是一部从女性主义角度探讨马克思主义的书，关于资本原始积累背景下性别与再生产，女性主义题材；

8.《赶时间的人：一个外卖员的诗》，作者王计兵，是一个为生活奔波的外卖员，这本书是作者写的诗集，诗歌题材。

9.《多谈谈问题：单读 33》，作者吴琦，单读是一个系列专栏，聚焦各种社会问题，这本是第 33 辑，学者之间的对话形式，访谈纪实题材；

10.《疼痛部》，作者杜布拉夫卡·乌格雷西奇，关于南斯拉夫解体背景下人民的苦难及其对自我认同感的找寻，纪实文学。

整个榜单中最为重磅的是“2023年度图书”，这是今年关注度、讨论度、好评度最高的十本新书，榜单前三名分别为胡安焉《我在北京送快递》、崔恩荣《明亮的夜晚》、杨苾《一百年，许多人，许多事》。分类榜单中，马伯庸的《太白金星有点烦》位列“年度中国文学（小说类）”第一，崔恩荣《明亮的夜晚》为“年度外国文学（小说类）”第一。上野千鹤子、残雪、莫言、杨本芬、胡安焉、马伯庸等 10 位作者为“2023 年度作者”。纵观整个榜单，“纪实性”是今年非常显著的一个特点，不管是年度榜单还是各分类榜单，纪实的标签出现的频率都格外高一些。在非小说类榜单中，纪实和自传也很受欢迎，除了“纪实”标签，“女性”也是今年的年度榜单中非常显著的特征。

据豆瓣读书介绍，本次年度榜单评选范围是 2022 年 11 月至 2023 年 11 月中国大陆出版的图书，评选规则综合考量每本书在豆瓣的受信任用户的评分和标记人数等因素，并对由于出版时间不同造成的人数积累差异，通过算法予以平衡，数据统计截至 2023 年 12 月 13 日。

来源：扬子晚报 2023 年 12 月 22 日

## 【教育要闻】

### 教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见

为深入贯彻落实党的二十大精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述和研究生教育工作的重要指示精神，深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展、融通创新，着力提升拔尖创新人才自主培养质量，建设高质量研究生教育体系，现提出如下意见。

#### 一、总体思路

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，推进教育强国建设，落实立德树人根本任务，遵循学位与研究生教育规律，坚持学术学位与专业学位研究生教育两种类型同等地位、同等重要，以提高拔尖创新人才自主培养质量为目标，以深化科教融汇、产教融合为方向，以强化两类学位在定位、标准、招生、培养、评价、师资等环节的差异化要求为路径，以重点领域分类发展改革为突破，推动学术创新型人才和实践创新型人才分类培养，健全中国特色学位与研究生教育体系，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国提供有力支撑。

2. 基本原则。问题导向，聚焦制约两类学位研究生教育分类发展的关键问题，提出针对性政策举措，增强改革的实效性。尊重规律，坚持先立后破、稳中求进，注重对现有人才培养过程的改造升级，增强改革的可操作性。整体推进，加强人才培养的全链条、各环节改革措施的衔接配合，增强改革的系统性。机制创新，大力推动培养单位内部体制机制改革，提升人才培养链、工作管理链的匹配度，增强改革的长效性。

3. 总体目标。到2027年，培养单位内部有利于两类学位研究生教育分类发展、融通创新的长效机制更加完善，两类教育各具特



色、齐头并进的格局全面形成，学术创新型人才和实践创新型人才的培养质量进一步提高，学位与研究生教育的治理体系持续完善、治理能力显著提升，推动教育强国建设取得重大进展。

## 二、始终坚持学术学位与专业学位研究生教育两种类型同等地位

4. 坚持两类学位同等重要。学术学位与专业学位研究生教育都是国家培养高层次创新型人才的重要途径，都应把研究生的坚实基础理论、系统专门知识、创新精神和创新能力作为重点。学术学位依托一级学科培养并按门类授予学位，重在面向知识创新发展需要，培养具备较高学术素养、较强原创精神、扎实科研能力的学术创新型人才。专业学位按专业学位类别培养并授予学位，重在面向行业产业发展需要，培养具备扎实系统专业基础、较强实践能力、较高职业素养的实践创新型人才。培养单位应提高认识，在招生、培养、就业等方面对两类学位予以同等重视，保证两类学位研究生的培养质量。

5. 分类规划两类学位发展。完善两类学位的设置、布局、规模和结构。一级学科设置主要依据知识体系划分，宜宽不宜窄，应相对稳定。专业学位类别设置主要依据行业产业人才需求，突出精准，应相对灵活。在研究生教育学科专业目录中实行“并表”，统筹一级学科、专业学位类别设置并归入相应学科门类下，新设学科专业以专业学位类别为主。学术学位坚持高起点布局，重点布局博士学位授权点，以大力支撑原始创新。专业学位坚持需求导向，新增硕士学位授予单位原则上只开展专业学位研究生教育，新增硕士学位授权点以专业学位授权点为主，同时具有学术学位与专业学位的领域侧重布局专业学位授权点，以全面支撑行业产业和区域发展。紧密对接国家高水平人才高地和吸引集聚人才平台建设规划，围绕京津冀协同发展、长江经济带发展、长三角一体化建设、粤港澳大湾区建设、成渝地区双城经济圈、东北振兴等国家发展战略，支持区域加大统筹力度，建设若干人才集聚平台，主动优化学科专业结构。以国家重大战略、关键领域和社会重大需求为重点，进一

步提升专业学位研究生比例,到“十四五”末将硕士专业学位研究生招生规模扩大到硕士研究生招生总规模的三分之二左右,大幅增加博士专业学位研究生招生数量。

### 三、深入打造学术学位与专业学位研究生教育分类培养链条

6. 分类完善人才选拔机制。优化人才选拔标准,学术学位重点考核考生对学科知识的掌握与运用情况以及考生的学术创新潜力;专业学位重点考核考生的综合实践素质、运用专业知识分析解决实际问题能力以及职业发展潜力。在保证质量前提下充分发挥非全日制专业学位在继续教育中的作用。支持有条件的培养单位进一步扩大推荐免试(初试)招收专业学位研究生的规模,选拔具备较高创新创业潜质的应届本科毕业生。在专业学位招生中,鼓励增加一定比例具有行业产业实践经验的专家参加复试(面试)专家组。探索完善学生在学术学位与专业学位间互通学习的“立交桥”。

7. 分类优化培养方案。学术学位的培养方案应突出教育教育的理论前沿性,厚植理论基础,拓宽学术视野,强化科学方法训练以及学术素养提升,鼓励学科交叉,在多种形式的学术研讨交流、科研任务中提升科学求真的原始创新能力,注重加强学术学位各学段教学内容纵向衔接和各门课程教学内容横向配合。专业学位应突出教育教育的职业实践性,强调基础课程和行业实践课程的有机结合,注重实务实操类课程建设,提倡采用案例教学、专业实习、真实情境实践等多种形式,提升解决行业产业实际问题的能力,并在实践中提炼科学问题。培养单位应参照全国专业学位研究生教育指导委员会(以下简称专业学位教指委)发布的指导性培养方案制定本单位的专业学位培养方案,支持与行业产业部门共同制定体现专业特色的培养方案,增加实践环节学分,明确实践课程比例,设置专业学位专属课程,加强专业学位研究生教育核心课程建设,推进课程设置与专业技术能力考核的有机衔接。完善课程体系改进机制,规范两类学位间的课程分类设置与审查,优化监督机制,加强教育教学质量评价。

8. 分类加强教材建设。学术学位教材应充分反映本学科领域的最新知识及科研进展,有利于实施研究性教学和启发学术创新思维,引导学生开展自主性学习和探究性学习。专业学位教材应充分反映本行业产业的最新发展趋势和实践创新成果,要将真实项目、典型工作任务、优秀教学案例等纳入专业核心教材,支持与行业产业部门共同编写核心教材,做好案例征集、开发及教学,加强案例库建设,将职业标准、执业资格、职业伦理等有关内容要求有机融入教材。学科评议组、专业学位教指委负责组织编写、修订、推荐本学科专业领域的核心教材。

9. 分类健全培养机制。学术学位应强化科教融汇协同育人,进一步发挥国家重大科研项目、重大科研平台在育人中的重要支撑作用,加强与国家实验室和行业产业一线联合培养,鼓励以跨学科、交叉融合、知识整合方式开展高层次人才培养。专业学位应强化产教融合协同育人,将人才培养与用人需求紧密对接,深入建设专业学位联合培养基地,强化专业学位类别与相应职业资格认证的衔接机制,完善行业产业部门参与专业学位人才培养的准入标准及监测评价,确保协同育人基本条件与成效。完善研究生学业预警和分流退出机制,根据学生培养实际定期进行学业预警,对不适合继续攻读所在学科专业的研究生及时分流退出,保证研究生培养质量。

10. 分类推进学位论文评价改革。依据两类学位的知识理论创新、综合解决实际问题的能力水平要求和学术规范、科学伦理与职业伦理规范,分类制订学位论文基本要求和规范、评阅标准和规则及核查办法。优化交叉学科、专业学位论文评审和抽检评议要素(指标体系)。专业学位教指委研究编写各专业学位类别的《博士、硕士学位论文基本要求》,重点考核独立解决专业领域实际问题的能力。鼓励对专业学位实行多元学位论文或实践成果考核方式(专题研究类论文、调研报告、案例分析报告、产品设计/作品创作、方案设计等),明确写作规范,建立行业产业专家参与的评审机制。支持为交

