

藥苑參考

2025 年第 1 期 （总第 30 期）

2025 年 3 月 21 日

浙江药科职业大学图书馆主办

刊名题字：何俊峻

本期编辑：邹丽红 沈建红

审核：何俊峻

本期要目

- 2025 年全国两会热点
- 31 地 2025 政府工作报告教育要点速览
- 教育部等八部门：鼓励高校聘请行业专家等担任兼职教师
- 教育部发布 758 项新版职业教育专业教学标准
- 《医疗器械临床试验项目检查要点及判定原则》发布
- 我国牵头制定世界首个养老机器人国际标准正式发布
- 浙江省高水平大学建设联盟成立
- “AI 辅导员”上线！浙江工商职业技术学院开发“百事通”助力学生成长

目录

【聚焦两会】	1
2025 年全国两会热点	1
31 地 2025 政府工作报告教育要点速览	3
考研、就业、双一流建设……两会这些教育话题热议	21
【教育要闻】	28
教育部等八部门：鼓励高校聘请行业专家等担任兼职教师	28
教育部部署开展 2025 届高校毕业生“春季促就业攻坚行动”	29
教育部部署实施高校学生就业能力提升“双千”计划	30
教育部发布 758 项新版职业教育专业教学标准	31
四部门联合印发《人工智能生成合成内容标识办法》，9 月 1 日起施行	32
最高检、教育部联合出台 20 条意见 加强新时代检察机关与高等学校合作	34
【行业动态】	36
《医疗器械临床试验项目检查要点及判定原则》发布	36
国务院新闻办公室发布《中国的芬太尼类物质管控》白皮书	37
扫码即知药品“前世今生” 医保药品耗材追溯信息查询功能上线	38
我国牵头制定世界首个养老机器人国际标准正式发布	39
10 项医疗器械行业标准发布	39
生物类似药说明书撰写指导原则发布	40
《流行性感冒诊疗方案（2025 年版）》发布，新增两种抗病毒药物	41
【院校新闻】	42
浙江省高水平大学建设联盟成立	42
全国首家未来传播学院在浙江工商大学揭牌	42
南京林业大学：开启求职新“夜”态	43
重庆工业职业技术学院：用直播间推介“非遗”腊肉	44
“AI 辅导员”上线！浙江工商职业技术学院开发“百事通”助力学生成长	45

【聚焦两会】

2025 年全国两会热点

今年两会围绕经济、科技、民生、社会治理等领域展开，结合“十四五”收官与“十五五”开局战略节点，主要聚焦以下方向：

一、经济稳增长与改革深化

1. “十四五”收官与“十五五”衔接

2025 年是“十四五”规划收官之年，政策重点在于高质量完成目标任务，并为“十五五”奠定基础。财政政策更加积极，赤字率预计达 4%，政府债券规模扩大，专项债新增 3.65 万亿元以支持基建投资。同时，超长期特别国债将加码用于设备更新和消费以旧换新，首批资金已预拨 810 亿元。

2. 提振消费与扩大内需

- 以旧换新政策：财税支持力度加大，覆盖家电、汽车等领域，2024 年带动消费 1.3 万亿元，2025 年政策进一步扩围。

- 社会保障完善：强调基本公共服务均等化，通过保障性住房、医疗、教育等政策提升中低收入群体消费能力。

3. 民营经济支持

民营经济促进法草案进入审议阶段，旨在保障民企平等竞争，解决账款拖欠、减税降费（预计规模 2.8 万亿元）等问题，并支持民企“出海”。

二、科技创新与产业升级

1. “人工智能+”行动深化

继 2024 年后，人工智能再次被写入政府工作报告，核心产业规模接近 6000 亿元。政策重点推动大模型研发（如 DeepSeek 开源）、算力基础设施建设和行业融合（医疗、制造等），北京、上海、深圳试点“AI 创新特区”。

2. 突破科技“卡脖子”难题

科技部设立 1000 亿元人工智能发展基金，支持芯片研发、量子计算、6G 通信等“2035 攻关工程”。民营企业创新生态成为焦点，高新技术企业中民企占比超 92%。