又学科、专业学位单独设置学位评定分委员会,专业学位评定分委员会可邀请行业产业专家参加。

11. 分类建设导师队伍。强化导师分类管理,完善导师分类评聘与考核制度。符合条件的教师可以同时担任学术学位导师和专业学位导师。专业学位应健全校外导师参加的双导师或导师组制度,完善校外导师和行业产业专家库,制定校外导师评聘标准及政策,明确校外导师责权边界,开展校外导师培训。鼓励建立导师学术休假制度,学术学位导师应定期在国内外访学交流,专业学位校内导师每年应有一定时间到行业产业一线开展调研实践;专业学位合作培养单位应支持校外导师定期参与高校教育教学,促进校内外导师合作交流的互动。

#### 四、大力推进重点领域的分类发展改革实现率先突破

12. 以基础学科博士生培养为重点推进学术学位研究生教育改革。立足培养未来学术领军人才,支持具备条件的高水平研究型大学开展基础学科人才培养改革试点,把基础学科主要定位于培养学术学位博士生,进一步提高直博生比例,对学习过程中不适合继续攻读博士学位且符合相应条件的,可只授予学术硕士学位或转为攻读专业硕士学位。支持培养单位加大资助力度,加强与强基计划、基础学科拔尖学生培养计划等的衔接,吸引具有推免资格的优秀本科毕业生攻读基础学科的硕士、博士。支持培养单位完善中央高校基本科研业务费使用机制,实现对基础学科优秀博士生的长周期稳定支持。试点建设基础学科高层次人才培养中心。

13. 以卓越工程师培养为牵引深化专业学位研究生教育改革。瞄准国家战略布局和急需领域,完善高校、科研机构工程专业学位硕士、博士学位授权点布局;创新高校与国家实验室、科研机构、科技企业、产业园区的联合培养机制,纳入符合条件的企业、国家实验室、科研机构、科技园区课程并认定学分,探索开展全日制专业学位研究生订单式培养、项目制培养;打造实践能力导向型的工程专业学位硕士、博士培养“样板间”,大力推动工程专业学位硕博

士培养改革试点,全面推进卓越工程师培养改革。布局部分高校和中央企业共建一批国家卓越工程师学院,探索人才培养体系重构、流程再造、能力重塑、评价重建;依托学院、校企联合建设配套的工程师技术中心,打造类企业级别的仿真环境和工程技术实践平台;完善校企导师选聘、考核和激励机制,重构校企双导师队伍;强化突出实践能力培养的核心课程建设,推进工学交替培养机制,实施有组织的科研和人才培养,全面推动各专业学位结合自身特点深化改革创新。

#### 五、加强学术学位与专业学位研究生教育分类发展的组织保障

14. 落实培养单位责任。培养单位应加强对学术学位与专业学位研究生教育分类发展工作的研究部署,确保正确育人方向,完善推动两类学位分类发展的政策举措和质量保障体系。健全单位内部覆盖机构、人员、制度、经费等要素的治理体系和运行管理机制,强化分类管理、分类指导、分类保障。具备条件的培养单位可为专业学位独立设置院系或培养机构,提供经费支持,聘任具有丰富行业产业经验的人员担任负责人,为专业学位发展创造更好环境。支持培养单位探索完善将学术学位与专业学位课堂授课、实践教学情况作为专业技术职务评聘因素的机制办法。

15. 加强部门政策支撑。强化学术学位与专业学位硕士、博士学位授权点的分类审核与评价,学术学位授权点突出高水平师资和科研的支撑,专业学位授权点把校外导师、联合培养基地等作为必要条件。完善政府投入为主、受教育者合理分担、其他多种渠道筹措经费的投入机制,加大财政对学术学位特别是基础学科的投入;完善差异化生均拨款机制,进一步完善专业学位培养成本分摊机制,健全学费标准动态调整机制,激励行业产业部门以多种形式投入专业学位研究生教育。充分发挥教育信息化的战略制高点作用,着力推进学位与研究生教育资源数字化建设。统筹“双一流”建设、学科评估和专业学位评估,充分发挥专家组织、学会、协会作用,完善多元主体参与的两类学位建设质量分类评价和认证机制。积极开

展国际实质等效的教育质量认证，推进相关交流合作，促进中国学位标准走出去，不断提升国际影响力。

来源：教育部网站 2023年12月18日

## 教育部关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知

高校毕业生是国家宝贵的人才资源。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，教育部决定实施“2024届全国普通高校毕业生就业创业促进行动”，进一步完善高校毕业生就业创业服务体系，全力促进高校毕业生高质量充分就业。现就有关事项通知如下。

### 一、把高校毕业生就业工作摆在更加突出位置

1.强化统筹部署。各地各高校要把高校毕业生就业作为重中之重、摆在更加突出的位置，纳入领导班子重要议事日程，健全就业促进机制。要按照“秋季校园招聘月”“寒假暖心行动”“春季攻坚行动”“百日冲刺行动”的部署，结合工作实际，统筹做好本地本校工作安排，落实落细各项工作要求，确保高校毕业生就业局势总体稳定。

2.强化协同联动。各省级教育部门要主动加强与组织、人力资源社会保障、发展改革、财政等部门沟通衔接、分工合作、协同联动，把高校毕业生作为公共服务的重点群体，争取更多岗位、资金、培训、服务等公共资源向高校毕业生倾斜。要牵头成立高校毕业生就业工作专班，制定工作方案，明确任务清单，进一步优化工作机制，全力推进各项任务落实。

3.强化高校责任。高校是做好本校毕业生就业工作的责任主体，主要负责同志是第一责任人，分管负责同志是直接责任人。加强学

校党委组织领导，把就业工作列入学校党委常委会重要议题定期研究推进。建立健全“校—院(系)”两级就业工作领导小组，分别制定就业工作方案，分级落实工作责任。加强部门工作协同，完善激励考评机制，调动全校力量形成全员促就业工作合力。

## 二、大力开拓市场化社会化就业渠道

4.深入开展“访企拓岗”专项行动。各地各高校要持续深入开展“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”。高校书记、校(院)长和校领导班子成员要认真落实“两个100”要求，有针对性拓展就业市场；二级院系要结合学科专业特点，精准有效访企拓岗，足质足量开拓就业岗位，上一年度初次毕业去向落实率低于本校平均水平的二级院系，原则上院系领导班子成员和专业负责人平均每人联系走访用人单位不少于10家。要结合毕业生就业需求，提升岗位的利用率和访企拓岗的实效性。要通过访企拓岗深度了解行业企业的人才需求，深化人才培养改革，推动供需精准对接。鼓励各地结合产业发展需求和学校办学特色组织开展集中走访。

5.推进实施“万企进校园”计划。各地各高校要充分发挥校园招聘主渠道作用，主动邀请用人单位进校开展招聘活动，提升每场校园招聘活动的实际效果。要结合毕业生求职就业意愿，大力拓展岗位资源，努力为毕业生提供优质的就业岗位信息。支持院系积极开展小而精、专而优的小型专场招聘活动。加强校园招聘活动组织管理，认真审核校园招聘信息，确保校园招聘活动安全、规范、有序开展。

6.全面推广使用国家大学生就业服务平台。优化升级国家大学生就业服务平台功能，深入开展“24365携手促就业精准服务”，持续加强就业岗位的互联共享和精准推送。各省级和高校就业网在满足本地本校招聘需求的基础上，积极与平台共享更多岗位信息。各地各高校要组织就业工作人员、毕业班辅导员和有求职意愿的毕业生及时注册使用平台，确保就业政策、资讯、岗位信息等实现精准有效推送。鼓励地方和高校依托平台联合举办专场招聘活动。

7.加强分行业分区域就业市场建设。汇聚相关部门、行业协会、社会招聘机构等多方资源,着力建设一批区域性、行业性、联盟性高校毕业生就业市场。充分发挥全国普通高校毕业生就业创业指导委员会和行业协会作用,完善“分行业就指委+分行业协会”促就业工作机制,举办系列校企对接交流活动,加大力度建设分行业就业市场。深入开展供需对接就业育人项目,搭建人才供需对接平台,推动就业与培养有机联动。

8.鼓励中小企业更多吸纳高校毕业生。各地教育部门要配合本地相关部门落实吸纳就业补贴、社会保险补贴、税费减免等优惠政策,支持中小企业开发创造更多适合高校毕业生的就业岗位。各地各高校要加大民营企业、中小企业招聘推介力度,为企业进校招聘提供便利,引导更多毕业生到民营企业、中小企业就业。会同有关部门持续举办“百城万企——民企高校携手促就业”“全国中小企业网上百日招聘高校毕业生”“全国民营企业招聘月”等活动,为中小企业招聘高校毕业生搭建平台。

9.支持灵活就业和自主创业。各地各高校要充分挖掘新产业、新业态、新模式带动就业潜力,引导毕业生发挥专业所长,在创意经济、数字经济、平台经济等多领域灵活就业。配合有关部门落实灵活就业社会保障政策,切实维护高校毕业生合法权益。积极鼓励和支持高校毕业生自主创业,落实创业支持政策,在资金、场地等方面向毕业生创业者倾斜,为高校毕业生创新创业孵化、成果转化等提供服务。

### 三、充分发挥政策性岗位吸纳作用

10.优化政策性岗位招录安排。各地要积极拓展政策性岗位资源,稳定并适度扩大招录高校毕业生规模。各地教育部门要加强与相关部门协调配合,统筹推动尽早安排党政机关、事业单位、国有企业等招考和各类升学考试、职业资格考试,加快政策性岗位招录进程,为高校毕业生求职留出充足时间。发挥国有企业示范作用,办好第五季“国聘行动”。加大科研助理岗位开发力度,落实相关



配套措施。

11.大力挖掘基层就业空间。各地教育部门要积极配合有关部门组织实施好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目,拓展实施“城乡社区专项计划”“大学生乡村医生专项计划”。支持各地围绕落实推进乡村振兴战略,深入挖掘基层医疗卫生、养老服务、社会工作、司法辅助等就业机会,扩大实施地方基层项目。鼓励各地健全支持激励体系,出台更多地方优惠政策,吸引更多毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区和基层一线就业创业。

12.积极配合做好大学生征兵工作。各地各高校要密切军地协同,加强征兵工作站建设,加大征兵宣传进校园工作力度,畅通入伍绿色通道,配合兵役机关做好兵员预征预储、高校毕业生征集等工作,进一步推进以高校毕业生为重点的精准征集。各地教育部门要研制细化方案和实施办法,按照有关规定落实好退役后复学、升学、学费资助等优惠政策,积极鼓励高校毕业生应征入伍。

#### 四、推进构建高质量就业指导服务体系

13.加强就业教育和观念引导。将就业教育和观念引导作为“三全育人”的重要内容,推动就业教育与思政教育、专业教育深度融合,在专业课教学和实习实践等育人环节强化就业教育引导。深入开展“就业育人”主题教育活动,引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观,客观看待个人条件和社会需求,从实际出发选择职业和工作岗位,主动投身艰苦地区、重点领域等国家需要的地方建功立业。开展基层就业卓越教师和毕业生推荐,做好先进典型选树和系列宣讲活动。

14.加强生涯教育和就业指导。强化大学生生涯发展与就业指导课程建设,修订完善课程教学要求。推动各高校以全覆盖、精准化、特色化为目标,将课程建设作为强化就业指导服务的重要内容,作为必修课列入教学计划,给予学时学分保障。持续办好就业指导公益直播课,提供丰富优质课程资源。遴选打造一批优秀就业

指导课程和教材。加强高素质专业化教师队伍培养,打造内外互补、专兼结合的就业指导教师队伍。充分运用现代信息技术,探索建立学生成长电子档案,为学生提供个性化、精准化、便捷化的就业指导服务。

15.办好首届全国大学生职业规划大赛。各地各高校要办好省、校两级赛事,全面提升大赛的覆盖面和实效性。鼓励将大赛内容设计同生涯发展与就业指导课程深度融合,切实增强大学生生涯规划意识,促进就业指导教师提升教学水平。鼓励将大赛与校园招聘和校企人才供需对接深度融合,引入真实职场环境,结合企业招聘要求优化赛事安排,动员更多用人单位参与大赛,帮助更多毕业生通过参赛提升职业规划和就业能力,顺利实现就业。

16.引导强化就业实习实践。各地各高校要建立完善大学生就业实习管理制度,统筹协调就业实习与教学实习,组织引导大学生利用寒暑假时间积极参与就业实习实践。通过实习实践激发学生求职意愿、明确求职意向,帮助学生增强就业能力、获取就业机会。鼓励地方政府、用人单位与高校深化产学研合作,协同打造一批大学生就业实习基地。

17.切实维护毕业生就业权益。积极营造平等就业环境,严格落实“三严禁”要求,各类校园招聘活动中不得设置违反国家规定的有关歧视性条款和限制性条件。加强就业安全教育和诚信教育,引导用人单位与高校毕业生及早签订就业协议书或劳动(聘用)合同并如实履约。及时发布求职就业预警信息,帮助毕业生防范求职风险。会同相关部门加强联合监管,依法严厉打击虚假招聘、售卖协议、“黑职介”“培训贷”等违法违规行为。

#### 五、加强重点群体就业帮扶

18.完善精准帮扶机制。重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等就业困难毕业生群体,“一人一档”“一人一策”建立帮扶工作台账,优先提供指导服务、优先推荐就业岗位、优先开展培训和就业实习。落实“一对一”帮扶责任制,高校和院系领导

班子成员、就业指导教师、班主任、专业教师、辅导员等要与困难学生开展结对帮扶,确保每一个困难学生都得到有效帮助。会同人力资源社会保障部门持续做好离校未就业毕业生的跟踪帮扶和不断线服务。

19.深入实施“宏志助航计划”。继续组织实施“中央专项彩票公益金宏志助航计划——全国高校毕业生就业能力培训项目”。各地和培训基地高校要精心组织实施,持续优化培训内容,不断提升培训实效。鼓励各地各高校配套设立省级、校级项目,扩大培训覆盖面。支持将就业能力培训与指导咨询、心理疏导、岗位推荐等统筹推进。强化培训基地管理,规范使用专项资金,试点开展项目实施效果评估。

20.推进对口就业帮扶援助。鼓励部属高校与地方高校、东部高校与西部高校、典型经验高校与基础薄弱高校结对开展就业帮扶,推动区域间、校际间就业经验交流、就业渠道互补、就业资源共享。加强区域统筹协调,调配更多岗位资源,为基础薄弱地区 and 高校提供就业帮扶援助。充分发挥工会、共青团、妇联、残联等群团组织和社会公益组织作用,为困难群体毕业生提供有温度的就业服务。

## 六、完善就业监测与评价反馈机制

21.加强就业数据监测。各地各高校要认真落实毕业去向登记制度,准确把握就业监测指标内涵,严格审核毕业生就业信息和就业材料,确保就业数据真实准确。完善毕业生就业状况布点监测机制。加强就业监测工作业务培训,提升就业监测工作质量、时效和规范化水平。严格落实就业监测工作“四不准”“三不得”要求,分级开展就业工作核查,严格执行就业监测工作违规处理办法,对违反相关规定的高校和有关人员,依规依纪严肃追责问责。

22.推进就业工作综合评价。进一步完善高校毕业生就业工作综合评价指标体系,推动各地和高校破除单一评价导向,深化就业工作评价改革,促进高校就业工作制度化、规范化。选树一批全国高

校毕业生就业创业工作典型,加强就业工作经验交流和宣传推广,推动各地和高校全面提升就业工作能力和服务水平。加强就业工作研究,为政府宏观决策、高校深化教育教学和人才培养改革提供支撑。

23.完善就业状况反馈机制。各地各高校要建立完善就业与招生、培养联动的有效机制,把高校毕业生就业状况作为高等教育结构调整的重要内容。引导高校重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业,及时调整或更新升级已经不适应社会需要的学科专业。持续实施高校毕业生就业去向落实率红黄牌提示制度。深入开展高校毕业生就业状况跟踪调查,把毕业生就业状况作为“双一流”建设成效评价、学科专业设置和调整评估、招生计划安排、就业工作评价等工作的重要依据。

#### 七、加强组织保障

24.逐级压实工作责任。各地各高校要切实落实就业“一把手”工程,主要负责同志要亲自部署,分管负责同志要靠前指挥。要将高校毕业生就业工作纳入领导班子考核,适时开展就业工作督促检查,推动逐级落实就业工作责任。建立完善就业风险防范化解机制,确保就业安全稳定。教育部将省级人民政府及相关职能部门制定促进高校毕业生就业政策及其实施情况,纳入省级人民政府履行教育职责评价重要内容。

25.充实就业工作机构和力量。各地各高校要认真落实就业工作机构、人员、经费、场地“四到位”要求。省级教育行政部门要加强就业部门和服务机构工作力量,给予必要的人员、经费保障。高校要加强就业指导服务机构建设,按照不低于毕业年度毕业生500:1的比例配备校级就业工作人员,鼓励在二级院系设立专职就业工作人员。加强专业化、职业化就业工作队伍建设,定期开展毕业班辅导员、就业工作人员业务培训,鼓励就业指导人员按要求参加相关职称评审。

26.大力开展就业总结宣传。各地各高校要广泛宣传各项促就业

政策措施,积极推进就业政策进园区、进企业、进高校、进社区。要大力宣传各地各高校和用人单位促就业的好经验、好做法,持续开展就业育人典型案例和毕业生就业创业典型人物总结宣传,积极营造全社会关心支持高校毕业生就业的良好氛围。各地各高校毕业生就业工作进展情况要及时报教育部。

来源: 教育部网站 2023年12月05日

### 教育部: 每学年为学生开展至少1次心理健康状况评估

教育部日前印发通知,组建全国学生心理健康工作咨询委员会。记者从该咨询委员会获悉,目前正在制订贯穿大、中、小学阶段学生的心理健康监测计划,将为学生开展每年至少一次的心理健康状况评估。

全国学生心理健康工作咨询委员会负责对全国大中小学心理健康工作展开研究、咨询、监测、评估和科学普及。据介绍,咨询委员会正在研究如何系统性提高学校教师的心理健康服务能力,将学生心理健康工作列入日常教学工作。

全国学生心理健康工作咨询委员会秘书长 乔志宏: 过去我们的这些学科老师,更多是研究教材教法,学生在学科过程中的学习兴趣、学习动机,这些心理品质可能不关注。如何提高学科老师开展学生心理素质教育的能力和工作,我们需要在这个方面形成一些大纲,通过培训的方式,让所有老师都知道。