3. 新质生产力发展

政府工作报告提出“因地制宜发展新质生产力”，通过科技创新推动传统产业智能化、绿色化转型，培育低空经济、生物制造等新赛道。

三、民生保障与社会治理

1. “一老一小”服务优化

- 养老：城乡居民基础养老金最低标准提高 20 元，发展社区居家养老和银发经济。

- 生育支持：育儿补贴发放、普惠托育服务扩容，缓解家庭压力。

2. 就业与住房保障

- 2025 届高校毕业生规模创新高，推出“新蓝领计划”培训智能制造人才，企业吸纳应届生可获补贴 1.2 万元/人。

- 住房政策调整首付比例、房贷利率，扩大保障性租赁住房供给。

3. 反“内卷”与公平竞争

市场监管总局整治“内卷式”低价竞争，引导企业转向科技创新驱动，规范地方招商引资行为，优化营商环境。

四、绿色发展与国际合作

1. 碳中和与能源转型

全国碳市场纳入水泥、钢铁行业，配额缩减 5%，推出个人碳账户积分兑换机制；新能源汽车补贴转向充电桩建设，目标新增 60 万个。

2. 高水平对外开放

扩大单方面免签范围，过境免签延长至 240 小时，吸引外资加码

（超 50% 在华外企计划增资）。共建“一带一路”深化，中欧建交 50 周年推动合作。

五、法治建设与国家安全

1. 个人信息保护强化

《个人信息保护法实施条例》草案要求企业收集人脸、儿童信息需单独同意，违规最高罚年营收 5%。

2. 耕地保护与粮食安全

强化“田长制”，违规占用永久农田罚款提升至土地出让价款的 50%，粮食产量稳定在 1.4 万亿斤以上。

以上热点综合了经济稳增长、科技创新引领、民生福祉提升等多维度政策方向，展现了中国在复杂国际环境下推动高质量发展、构建新发展格局的决心。

来源：综合媒体报道与专家分析

31 地 2025 政府工作报告教育要点速览

聚焦新一年的教育、科技、人才工作，围绕“双一流”、新大学建设、学科专业调整，各地政府工作报告还说了啥？将开展哪些重要工作？一起来看——

山东：加快空天信息大学筹建

深化教育科技人才一体改革。深入实施一流学科建设“811”项目，支持山东大学等驻鲁部属高校高质量发展，推动山东农业大学等省属高校突破国家一流学科，支持山东中医药大学等特色发展。

推进优质本科扩容。完善新型研究型大学支持机制，加快空天信息大学筹建，吸引全球高水平理工类大学合作办学。

实施好省域现代职业教育新模式试点。建立职务科技成果单列制度，允许横向结余经费出资科技成果转化。完善人才培育集聚、评

价激励机制，让各类人才扎根齐鲁、尽展才华、实现价值。

内蒙古：支持整合资源设立职业本科

高等教育要加大一流学科建设力度，继续支持内蒙古大学“双一流”建设，聚焦乳业、稀土、能源等领域推动建设高等研究院。

职业教育要同区域发展相协调、产业布局相衔接，建好建强市域产教联合体、行业产教融合共同体。

支持内蒙古建筑职业技术学院、呼和浩特职业技术学院、兴安职业技术学院整合资源设立职业本科。

宁夏：人才资金提高到 10 亿元

制定教育强区实施意见。实施基础教育扩优提质工程，优化城乡教育资源配置，改善农村寄宿制学校和城镇薄弱学校的办学条件，新增义务教育和普通高中学位 7200 个，力争普通高中升学率达到 73% 以上。

扎实抓好“新高考”综合改革工作，启动建设宁夏国家教育考试命题基地。

加快建设现代职业教育体系，新建 10 个以上现代产业学院，力争宁夏职业技术学院、宁夏工商职业技术学院升格本科。

优化高等教育专业设置，改善办学条件，确保宁夏大学“双一流”建设学科通过国家验收。健全完善学前教育、特殊教育、专门教育保障机制，办好民办教育、老年教育。

出台发展新质生产力实施方案，加快培育智能算力、人工智能、新型储能、绿色氢能、绿色环保、生物制造、量子科技、低空经济、生命健康等新兴和未来产业，大力支持新技术新产业新业态新模式新赛道发展。