按照教育部要求,全国学生心理健康工作咨询委员会每学年要对大中小学学生心理健康状况进行一次评估,准确把握学生心理健康工作现状、发展动态、存在问题及工作建议。相关学者表示,目前需要打通学生发展阶段心理健康监测的数据,实现青少年成长阶段的全程跟踪服务。

华南师范大学心理学院教授 张卫: 学生成长是一体化的,中小

学阶段心理健康很重要，大学阶段心理健康其实也很重要。其实成长是有连续性的，所以学生心理健康大中小学一体化管理，实际上对未来的学生心理健康，对孩子成长一定会有重要的作用。

来源：央视新闻 2023年12月18日

## 基金委发布！10种行为将被认定是科研不端行为

12月21日，基金委发布《科研诚信规范手册》，其中，针对科研人员，手册里界定：科研人员如发生(但不限于)以下行为，将被认定是科研不端行为。

不诚实地表达。

-篡改。故意改动研究材料、设备、过程，或者改变、省略数据或结果，使得研究结果不能准确呈现。

-剽窃。在未注明出处或未经许可的情况下，使用他人的研究计划、假说、观点、方法、结果或表述。

-伪造。在申请书、研究报告、论文、著作等中提供造假数据或信息。

-提供虚假信息、隐瞒相关信息以及提供不准确信息。

对研究对象的不当处理或伤害。在涉及人类参与者或实验动物的研究中，违反知情同意、保护隐私等规定，或违反实验动物保护规定的行为。

侵犯或损害他人的正当权利，如署名权、优先权等，妨碍他人研究成果的正常发表，擅自或胡乱标注资助来源以及恶意投拆等。

一稿多投和重复发表。

参与、与他人合谋隐瞒不端行为或为其提供方便。

通过“请托、打招呼”或贿赂、利益交换等不正当方式影响评审的公正性。

虚报、冒领、套取、贪污、挪用、侵占、滥用项目资金。有些有

失诚信的行为会严重妨害正常的科研秩序,根据科研人员所属专业领域、任职机构或资助机构的相关规定和惯例,也可能被认定是科研不端行为。

违反相关政策、规定或规则等。除了针对科研不端行为的政策,科学研究还要遵守许多政策、规定或规则等,如有违反也有可能被认为是科研不端行为。

擅自透露保密信息。对要求保密信息的透露虽然不会破坏研究数据的有效性和准确性,但却违背了科研诚信的基本要求,扰乱了正常的科研秩序,仍有可能被认定是科研不端行为。

故意隐瞒可能会对社会或公众造成危害的研究信息。如果因为隐瞒而导致社会或其他人处于危险之中,也可能被认为是一种违背诚信的行为。

来源:国家自然科学基金委 2023年12月22日

## 教育部办公厅关于印发《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》的通知

为深入贯彻党的二十大精神,加快推进自主知识体系、学科专业体系、教材教学体系建设,全面加强教材建设和管理,系统构建中国特色、世界水平的高等教育本科规划教材体系,支撑服务高等教育走好高质量人才自主培养之路,制定本方案。

### 一、总体要求

#### (一) 指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大精神,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持和弘扬社会主义核心价值观,落实教材国家事权,服务国家发展战略,服务自主知识体系构建,站稳中国立场,遵循教育教学规律和人才培养规律,注重守正创新,推动学科交叉、产教融合、科

教融汇，为建设教育强国、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强支撑。

## (二) 基本原则

坚持价值引领。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，心怀“国之大者”，坚持为党育人、为国育才，坚持理论联系实际，强化教材育人理念，为培养担当中华民族伟大复兴大任的时代新人提供坚实支持。

坚持需求导向。紧密围绕党和国家事业发展对人才培养的新要求，扎根中国大地，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，支撑服务国家和区域经济社会发展。

坚持分类发展。根据高等教育普及化阶段多样化人才需求，完善教材分类建设、分类使用、分类评价机制，克服教材结构与内容同质化倾向，实现本科教材特色和高质量发展。

坚持守正创新。完善优秀教材传承创新机制，锤炼经典教材。创新教材话语体系，推动教学改革新成果、学科专业发展新成就进教材。创新教材呈现方式，加快以数字教材为引领的新形态教材建设。

## (三) 建设目标

到2025年，教育部“十四五”本科规划教材重点立项建设1000种左右，遴选5000种左右，加快自主知识体系与教材体系建设，着力打造中国特色、世界水平的高质量教材体系，为高等教育强国建设提供坚实支撑。

## 二、重点任务

### (一) 深入推进新时代党的创新理论进教材

推动“十四五”期间完成的新编或修订教材全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面、准确、系统体现习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神内涵，紧密结合学科专业人才培养，突出重点、抓住关键点，帮助学生深刻



领会习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神实质,充分发挥教材的铸魂育人功能。

### (二) 重点建设一批关键领域核心教材

组建具有丰富教学经验的教师与顶尖学术水平的专家团队,在一些关键学科领域有组织建设一批核心教材。在数学、物理学、化学、生物科学、基础医学、经济学、哲学和计算机、中药学等重点学科领域,建设一批反映国际学术前沿、国内高水平学术成果的核心教材,满足基础学科拔尖创新人才培养需要。在新工科、新医科、新农科、新文科重点领域,特别是国家急需的战略性新兴领域和紧缺专业领域,鼓励高校联合行业产业部门、科技部门建设一批核心教材,支撑和引领人才培养范式变革。

### (三) 培育和打造一批经典传承教材

推动高校对使用时间长、影响范围广、师生认可度高的优秀教材建立传承创新机制,组建老中青结合的教材建设梯队,创新编写理念,更新内容形态,培育和打造一批具有典范性、权威性、创新性的经典传承教材,不断提升经典教材的生命力和影响力。

### (四) 探索建设一批示范性新形态教材

充分利用新一代信息技术,整合优质资源,创新教材呈现方式,提升教材新技术研发能力和服务水平,以数字教材为引领,建设一批理念先进、规范性强、集成度高、适用性好的示范性新形态教材,探索构建灵活、开放、规范的新形态教材建设与管理运行机制。

## 三、教材建设与认定

“十四五”规划教材建设实行国家、省、校三级联动,有效衔接,全面建成国家、省、校三级本科规划教材体系。教育部采取重点立项与统一推荐遴选相结合方式,对“十四五”期间完成的新编或修订教材,开展“十四五”国家级规划教材认定工作。教材编写工作强化科教协同、产学合作,鼓励和支持打破部门、校际、学科专业和校内校外壁垒。

### (一) 国家级重点立项教材

1. 关键领域核心教材、经典传承教材等由教育部统一组织实行立项建设, 加强规划、指导与管理。

2. 重点立项教材采取项目制管理。教材书稿编写完成后, 由第一主编所在单位和出版机构邀请校内外相关学科专业领域教学专家和学术专家, 采取专家个人审读与会议评审相结合方式, 对书稿进行严格审核。重点立项教材应尽快出版, 已出版的优先推荐参与“十四五”规划教材认定。

3. 重点立项教材按照《普通高等学校教材管理办法》要求规范管理。2025年12月底前, 未取得图书在版编目(CIP)核准号的立项教材不再认定“十四五”规划教材。

### (二) 统一推荐遴选教材

根据不同类型人才培养需求, 在全日制普通高等学校本科教学使用的教材中, 统一推荐遴选一批公共课、专业基础课、专业课精品教材, 包括纸质教材和新形态教材等。

计划2023—2025年分两批组织开展申报推荐和遴选工作。参与遴选的教材原则上应在2022年12月以后新编、修订或重印出版。参与申报推荐的教材须在申报前完成相关审核工作, 审核方式参照教育部重点立项教材审核程序和要求。

纳入马克思主义理论研究和建设工程重点教材建设目录的教材不参加“十四五”规划教材立项和遴选。

## 四、规划教材管理与退出机制

(一) 规划教材专用标志的使用。通过认定的“十四五”规划教材可在教材封面、扉页等位置标注由教育部统一发布的“‘十四五’普通高等教育本科国家级规划教材”专用标志, 标志使用期限至2030年12月31日, 到期后自动失效。在标志使用期内修订的规划教材通过审核后, 可继续使用专用标志至使用期结束。使用期结束后修订的规划教材不再标注专用标志。任何单位和个人不得扩大或变相扩大“十四五”规划教材专用标志使用范围, 盗用、仿冒专

用标志的,依法依规追究责任。自2026年1月1日起,教育部发布的“六五”至“十二五”国家级规划教材专用标志停止使用。

(二) 新形态教材基本要求。数字教材等新形态教材建设坚持思想性、系统性、科学性、生动性、先进性相统一,应做到结构严谨、逻辑性强、体系完备、资源内容丰富,有效拓展教材功能和表现形态。新形态教材须为具有书号的正式出版物,教材所有数字资源按教材和出版规范编修、审核与管理。数字资源和工具须部署在出版单位自主可控的公共服务平台上,平台按照国家有关规定备案,并确保数字资源安全。

(三) 修订要求。“十四五”规划教材应及时将党的理论创新成果、科学技术最新突破和应用成果、学术研究最新进展充实到教材中,原则上每四至五年至少修订一次。修订教材出版前须按照“十四五”规划教材审核要求进行审核。

(四) 退出机制及责任追究。对于未按要求及时修订、主要编写者被发现存在师德师风和学术不端等问题,出现重大负面影响事件、教材出版或印制发行违规以及出现《普通高等学校教材管理办法》第三十条所列有关情形的教材,将责令退出“十四五”规划教材目录,不得继续使用规划教材专用标志,并按有关规定追责问责。

## 五、组织与保障

(一) 中央和国家机关有关部门加强规划与指导。在国家教材委员会统筹指导下,教育部负责“十四五”规划教材建设整体规划和宏观指导,组织开展国家级规划教材重点立项建设、统一遴选、使用监测等工作,把优秀教材选用情况纳入示范建设、质量评估等考核指标体系。中央和国家机关其他有关部门对本领域相关教材建设提出指导建议,指导监督所属高校“十四五”规划教材建设工作。

(二) 省级教育行政部门协同推动。省级教育行政部门指导和统筹本地区高校教材建设工作,结合本地实际培育省级规划教材,在教育部指导下组织本地区国家级“十四五”规划教材申报推荐和审核工作,加强对所属高校“十四五”规划教材选用的检查监督。

(三) 高校落实教材工作主体责任。高校要坚持党对教材建设工作的全面领导,将教材工作纳入学校中长期发展规划。制定和落实“十四五”规划教材建设的支持和保障措施,组建老中青结合的高水平教材编写队伍,加强产教研协同合作,择优建设学科优势教材,支持教师参与有组织跨校编写高水平教材。落实党委负总责的要求,严格教材编、审、修、选、用审查和督导,坚持“凡编必审”的编修原则和“凡选必审”“适宜教学”等选用原则,做好“十四五”规划教材编修和选用工作。

(四) 出版机构提升教材出版水平。推动出版机构以追求高质量出版为目标,坚持社会效益优先,加强与高校协同,建强教材编辑与专家审稿队伍。将“十四五”规划立项教材或申报教材作为重点书稿,在党委主持下,强化对教材内容和出版质量审查,严把政治关、学术关、质量关。积极开发新形态教材,依法依规建设数字教材资源平台,保证教材内容安全和系统运行安全,保障教材资源质量和服务质量。

(五) 专家组织发挥指导咨询作用。教育部高等学校教学指导委员会等专家组织要积极开展教材调查研究与教材建设研究,发挥桥梁纽带作用,主动听取行业组织、科技单位、产业机构等意见建议,加强对高校“十四五”规划教材建设专业指导,为高校教材建设提供专家咨询意见。鼓励结合产教融合、科教融汇的协同育人培养模式改革,推动跨校、跨区域联合编写教材。

(六) 加强宣传推广与支持保障。各级教育行政部门、专家组织、高校和教材出版机构要通过各种渠道扩大国家规划教材宣传力度。推动落实承担“十四五”规划教材编写修订任务的主编和主要编写成员享受相应政策待遇。加大对教材研究、编写、出版工作的经费支持,鼓励设立专项经费支持“十四五”规划教材使用培训、信息化管理等工作。

来源: 教育部网站 2023年12月07日

## 【政策法规】

### 三部门联合出台《医疗器械紧急使用管理规定(试行)》

近日,国家药监局会同国家卫生健康委、国家疾控局发布实施《医疗器械紧急使用管理规定(试行)》(以下简称《规定》)。

《规定》明确,出现特别重大突发公共卫生事件或者其他严重威胁公众健康的紧急事件时,为满足预防、控制事件需要,经研究论证,可以在一定范围和期限内紧急使用符合《规定》要求的医疗器械。拟紧急使用医疗器械应当为国内没有同类产品注册的医疗器械,或者虽有同类产品注册,但产品供应无法满足特别重大突发公共卫生事件或者其他严重威胁公众健康的紧急事件使用需要的产品。紧急使用医疗器械不包括第一类医疗器械。

关于相关部门的职责分工,《规定》指出,国家卫生健康委、国家疾控局依职责负责提出拟紧急使用医疗器械建议。省级卫生健康部门、疾控部门对紧急使用产品的使用行为进行管理。国家药监局负责组织专家论证,确定可紧急使用的医疗器械名单。省级药监部门进行监督管理,指导企业按照质量管理体系要求组织生产、开展不良事件监测等工作。

《规定》还细化了提出拟紧急使用医疗器械建议以及组织专家论证、专家组成员选择、论证内容、论证程序等相关要求,明确企业质量管理体系、不良事件监测、医疗器械标识以及追溯管理等要求。按照《规定》,紧急使用医疗器械应当附产品中文使用说明,并在使用说明和标签的显著位置标识“仅供紧急使用”、使用期限。

来源:《中国医药报》2023年12月21日

### 《人体器官捐献和移植条例》发布

近日,国务院发布《人体器官捐献和移植条例》。《条例》明确,

国家建立人体器官捐献和移植工作体系，推动人体器官捐献，规范人体器官获取和分配，提升人体器官移植服务能力，加强监督管理。任何组织或者个人不得以任何形式买卖人体器官，不得从事与买卖人体器官有关的活动。《条例》自2024年5月1日起施行。

据了解，2007年颁布施行的《人体器官移植条例》，对促进器官捐献和移植事业发展发挥了重要作用。近年来，器官捐献和移植工作面临一些新情况、新形势，为了更好地保障器官捐献和移植事业健康发展，对《人体器官移植条例》进行了修订，名称改为《人体器官捐献和移植条例》。

新修订的《条例》指出，人体器官捐献应当遵循自愿、无偿的原则。公民享有捐献或者不捐献其人体器官的权利，任何组织或者个人不得强迫、欺骗或者利诱他人捐献人体器官。患者申请人体器官移植手术，其配偶、直系血亲或者三代以内旁系血亲曾经捐献遗体器官的，在同等条件下优先排序。

《条例》完善了器官获取和分配制度。一是规定医疗机构从事遗体器官获取应当具备的条件，要求省级政府卫生健康部门确定从事遗体器官获取的医疗机构，划定其提供遗体器官获取服务的区域；规定各级医疗机构发现符合捐献条件且有捐献意愿的潜在遗体器官捐献人后，应向负责提供其所在区域遗体器官获取服务的医疗机构报告。

二是细化获取器官前的伦理审查要求，并规定获取遗体器官应当经2名以上器官捐献协调员见证。

三是完善遗体器官分配制度，规定遗体器官分配应符合医疗需要，遵循公平、公正、公开原则，通过国家卫生健康委建立的分配系统统一分配；医疗机构在系统中如实录入相关医学数据，执行系统分配结果；国家卫生健康委定期公布遗体器官捐献和分配情况，接受社会监督。

四是要求国家卫生健康委等部门建立遗体器官运送绿色通道工作机制，确保高效、畅通运送遗体器官。

《条例》明确医疗机构和执业医师从事器官移植应当具备的条件,严格准入管理,并进一步规范资质审批流程,提升审批质效。省级以上政府卫生健康部门要建立器官移植质量管理和控制制度,定期对医疗机构的器官移植技术临床应用能力进行评估,对评估不合格的,注销其器官移植资质。医疗机构及其医务人员进行器官移植应当遵守伦理原则和技术临床应用管理规范,对器官移植的风险进行评估,并采取措施降低风险,保障医疗质量。《条例》还规定了器官移植手术的收费范围,对遗体器官获取服务按照成本收费,要求制定遗体器官获取成本费用的收费原则和标准,加强财务管理。

此外,《条例》完善了法律责任有关规定,加大处罚力度,严厉打击器官捐献和移植领域的违法行为。

日前,司法部、国家卫生健康委负责人就《条例》有关问题回答记者提问时表示,下一步将重点开展以下工作:一是大力开展普法宣传,倡导公众积极参与遗体器官捐献,挽救更多患者的生命,在系统内开展宣传培训,进一步促进和规范器官捐献和移植工作。二是及时修改完善有关配套文件,将《条例》的规定落实落细。三是加强信息系统建设,完善中国人体器官捐献志愿登记管理系统,完善中国人体器官分配与共享计算机系统,健全信息化监管工作机制,保障遗体器官科学公平公正分配。

来源:《健康报》2023年12月15日

## 《中国医药产业国际化蓝皮书(2023)》发布

日前,《中国医药产业国际化蓝皮书(2023)》于江苏太仓举办的中国医药保健品进出口商会七届十次理事会上正式发布。2023版《蓝皮书》全面梳理了中国医药产业国际化发展脉络,并在总结经验的基础上,提出了相关发展建议。

据介绍,2023版《蓝皮书》共分9个篇章。其中,监管政策篇介

介绍了中国药品监管国际化的最新进展和动向，总结了国家药监局加入人用药品技术要求国际协调理事会（ICH）以来取得的成绩和最新进展。行业发展篇介绍了 2023 年全球药品支出情况，包括疫情对药物使用的影响，药品使用前景和历史驱动因素，主要国家和地区的药品支出和增长情况等；分析了 2023 年年初的全球医药研发趋势，依据公司、治疗领域、疾病、目标和药物类型审查研发生产系统，进而评估行业趋势。对外贸易篇全面总结了 2022 年医药健康产品以及中药、西药、医疗器械、膳食营养补充剂等细分领域的进出口情况和国际化发展趋势，分析了 2022 年医药行业贸易摩擦的形势。国别市场篇梳理了近十年中国医药健康企业在东盟、中东、中东欧、非洲、拉美等“一带一路”共建市场的“走出去”成绩，并对未来发展进行了展望。国际采购篇则介绍了联合国儿童基金会开展的商品和服务采购活动，分析了 2022 年联合国公共采购情况。此外，2023 版《蓝皮书》内容还包括国际注册篇、多边合作篇、企业案例篇和区域发展篇。