着力强化人才支撑，人才资金提高到 10 亿元，赋予科研机构、科研人员更大自主权，培育引进一批科技领军人才、卓越工程师、大国工匠和高技能人才。

湖南：深入实施职业教育“楚怡”行动和“双高”计划

着力办好人民满意教育。推动义务教育优质均衡发展，建立与人口发展相适应的教育资源配置和转换机制，实施大湘西地区基础教育扩优提质帮扶行动，建设乡镇标准化寄宿制学校300所。

巩固深化“双减”成果。加强特殊教育和专门教育学校建设。

深入开展“双一流”建设，扩大优质高等教育资源供给，完善省市联动支持高校发展责任体系。促进县城普通高中发展提升。

深入实施职业教育“楚怡”行动和“双高”计划。深化教育综合改革，健全师德师风建设长效机制，引导规范民办教育发展。

优化创新人才体系。坚持教育科技人才一体推进，实施支撑主导产业学科建设和产业急需紧缺学科专业发展计划，推动湖南高等研究院建设，深入推进“湘智兴湘”行动，布局一批离岸创新创业基地，打造大学生留湘来湘创新创业高地，吸引集聚海内外优秀人才。

落实“两个70%”激励政策，深化科研经费“包干制”等改革，赋予科学家更大自主权。

建设年轻人友好省份，强化职称评定、公共服务等保障，让湖湘大地成为各类人才创新的沃土。

湖北：办好2025世界数字教育大会

办好人民满意教育。主动应对人口的变化大势与流动趋势，动态调整优化基础教育布局，支持每个乡镇至少办好1所优质初中、每个县至少办好1所优质高中、每个市州办好1所特殊教育学校。

坚持需求牵引、市场导向，重构职业教育供给体系和能力，为解决当前就业总量压力和结构性矛盾、为经济转型升级和民生服务保障提供更为有力的技能人才支撑。

完善高等教育院校布局与学科设置动态优化调整机制，加大一流高校和一流学科建设支持力度，办好2025世界数字教育大会，加快推动全省高等教育高质量发展。

重庆：实施职业教育本科促进计划和新一轮“双高计划”

紧扣构建“416”科技创新布局，统筹推进教育强市、西部创新高地和人才中心建设。

促进优质教育提标扩面。实施新时代立德树人工程，持续巩固“双减”成果，规范义务教育阶段招生办学行为，加强心理健康教育，促进学前教育普及普惠和义务教育优质均衡发展，推动普通高中优质特色发展，办好综合高中，力争基础教育发展共同体覆盖率达到85%。

实施职业教育本科促进计划和新一轮“双高计划”，打造市域产教联合体。

深化“双一流”建设，健全学科专业设置调整机制，加快建设教育部重庆高等研究院、全国高校区域技术转移转化中心。

深化教育改革，引导规范民办教育发展，办好特殊教育，发展数字教育，加快构建终身教育体系。建设高素质专业化教师队伍。

四川：加强对“双一流”建设激励保障

加快推动科技创新及成果转化。服务保障国家实验室高质量运行，建好用好国家重大科技基础设施、全国重点实验室、国家技术创新中心、产业创新中心和制造业创新中心。

规划布局第二批天府实验室，完成137家省重点实验室优化重组，建设“飞（机）发（动机）融合创新联合体”等一批高能级创新平台。

争取在川布局高等研究院、成渝地区双城经济圈高等教育综合改革试验区、全国高校区域技术转移转化中心，支持在川高校开展重大科技攻关和基础研究。

推进新高考“首考”平稳实施。深化“校园餐”突出问题专项整治，对从孩子“口中夺食”的行为零容忍。

优化教育科技人才联动机制，持续实施高等教育办学条件改善工程，加强对“双一流”建设激励保障。抓住新一轮国家“双高”计

划机遇，以优质高职院校为基础设置公办本科层次职业技术大学。

以科技创新需求为牵引优化调整学科专业和人才培养模式，超常规布局急需学科专业，建立人工智能通识课程体系，加强创新能力培养。

打造“留学中国·学在天府”品牌，鼓励国外高水平理工类大学来川合作办学。加大人才培养、引进力度，让更多科学家、企业家、卓越工程师、高技能工匠、乡村振兴人才等八方英才近悦远来、创新创业、大显身手。

上海：加快布局急需学科专业

畅通教育、科技、人才良性循环。落实立德树人根本任务，加强大中小学思政课一体化建设，促进学生身心健康、全面发展，打造高素质专业化教师队伍。

建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，完成义务教育优质均衡发展区创建，持续巩固“双减”成果、提升课堂教学水平。

完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加快布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，完善重点产业人才住企培养、职业教育产教联合体等育人新机制，建设高校区域技术转移转化中心。

全面深化高水平人才高地建设，建强战略人才力量体系，加快建设各类吸引集聚人才平台，深入实施白玉兰人才、东方英才等重大人才计划，进一步打响“海聚英才”赛会品牌，大力汇聚全球战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队。

持续打造高品质人才生态，健全保障科研人员专心科研制度，建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系，优化学术环境，实施全球杰出人才优享服务，推进人才全周期服务“一件事”改革，加快建设青年发展型城市，营造近悦远来的人才发展环境。

甘肃：困难家庭子女考上大学最高补助1万元

办好人民满意的教育。实施新时代立德树人工程。高标准建设国家级基础教育综合改革实验区。实施基础教育扩优提质行动，深化集团化办学、城乡共同体建设和学区化治理，推进“市县结合”的基础教育管理体制变革。实施城镇公办幼儿园扩容工程，新增主城区园位1万个。加强义务教育学校标准化建设。办好“少而精”的中职学校。

开展教育家精神铸魂强师行动。优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，让教育改革发展成果更多更公平惠及广大群众。

继续支持1万名未就业普通高校毕业生到基层就业，城镇新增就业30万人。

继续对困难家庭子女普通高校入学给予资助，录取到本科院校的一次性补助1万元、专科院校的一次性补助8000元。

陕西：高质量推进“双高计划”

强化高质量教育支撑。分类推进高校改革，建立健全就业招生联动机制，调整优化学科布局和专业设置，扎实推进优质本科扩容。

加强基础学科拔尖学生培养基地、未来技术学院、现代产业学院和大学科技园建设。

高质量推进“双高计划”，打造一批省市域产教联合体、行业产教融合共同体。

建设高素质人才队伍。实施好创新人才攀登计划，支持企业引进高层次科技人才、技术经理人、创新创业人才，建设20个引智示范基地。

鼓励科研人员与生产一线对接，积极推广“校招共用”模式，加强“科学家+工程师”队伍建设，全面推行“新八级工”职业技能等级制度。

健全人才评价激励机制，探索聘期评价、长周期评价等制度，向

用人主体授权、为人才松绑。

推动高水平科技创新。聚焦中央科技委下达的西安科技创新中心建设目标，细化年度任务，发挥西部科技创新港带动作用，不断提升秦创原能级，推进大科学装置、全国重点实验室和技术创新中心建设，健全“沿途下蛋”就地转化机制，全省每万人口高价值发明专利拥有量达到12件。

天津：推进天津医科大学新校区建设

推进“大思政课”综合改革试验区建设。深入实施基础教育扩优提质行动，完善集团化办学、城乡结对帮扶等优质均衡发展推进机制，建立学龄人口学位预测预警机制，促进高中阶段学校多样化发展，新建改扩建中小学校11所，新增学位1.62万个。

加快实施高职“双高计划”和中职“双优计划”。

巩固提升“双一流”高校建设成果，加快市属高校应用型转型，推动新工科、新文科、新农科、新医科、新艺科发展，推进天津医科大学新校区建设。加强高素质专业化教师队伍建设。