随着国际政治经济形势的不断变化，全球医药健康产业的发展格局也面临着深刻调整和变革。联合国工业发展组织投资和技术促进办公室（中国·北京）主任武雅斌表示，面对新形势，中国医药产业坚持创新驱动，着力维护产业链韧性，加快高质量发展步伐。在此过程中，中国积极推动医药健康领域的国际交流与合作，为国际社会更好地预防和应对全球卫生危机、建设更具韧性和可持续性的全球卫生体系积极贡献力量。武雅斌认为，《蓝皮书》为中国医药企业扬帆出海提供了宝贵经验，也为全球医药产业的可持续发展贡献了中国智慧。

中国医药产业的国际化不可能一蹴而就，需要企业、行业、政府一起努力，共同推动。中国药品监督管理研究会会长张伟表示，经过多年努力，中国医药领域的贸易投资、海外临床试验、海外授权交易等国际化发展稳步前行，不断有创新药在欧美等发达市场被批准上市。同时，近年来，中国药品监管不断与国际接轨，国际化水



平不断提高，为产业的高质量发展打造了国际化的营商环境。

据医保商会副会长王茂春介绍，2023版《蓝皮书》由医保商会、联合国工业发展组织投资和技术促进办公室（中国·北京）、中国药品监督管理研究会联合编著，并特别邀请了国家药品监督管理局科技和国际合作司、ICH 工作办公室相关负责人撰写监管政策篇主题文章，新增的“国际采购”篇特邀联合国儿童基金会（UNICEF）提供专稿。

来源：《国际商报》2023年12月15日

## 《药品经营和使用质量监督管理办法》即将实施

“医疗机构应当建立药品质量管理体系，对本单位药品购进、储存、使用全过程的药品质量管理负责。”近日，武汉市市场监督管理局对新出台的《药品经营和使用质量监督管理办法》（以下简称《办法》）进行了规章解读，全市三级以上医疗机构及零售连锁药店的药品质量管理负责人参加了培训会。

据了解，《办法》将于2024年1月1日起正式实施。

“在延续原有监管要求的基础上，《办法》细化落实了新《药品管理法》修订中涉及药品经营、使用监管方面的要求。”会上，江岸区市场监督管理局监管人员胡静对《办法》全文进行了细致解读，从完善药品经营许可管理到夯实经营活动中各相关方责任，从加强使用环节质量管理到强化药品经营和使用全过程全环节监管，逐一作了详细说明。

“刚刚出台的《办法》更贴合新形势、新业态。”胡静告诉笔者，以药品零售连锁企业为例，《药品管理法》第五十三条提出国家鼓励、引导药品零售连锁经营，而《办法》则从规章层面对药品零售连锁企业进行定义，明确药品零售连锁企业由总部、配送中心和若干个门店构成。同时，药品零售连锁总部应当建立健全质量管理体系

系，对所属零售门店的经营活动履行管理责任。

会上，武汉大学中南医院药学部卢云博士从医疗机构药品质量管理角度对《办法》进行了解读。卢云表示，相较之前颁布的法律法规，《办法》加强了药品使用环节质量管理，对医疗机构药品的质量管理部门和人员、药品的购进、验收、储存、养护、药品质量问题处理和召回、药品的可追溯等作出规定。“比如，《办法》指出，医疗机构购进药品，应当核实供货单位的药品生产许可证、药品经营许可证、授权委托书以及药品批准证明文件、药品合格证明等有效证明文件。”

湖北新特药大药房连锁有限责任公司是一家药品零售连锁企业，目前在武汉市内有 8 家门店。该公司质量负责人郑玲莉会后表示，新规对零售连锁药房提出了更高要求，今年内将根据《办法》在原有质量管理体系基础上更新完善，不断提升零售服务水准，严把质量关。

来源：《长江日报》2023 年 12 月 05 日

## 【行业动态】

### 可降解镁金属闭合夹等四款创新医疗器械获批上市

近日，国家药监局批准苏州奥芮济医疗科技有限公司“可降解镁金属闭合夹”、北京罗森博特科技有限公司“骨盆骨折复位手术导航定位系统”、康泮生物科技（上海）股份有限公司“冷冻消融设备”和“球囊型冷冻消融导管”4款创新产品的注册申请。我国批准上市的创新医疗器械已增加至 245 个。

可降解镁金属闭合夹由可降解镁金属闭合夹和基座组成。镁金属闭合夹包括上臂、下臂和尾部 O 型结构三部分，放置于基座内。其中，可降解镁金属闭合夹由高纯镁材料制成，可避免现有镁合金产品中常用的铝、稀土等元素对人体健康的潜在风险，且植入后不影响术后 X 光、CT、核磁等影像学诊断；通过塑性变形和热处理技术调控，增强高纯镁金属的力学性能，提高了闭合夹的稳定性和可靠性。该产品适用于外科手术不需要提供永久闭合力的血管或胆管等管状组织的结扎和闭合，不适用于大动脉和大静脉。

骨盆骨折复位手术导航定位系统由主控台车、机械臂台车、导航定位工具组成，用于成人骨盆骨折手术中骨折复位，以及手术过程中手术工具、骨针及螺钉植入物的导航定位。该产品基于术前 CT 与术中 CBCT 影像配准、镜像与曲面连续性约束、力-位置双重反馈控制等技术，实现术中骨块及工具三维实时导航、骨盆骨折闭合复位手术规划建议、机器人复位操作控制等功能。该产品是国内首个采用机器人技术实现骨盆骨折闭合复位的手术导航定位系统，与传统手术相比，可提高闭合复位的成功率，降低开放手术风险，缩短恢复时间和住院时间，同时减少患者、医护辐射暴露剂量。

冷冻消融设备由冷冻装置、真空系统、低温工质输送回路和控制系统组成。球囊型冷冻消融导管由设备连接部件、操作控制部件和血液接触部件组成。上述两个产品在医疗机构配套使用，用于药物

难治性、复发性、症状性、阵发性房颤的治疗。治疗过程中，冷冻消融设备可将氮气经热交换器冷却后输送至球囊内腔，使与组织接触的球囊产生低温，并通过导管反馈的温度，动态调控冷冻介质的压力和流量，将球囊表面温度维持在规定范围内。同时，该设备真空泵持续抽取导管外层管路内的空气，使产品外层管路达到高真空的隔热状态，确保非消融区域的安全，提高了手术安全性。

来源：《中国医药报》2023 年 12 月 19 日

## 浙江省出台举措支持生物医药产业创新发展

记者 12 月 13 日从浙江省经信厅获悉，浙江将加强生物医药产业关键核心技术攻关，推动临床研究和成果转化，加快“政产学研用金”深度融合，进一步推动生物医药产业高质量创新发展。

根据浙江省制造业高质量发展领导小组办公室印发的《关于支持生物医药产业创新发展若干举措》，浙江将聚焦结构生物学及关键生物技术、脑科学与脑机融合、组学与精准医学、新药创制与高端医疗器械等战略领域，围绕重点方向加强重大科技项目部署。在生物关键底层技术、脑机接口、高端制剂技术、试剂原材料等关键领域实现突破，研发重大疾病防治前沿技术和方法，研制新型小分子药物、新型生物药、高端生命科学仪器、医学诊疗系统与装备、体外诊断仪器与试剂、高端植介入医用材料与器械等新产品、新装备。

记者了解到，浙江将推进研究型医院建设，对研究型医院采取与支持高校、科研院所创新的同等政策并不断完善，推动高水平医院从医疗中心向医学中心转变。研究型医院可用于临床研究的床位数量达到现有床位数的 10% 左右。对在临床研究成果转化中做出主要贡献的医务人员，按照国家和省有关规定允许其职务科技成果转化现金奖励计入所在单位绩效工资总量，不受核定的单位绩效工资总量限制，不作为核定单位下一年度绩效工资总量的基数。

在推动创新产品临床使用和应用推广方面，浙江将优化药品和医用耗材挂网准入制度，支持药品和医用耗材创新产品优先挂网。对纳入国家创新医疗器械特别审查程序的新上市医用耗材，开放“绿色通道”，促使创新成果尽快转化为临床应用。落实政府采购支持首台（套）产品政策，推动医疗机构优先使用被认定为首台（套）产品的医疗装备。

此外，浙江还将推动中医药传承创新发展，按照有关规定遴选“浙产中药”产业品牌，支持疗效确切、质量可控、供应稳定的中药产品。加快推进“千方百剂”项目，支持中药新药和制剂研发转化，加强中医药知识产权保护和利用。

来源：新华网 2023 年 12 月 14 日

## 上海医药一抗肿瘤药物获批临床试验

12 月 6 日，上海医药发布公告，全资子公司上海上药信谊药厂有限公司（简称“上药信谊”）的 WST04 制剂（胶囊）收到国家药品监督管理局下发的《药物临床试验批准通知书》，将于近期启动国内 I 期临床试验。据新京报记者不完全统计，今年上海医药已有 7 款药物在国内获批临床试验，还有 1 款药物 WST01 制剂在美获批临床试验。