推动教育科技人才一体化发展，协同高校建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式。

完善职业院校与产业园区联动、人才培养与产业需求适配等机制，打造职普融通、产教融合新高地。

完善人才培育、发现、流动、服务机制，推动“海河英才”行动计划提质升级，健全入职、入住、入户、入学等保障机制，加快引育科技领军人才和创新团队，吸引更多高校毕业生和留学回国人员在津就业创业。

河北：推动省属骨干大学与京津高校深度对接

促进高质量充分就业。实施重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业就业支持计划，促进高校毕业生、退役军人、农民工等重点群体就业，强化残疾人等就业困难人员帮扶，加强职业技能培

训，打造“15分钟就业服务圈”，确保零就业家庭动态清零，城镇新增就业86万人。

提高公共服务质效。实施基础教育、职业教育、高等教育、教师队伍建设三年行动计划，新改扩建义务教育学校169所，创建省级特色高中30所，打造一批产教融合新型载体，创建燕赵名师工作室62个。加强学生心理健康教育。

推动省属骨干大学与京津高校深度对接，加快京津冀医联体建设，力促一批京津养老项目布局河北。

山西：确保一般公共预算教育支出“两个只增不减”

深化教育综合改革。实施教育强省建设十大工程，确保一般公共预算教育支出“两个只增不减”。

完成高等教育“百亿工程”任务，深入推进“双一流”建设，分类实施高校改革，布局急需学科专业，理工农医类学科专业占比达到55%。

启动新一轮职业教育“双高计划”。

确保中高考综合改革顺利实施。新建改扩建一批寄宿制中小学校。提高公办幼儿园占比和普惠性幼儿园覆盖率。引导规范民办教育发展。

弘扬教育家精神，建设高素质专业化教师队伍。

加强基础研究和关键核心技术攻关，实施30项省科技重大专项和150项重点研发计划项目，支持怀柔实验室山西研究院开展“4+1”国家科技攻关。

新建2个省实验室、2个基础学科研究中心，布局3个能源技术科创走廊、3个科技产业融合创新基地。

黑龙江：推进边境城市新建职业院校

提升边境地区城镇化质量，加强公共服务基础设施建设，加大基础教育资助力度，推进边境城市新建职业院校，做好新时代兴

边富民工作。

办好人民满意教育。建立与人口变化相适应的教育资源布局结构，推动基础教育扩优提质。落实好“双减”政策，关注学生心理健康，加强素质教育。

打造省域现代职业教育体系新模式。分类推进高校改革发展，加快“双一流”建设。培育高素质专业化教师队伍。

推进教育数字化，积极探索“人工智能+教育”应用与实践。

西藏：动态调整高校学科专业结构

进一步提升创新能力。实施教育强区建设规划纲要。健全基础教育资源统筹调配机制，推进学前教育普及普惠发展、义务教育优质均衡发展、高中阶段学校多样化发展。优化西藏班布局、提升办学水平。加快建设西藏完全中学（四川天府）。

塑造产教融合新形态，提升职业学校关键办学能力。动态调整高校学科专业结构，推动科研协同创新。

巩固拓展教育人才“组团式”援藏，深入实施“育引用留”工程和“珠峰英才”计划，大力引进高层次和急需紧缺人才，新增高技能人才2300人。

完善财政科技投入增长和管理机制，引导和撬动企业加大研发投入，稳步推进规上工业企业无研发机构和无研发活动“双清零”，今年自治区财政科技投入再翻一番。

青海：启动建设青海理工学院二期、青海职业技术大学新校区

实施教育强省战略。完善立德树人机制，打造特色“大思政课”。

建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，建设省级示范性普通高中，实施三江源民族中学高质量发展行动计划，加快建设果洛海东中学，玉树河湟中学年内实现招生，健全学前教育和特殊教育、专门教育保

障机制，探索逐步扩大免费教育范围。统筹“双减”和教育教学质量提升，推动高考综合改革平稳落地。

实施高等教育优质本科扩容工程和教学质量攀高行动，完善青海大学“双一流”建设支持机制，启动建设青海理工学院二期、青海职业技术大学新校区等重点项目，加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系。

健全家庭学校社会协同育人机制，在50%以上的县建立“教联体”。深化学生心理健康促进行动，有效防范、专项治理校园欺凌，让广大学生更加健康阳光。

贵州：实现理工科专业及在校学生人数占比“两个提升”

大力发展职业教育，深化职普融通、产教融合，推动建立10个省级市域产教联合体、行业产教融合共同体。全面完成省属高职院校管理体制改革的。

深入实施理工科强化行动，聚焦“六大产业基地”“富矿精开”“东数西算”等重点领域，大力实施普通高校学科专业调整优化改革行动，加快布局急需学科专业，推进省外高水平大学“组团式”帮扶我省学科建设，实现理工科专业及在校学生人数占比“两个提升”。

持续推进高校“双一流”建设。支持安顺学院更名建设贵州文化旅游学院。

实施大力提高教师水平专项行动，加强师德师风建设，强化教育教学全过程管理，优化教师评价考核，加快提高教育教学能力。

云南：办好西南联合研究生院和云南高等研究院

优化教育资源配置。开展大中小学思政课一体化建设“四通行动”。实施教育家精神铸魂强师行动。加强学生心理健康教育。创建学前教育普及普惠县。

持续巩固“双减”成果，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体

化。建强基础教育“三级三类”教师队伍，落实“小学期”制度。推动高考综合改革平稳落地。

抓好省部共建省域现代职业教育体系建设改革试点任务。

支持“双一流”建设，扎实推进优质本科扩容，调整优化与产业发展相适应的高校学科设置、与人口变化相适应的高校布局。办好西南联合研究生院和云南高等研究院。

广西：探索逐步扩大免费教育范围

加快建设高质量教育体系。探索逐步扩大免费教育范围，实施“县中振兴计划”，扎实推进优质本科扩容，提升高等教育服务经济社会发展能力。

开展新一轮高职学校“双高”、中职学校“双优”建设。

落实国家奖助学金扩面提标政策。发展继续教育、特殊教育、社区教育。引导规范民办教育发展。持续推进教育稳边固边示范带建设。加强校园安全管理。实施教育家精神铸魂强师行动，切实减轻教师非教育教学负担，加强教师待遇保障。

实施创新融合行动。支持企业牵头建设创新平台和实施产业类科技项目。新组建自治区实验室3家、综合领域类技术创新中心5家。建立健全中试基地体系。启动新一轮科技“尖锋”行动，实施100个以上关键技术攻关项目。

福建：支持闽江学院更名闽江大学、福建福耀科技大学开办招生

推进教育科技人才一体发展。强化协调联动，畅通良性循环，提升创新体系整体效能。以教育筑牢创新之基，关注各学段学龄人口依次达峰影响，优化教育布局结构。

促进学前教育优质普惠发展，普惠性幼儿园覆盖率95%以上；加快推进义务教育优质均衡发展，支持福州、厦门、泉州争创全国基础教育综合改革实验区，稳步扩大普通高中招生规模，实现一级达标高中县级全覆盖。

加快发展现代职业教育，深化职普融通、产教融合，探索产教协同育人新模式。

分类推进高校改革，加快“双一流”和新型研究型、一流应用型高校建设，推动优质本科扩容，优化学科专业布局。

支持闽江学院更名闽江大学、福建福耀科技大学开办招生、黎明职业大学等高职院校升格本科。

实施新时代立德树人工程，健全“五育并举”育人体系，持续巩固“双减”成果，实现全面发展。

办好体育传统特色学校，开齐开足体育课，让孩子们跑起来，长得壮壮的，练得棒棒的。

以科技提升创新之效，优化基础研究和重大科技创新组织机制，深入推行“揭榜挂帅”“赛马制”等新模式，实施10个以上省重大科技创新项目，引导金融资本投早、投小、投长期、投硬科技，全社会研发投入增长8%以上。