WST04 制剂是一种口服微生态活菌制剂，拟用于治疗晚期恶性实体瘤。临床前研究显示，WST04 制剂可显著增强免疫检查点抑制剂的抗肿瘤作用。WST04 制剂由上药信谊自主研发，拥有完全知识产权。截至本公告披露日，该项目已累计投入研发费用约 642.53 万元人民币。截至目前，全球尚无与该项目同类的微生态活菌药物上市。

除本次获批临床试验的 WST04 制剂外，上海医药此前获批临床试验的 7 款药物，分别为用于缓解骨关节炎（OA）症状和体的征塞

来昔布胶囊、治疗恶性腹腔积液的抗肿瘤药物重组人 5 型腺病毒注射液（已于 2005 年在国内获批上市，批准适应症为晚期鼻咽癌）、应用于溃疡性结肠炎肠道限制性的免疫调节剂 I039、免疫调节剂 I035 颗粒剂、用于治疗复发或难治性 B 淋巴细胞肿瘤的 B019 注射液、用于治疗重症肌无力的溴吡斯的明缓释片、拟用于体重管理的口服生态活菌制剂 WST01（为在美获批临床试验），其中的 5 款药物在全球未有同靶点同适应症的药品上市。

来源：《新京报》2023 年 12 月 06 日

## 我国在研罕见病药物数量年均增长 34%

北京协和医院张抒扬教授、陈锐副研究员和清华大学陈晓媛教授团队合作开展的一项研究显示，过去 5 年，我国在研罕见病药物数量大幅增加，年均增长率达 34%，超过全球增长率近 42%。而这一增长的时机与我国自 2017 年起实施医药研发促进政策高度吻合。

该研究对比分析了全球和我国在罕见病药物研发领域的异同，以及我国罕见病药物研发的薄弱点、增长点及驱动力。相关论著日前发表在《自然综述：药物发现》上。

研究显示，截至 2022 年年底，我国在研罕见病药物共计 840 个，其中处于临床前阶段、I 期、II 期、III 期和注册前阶段的占比分别约为 49%、25%、18%、7%和 2%。截至 2022 年年底，全球在研罕见病药物共有 5215 种。

无论是在全球还是我国，肿瘤药物研发都是最活跃的，占全球在研产品线的 43%，占我国在研产品线的 71%。研究显示，在肿瘤药物之后，全球药物研发占比较高的领域依次是神经系统疾病（占 12%）、呼吸系统疾病（占 8%）、消化/代谢疾病（占 7%）和免疫系统疾病（占 6%）。而我国在研的所有药物中，只有 4%是针对神经系统疾病的，有 2%针对消化/代谢疾病。因此，这些领域可能存

在未被满足的广泛的临床需求。近年来，在国家罕见病登记系统的支持下，神经和代谢罕见病临床队列相继建立，并不断收集信息，推动了相关领域药物研发。

研究显示，在全球范围内，生物制剂几乎占罕见病药物研发管线的一半（49%），其中蛋白类药物（占 20%）、细胞类药物（占 16%）和核酸类药物（占 9%）为前三名。在我国，核酸类药物仅占 3%，核酸类药物可能是我国罕见病药物研发的增长点。

研究显示，在全球，学术机构参与研发占比最高的是化学药物；在我国是细胞类药物。这体现了我国在细胞基因治疗领域的驱动力优势，药物研发早期的产学研结合是早期转化重点。

研究团队在罕见病药物研发领域进行了大量的数据收集、筛选和分析工作。团队采用美国或欧盟对于罕见病的定义标准，纳入全球数据进行分析。对于我国的数据，团队不仅纳入了国家卫生健康委联合多部门制定的第一批和第二批罕见病目录，还增加了目前可查，以及国内发病率或患病率符合地区标准的适应证，从而建立起可比较的中外数据库。

该研究是首次对中外罕见病药物在研发管线层面进行宏观比较，分析我国未被满足的临床需求，寻找优势增长点，为罕见病药物的靶点研发、政策制定和投资布局等提供数据支持，为推动我国罕见病诊疗研究进程提供科学依据。

来源：《健康报》2023 年 12 月 05 日

### 连花清咳片等 3 种处方药转为非处方药

国家药监局近日发布公告称，根据《处方药与非处方药分类管理办法（试行）》（原国家药监局令第 10 号）规定，经国家药监局组织论证和审核，连花清咳片、滋阴益胃胶囊、小儿芪楂口服液由处方药转换为非处方药。这意味着，患者无须处方即可购买和使用上

述 3 种药品。

资料显示，连花清咳片功能主治宣肺泄热，化痰止咳。用于急性气管-支气管炎痰热壅肺证引起的咳嗽，咳痰，咽干口渴，心胸烦闷等；滋阴益胃胶囊功能主治清热解毒，活血止痛，滋阴益胃。用于改善慢性胃炎所致的胃脘隐痛，食欲不振，口干舌燥等；小儿芪楂口服液说明书功能主治为健脾益气，消食健胃。国家药监局要求，相关药品上市许可持有人于 2024 年 8 月 6 日前，依据《药品注册管理办法》等有关规定，就修订说明书事项向省级药品监督管理部门备案，并将说明书修订的内容及时通知相关医疗机构、药品经营企业等单位。

《处方药与非处方药分类管理办法（试行）》规定，根据药品品种、规格、适应证、剂量及给药途径不同，对药品分别按处方药与非处方药进行管理。处方药必须凭执业医师或执业助理医师处方才可调配、购买和使用；非处方药不需要凭执业医师或执业助理医师处方即可自行判断、购买和使用。

来源：《广州日报》2023 年 11 月 28 日

## 国内首台旋转束质子肿瘤放射治疗系统启用

12 月 3 日下午，山东省肿瘤医院质子治疗系统启用新闻发布会举行。中国工程院院士、山东省肿瘤医院院长于金明介绍，国内首台旋转束质子肿瘤放射治疗系统在山东省肿瘤医院正式启用。该系统采用超导回旋加速器技术和 360 度旋转机架，在保证患者治疗效果的前提下，能够有效缩短患者治疗时间。

据山东省肿瘤医院院长助理邢力刚介绍，质子治疗可以最大限度地降低肿瘤周围正常组织受照体积和剂量，降低治疗的副作用。同时，可用于全身各部位肿瘤治疗，尤其对肿瘤被敏感正常组织包绕的患者优势更明显。对于儿童肿瘤患者，质子治疗可以有效避免因



放疗带来的生长畸形、发育迟缓、功能缺失、认知障碍等副作用。

据悉，该治疗系统在山东省肿瘤医院有 3 个治疗舱室，每天可以完成 90—100 例患者的治疗，每年预计治疗患者 1000 例。目前，质子中心二期工程重离子中子项目也在顺利推进中，建成后，山东省肿瘤医院将成为国际上唯一同时拥有质子和重离子两套治疗系统的医院。

来源：《大众日报》2023 年 12 月 05 日

## 【院校新闻】

### 宁波市甬商文化研究中心落户宁波财经学院

近日,宁波市甬商文化研究中心落户宁波财经学院,该中心将依托学科优势和宁波经济社会发展特点,打造浙江省具有一定影响力的甬商文化研究基地,建成集学术研究、人才培养、社会服务于一体的综合性平台,为宁波的经济社会可持续发展做出积极贡献。

“甬商文化作为中国商业文化的重要组成部分,具有丰富的内涵和独特的特点。它不仅代表着宁波商帮的历史和文化底蕴,更是一种具有全球影响力的商业文化。”宁波财经学院副校长许锁迪在揭牌仪式上说。

据悉,宁波市甬商文化研究中心是经宁波市文化研究工程指导委员会办公室批准设立的宁波市第一批重点文化研究基地。

“成立甬商文化研究中心是加快贯彻‘八八战略’走深走实的需要,是加快弥补宁波文化研究与建设短板、深入实施文化基金解码工程、加快推进港城文化谱系构建的需要,是加快培养培育本土文化研究人才、提升宁波文化研究能力和水平的需要。”宁波市社科院副院长蔡骋宇提出,要努力将文化研究基地建成文化研究的平台,引进、积累、培养文化研究人才的平台,学术交流的平台和文化传播的平台。

据了解,宁波财经学院自创办以来,将“阳明文化”和甬商精神融入学校理念,延续浙东文化“经世致用、注重实功”的特点和脉络,充分发挥甬商创新创业的文化底蕴,基于区域经济社会及新产业、新业态发展需求,在“双创”价值引领下,深化产教融合,持续开展高素质应用型人才培养系列改革实践,紧密联系区域经济,立足地方,面向社会发展需要,全方位培养了一大批综合应用能力过硬的人才。

来源:中国教育新闻网 2023年12月4日

## 浙江师范大学成立全国首个非洲区域国别学学部

12月12日,中国高校首个区域国别学学部——“浙江师范大学非洲区域国别学学部”成立仪式在浙江师范大学举行。这是该校办学67年来成立的首个学部,反映了学校非洲区域国别学研究的突出成效及对发展非洲区域国别学科的信心和决心。

浙师大非洲区域国别学学部作为学术治理机构,旨在以“大问题、大融合”为宗旨,深度实现校内相关院系的资源整合,促进学科交叉融合,提高内部管理效率,形成学科综合优势,推进学校非洲区域国别学学科高质量发展。