以人才激活创新之源，深入实施特级后备人才项目、“闽江学者”奖励计划等，健全特聘专家团、顾问科学家等模式。完善人才培养、使用、评价、激励全链条体制机制，支持打造福厦人才集聚平台，探索建设青年发展型省份，推动省级卓越工程师学院建设。办好第三届全国博士后创新创业大赛、第二届全国职工数字化应用技术技能大赛决赛等，让有本事的人在福建有更多机会、更大舞台。

江苏：努力建设新型研究型大学

打造高质量教育体系。实施高等教育筑峰引领行动，加大“双一流”和江苏高水平大学建设力度，努力建设新型研究型大学，加强一流应用型本科高校建设，推进优质本科扩容，布局新质生产力急需学科专业，强化基础研究主力军和创新策源地作用。

实施职业教育融合促进行动，培养更多具备创新能力的能工巧匠和高技能人才。

实施基础教育扩优提质行动，促进学前教育普及普惠，推动义务教育优质均衡发展，继续扩大普通高中资源供给，为江苏学子的未来创造更加广阔的空间，为创新发展蓄势聚能。

加快建设高水平科技强省。完善新型举国体制省域实现机制，组织实施年度省科技重大专项、前沿技术研发项目和基础研究重点项目，布局建设一批创新联合体。

持续加强苏州实验室、中国科学院工业人工智能研究院等国家战略科技力量建设，支持紫金山、太湖、钟山、云龙湖实验室承担更多国家重大科技任务，打造全国重点实验室方阵，推进数据智能驱动材料综合研究设施、原子极限微制造实验设施等重大科技基础设施预研。

江西：筹建江西高等研究院

一体推进教育科技人才发展。深入实施基础教育扩优提质工程，推进学前教育普及普惠、义务教育优质均衡、普通高中多样化特色化发展。

深化高等教育综合改革，推动高校专业谱系对接产业图谱，开展“双一流”建设攻坚，筹建江西高等研究院。

深化职业教育技工教育改革，新增专业布点数 60% 以上服务于省域重点产业紧缺岗位，打造一批市域产教联合体、行业产教融合共同体。

深入实施科技兴赣六大行动，力争 R&D 经费支出占 GDP 比重突破 2%、每万人口高价值发明专利拥有量 3.3 件、发明专利产业化率 42%。

力争新增国家实验室研究基地或网络成员 1 家、全国重点实验室 2 家，有序推进省实验室建设，提升省重点实验室质效。

深入推进“赣鄱英才”“赣鄱俊才”计划，实施产业人才政策“一市一品”行动，深化青年发展型省份建设，完善校企、院企科研人员“双聘”机制，支持规模以上企业选聘“科技副总”，深化

赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权改革试点，探索职务科技成果资产单列管理，保障科技人员八成以上工作时间用于科研学术活动。

安徽：加快发展新工科

提升教育服务高质量发展能力。实施高峰学科对标晋级、“双一流”学科培育行动，推进特色高校、特色学科专业建设，稳步扩大优质本科教育。

加快省属高校内涵式发展。深化高校学科专业结构改革，加快发展新工科。提升高校应用型人才培养能力，推动安徽高等研究院实体化运行。

系统推进职业教育人才培养模式改革，建设省级现代产业学院50个。

建立适应人口变化的基础教育资源统筹调配机制，优化城乡学校布局。推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，增加普通高中学位供给，促进学前教育普及普惠。培育新时代高水平教师队伍，加强学生心理健康教育，推动学校、家庭、社会协同育人。

提升科技创新策源能力。推进合肥滨湖科学城实体化改革，建立省市联动的支持政策体系和工作运行机制，高标准建设未来大科学城，提升合肥综合性国家科学中心五大研究院、江淮前沿技术协同创新中心等创新平台能级。

全力推进三大科创引领高地建设，加快建设量子科技和产业中心，建成聚变堆主机关键系统综合研究设施，支持天都实验室牵头发起国际月球科研站大科学工程。

建设新能源智能网联汽车、生物育种、安全人工智能、应用超导等省实验室和产业创新研究院。

北京：推进市属高校一校一策分类提升

立足服务国家高水平科技自立自强，一体推进教育发展、科技创

新、人才培养，着力建设世界主要科学中心和创新高地。

支持在京高校高质量发展，推进市属高校一校一策分类提升，吸引国外高水平理工农医类大学合作办学，促进良乡大学城、沙河高教园、重点大学园区的校产城融合发展。开展职业教育本科试点，加强职业院校建设。