当天,国务院学位委员会区域国别学学科评议组秘书长、浙江师范大学非洲研究院(非洲区域国别学院)院长刘鸿武发布浙江师范大学非洲区域国别学丛书首批成果,首批成果涉及《当代非洲国别地理系列》《非洲法律翻译及研究丛书》《非洲区域国别学教材系列》《非洲区域国别研究译丛》《非洲学科教育研究丛书》《非洲文化发展与中非人文交流研究丛书》《非洲学者论中非关系系列丛书》等系列丛书,包括《中非人文交流简论》《非洲联盟法》《乌干达现代史》《尼日利亚高等教育发展进程研究》《建交50年:中国—尼日利亚交往史》等在内的23部著作。

在随后举行的区域国别学学科建设研讨会上,9位国内知名区域国别学专家、智库代表围绕中国特色的区域国别学学科建设与智库发展等进行深入研讨。

2007年,浙江师范大学成立非洲研究院,由非洲研究专家刘鸿武教授担任创始院长至今。目前,浙江师范大学构建了以国家级平台为引领,国际协同、校地协同、校内协同的对非工作格局,非洲研究与对非人才培养不断深化拓展。2023年,浙江师范大学入选全国实施区域国别学国家急需高层次人才培养15家单位之一,成为唯一入选的地方院校。

来源:中国教育新闻网 2023年12月14日

## 泰山职业技术学院：走好“学院+书院”人才培养新路径

文化是一个国家、一个民族的灵魂，没有高度的文化自信、没有文化的繁荣兴盛就没有中华民族伟大复兴。泰山是中华民族精神的象征之一，泰山文化是中国历史文化的缩影。敬仰泰山文化，既需要薪火相传、代代守护，也需要与时俱进、推陈出新。在打造新时代高水平职业技术大学的过程中，传统文化对推进高职院校校园文化建设、增强学生文化自信具有不容忽视的现实意义。

泰山职业技术学院立足地方文化资源，结合学院实际，充分发挥泰山优秀文化育人功能，于2011年注册和重建泰山书院，开启了职业院校与书院教育相结合的文化育人新模式探索之路。学校从书院传统中寻求教育智慧，传承“为人之道、为学之方”书院教育根本理念和宗旨，研究、继承、传播、创新泰山文化，把经典国学教育和现代职业教育有机结合，探索在高校中传承民族文化、发展职业教育相结合的“学院+书院”人才培养新路径，创新职业教育特色。

### 融合贯通 创新“学院+书院”育人模式

坚持理念先行，做好文化育人顶层设计。学院的办学理念之一就是“文化塑校”。为此，学院以建设山东省高等教育名校为契机，主动适应学生成长需要，坚持从传统出发面向现代，做实泰山书院文化文章，营造现代学院和千年书院融为一体、相得益彰氛围。提出了传承、发展、创新“尊师明理、崇德厚技”的泰山书院文化，深化教育内涵，积极探索推进“学院+书院”育人模式，建设书院式校园，培养具有大学精神和泰山精神的“泰职人”的文化育人思想。成立了书院管委会，整合校内素质教育资源，依托泰山书院，成立人文素质教育中心。

把书院搬进校园，书香校园氛围浓厚。2013年，泰山书院正式开馆，目前建成有反映书院历史文化为主题的博物馆；以展示泰山文化为主题的文渊阁；以创作交流泰山书画艺术为主题的墨宝斋。搜集、整理泰山文化中关于泰山名人、泰山石刻、泰山历史传说等各

方面的文献、图片、影像资料;组织、编写泰山文化读本;组织、创作泰山百景诗书画印系列作品等,既展现了泰山书院辉煌的历史和泰山五贤精神,又充分融入了当地经济文化发展的时代脉搏。目前,已接待韩国、澳大利亚和中国台湾等境内外参观访问团 100 余场次,成为泰山文化的国际交流平台。

以书院式公寓管理等为基点,推行书院式管理模式。建立书院式公寓,在女生公寓成立“清和苑书院”“沁芷苑书院”“兰蕙苑书院”,在男生公寓成立“浩然轩书院”“养素轩书院”“厚德轩书院”。根据各书院的学生兴趣爱好和专业特点,聘请学院专家教授担任院长,聘请相应的人文、心理、特色导师。学生利用课余时间,根据自己的爱好及特长,在导师的指导下参加学习交流和文娱活动,书院成为学生离开专业课堂后丰富个人修养、提升自身素质重要阵地。

#### 与时俱进 以书院文化传承“撬动”教育改革创新

泰山书院重建于千年之后,如今又适逢党和国家的新时代新征程,泰山职业技术学院为推动传统文化创造性转化、创新性发展,举全校之力,立破并举,使之以弘扬传统文化为抓手,贴合时代特色、贴近职业教育特点,成功焕发出新生机。

设立讲书堂,加强文化交流。泰山书院设立“讲书堂”作为交流、讲学、研究的课堂,与学院教育教学相结合,进一步发挥其文化传承、交流、融合与提升功能。出版《泰山书院》专刊,载之以“言”,发之以“声”。建成国学教育基地,弘扬泰山书院勤奋治学、学而治世的精神,以此为载体拓展国学教育,培养学生传统美德,陶冶学生高尚情操,培植高技能人才的高素质精神底蕴。

成立传统文化社团。学院成立“泰山雅乐团”,诗书育人、雅乐习德,将泰山古诗文、楹联进行原创谱曲,融合声乐、传统礼仪、汉服、射艺、中华鼓、古琴、书画、篆刻、非物质文化遗产等艺术表现手法,深入挖掘和传承泰山文化内涵,以吟唱、歌舞的方式进行演绎,陶冶学生情操,引导学生了解中华民族的文明历史和优秀

传统文化，感悟传统文化的精髓和魅力，以文化人，以文育人，立德树人。

构建特色美育课程。学院积极挖掘泰安文化资源，学院教师历时五年将泰山诗乐文化、中华经典诗篇、泰安红色文化编进教材，建设特色课程《泰汶谣》及《古诗文吟唱》。同时将课程数字化资源共建共享，建成校园文化云展厅，师生随时随地可看可学。原创红色歌舞剧《泰汶组歌》获泰安市2023年大学生风采展示展演第一名。微课《吟唱泰山 雅乐习德 泰山古诗文吟唱》2022年入选山东省教育厅社区课程。“‘泰山书院+’模式传承红色基因培育时代新人实践探索”入围教育部高校思想政治工作精品项目。2022年获全国职业教育中华传统美德教育优秀成果建设培育项目入围品牌活动。

文化育人成效显著 腾飞教育新希望

经过多年的积极探索和实践，泰山书院、“学院+书院”育人模式，已成为泰山职业技术学院办学的一张靓丽名片，学院致力于充分利用泰山优秀文化资源，培育了数以万计的服务地方社会发展的高素质技术技能人才。

十多年来，泰山书院以书院为平台开展对外文化交流100余次；聘请知名专家、学者作学术讲座50余次。泰山书院被泰安市委宣传部、泰安市社会科学界联合会评为泰安市首届优秀社会科学普及教育基地。2017年9月，泰山书院被中共山东省委宣传部、山东省社会科学界联合会评为“山东省优秀社会科学普及教育基地”。

来源：现代高等职业技术教育网 2023年12月25日

## 上海：“一站式”学生社区暖意多

近日气温骤降，天气寒冷，上海杉达学院“一站式”学生社区却暖意融融。为打造宜学、宜居的学生社区，学校推出“共享厨房”2.0版供学生们冬日暖聚。

“前几天，我们在这里组织了品尝家乡美食活动。”在女生宿舍区新启动的共享厨房里，来自宁夏的大三学生侯典告诉记者，她和几位好友预约了共享厨房，这里各种餐具齐备，大家每个人做一道拿手的家乡菜，一起聚餐，既解馋又解了思乡之情。

这里是“实践小课堂”，更是“育人大社区”。上海杉达学院党委书记介绍，学校党委将“一站式”学生社区综合管理作为党建和思政工作的重点推进项目，努力做到在党建引领上用力，在思政领航上用情，在协同保障上用心，在增值赋能上用功。

在“文杉阁”学生社区，“杉文达远”人文艺术教育展览中心二期作品展正在举办，学生宿舍的走廊里展览着师生们的书画作品，洋溢着浓浓的艺术气息，让生活空间变得温暖舒心。该校还聘任12个学院(部)的院长为“知信行”社区学院轮值院长，各轮值学院在轮值期间进入学生社区开展“与你相约”沙龙、“我与院长面对面”等学院特色活动，将学院专业特色、研究成果、特色活动带入社区，并参加学生业委会例会。

记者了解到，在上海立信会计金融学院，学校从回应学生合理诉求出发，正式发布学生社区“接诉即办”综合服务平台。平台开设了热线电话、校园邮箱、微信号留言区、楼宇意见箱、学生之家服务专窗5条通道，最大限度满足学生表达合理诉求的需要。每条通道由专人负责收集和整理学生诉求，并按程序交办转办、答复反馈，确保学生的合理诉求件件有着落、事事有回音。

在上海电机学院冬日校园里，刚启用不久的“文理馨课栈”给学子们带来了温暖。“文理馨课栈”以打造“师生自由学习共同体”为建设理念，通过基础课教师及名师工作室进驻学生园区，将通识美育讲堂沙龙送到学生身边，同时鼓励不同背景的师生互相学习交流。

来源：中国教育新闻网 2023年12月21日