着力提升义务教育发展质量，增加中小学学位2万个，统筹推进“双减”和教育教学质量提升，强化学生、教师体质健康和心理健康建设，打造高素质专业化教师队伍。

筑牢首都人才竞争优势。完善海外引进人才支持保障机制，集聚战略科学家和关键核心技术攻关人才。实施青年科技领军人才培养支持专项，升级优秀国际博士后引进计划，推动各类政策和项目向青年倾斜。

浙江：强力推进教育强省、科技强省、人才强省建设

做深做实教育科技人才一体改革发展的文章。强力推进教育强省、科技强省、人才强省建设，深入实施“315”科技创新体系建设工程、“双一流196”工程和高校基础设施提质工程，统筹高能级科创平台打造、高水平大学建设、高层次人才引育，强化企业科技创新主体地位，深化与高校、新型研发机构合作，共同建设科创平台，一体配置资源要素，协同开展关键核心技术攻关，强化概念验证和中试平台建设，加强知识产权全链条保护，推动创新要素充分涌流、创新活力充分激发，全年研发投入强度达3.3%左右，实施重大科技项目400个以上，新引进顶尖人才40名以上，新增高技能人才20万人。

提升教育事业发展水平。优化学前教育资源配置，开展基础教育扩优提质行动，做深做实县域“教共体”，实施普通高中扩容增量计划，深入推进山区海岛“县中崛起”，进一步完善现代职业教育体系，努力办好人民满意的教育。

提档升级中小学校食堂800家。新增公办普通高中新生学位2万

个。为持有居住证的农民工随迁子女100%提供义务教育公办学位。

河南：加快河南电子科技大学（筹）、郑州航空航天大学（筹）建设

加快建设北京大学、上海交通大学等一流大学郑州研究院，建成国家超算互联网核心节点工程。

推动郑州大学、河南大学“双一流”建设提质晋位、第二梯队创建实现突破，加快河南电子科技大学（筹）、郑州航空航天大学（筹）等基础设施建设。

支持省医学科学院、中原医学科学城、生物医药产业集群融合发展，联动建设省中医药科学院、省预防医学科学院，加快中原细胞和基因治疗等特色专业园区建设。

开展中原农谷建设新一轮三年行动。支持中原农谷与崖州湾国家实验室深度合作，支持嵩山、神农等实验室成为国家实验室基地，支持隧道掘进装备等领域创建国家技术创新中心，力争高能物理研究中心大科学装置纳入国家规划。

广东：支持筹办大湾区大学

深入实施基础教育提质工程，巩固学前教育“5085”攻坚成果，新增义务教育学位40万个，扩大普通高中公办学位供给，推动县域普通高中发展提升。

深入推进职业教育培优工程，建设市域产教联合体和行业产教融合共同体。

实施高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划，深化高校“双一流”建设，推进优质本科扩容，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设。

建设大湾区国际教育示范区，支持筹办大湾区大学，鼓励境外高水平理工类大学来粤合作办学。

加强基础研究和关键核心技术攻关。深入实施十年“卓粤”计划，完善竞争性支持和稳定支持相结合的投入机制，持续将1/3以上

的省科技创新战略专项资金投向基础研究。

推进大湾区国际科技创新中心、综合性国家科学中心建设，健全光明科学城、松山湖科学城、南沙科学城等联动发展机制，推动重大科技基础设施共建共管共享。

海南：优化调整高校 8%左右学科专业

提升教育科技人才融合度。统筹推进教育科技人才体制机制改革，构建更加开放的引才机制，建设人才荟萃之岛、技术创新之岛。

推进教育强省建设，新增基础教育公办学位 4 万个、普通高中学位 5000 个，纳入集团化管理的公办中小学达 50%以上，基本完成乡村小规模学校和小学教学点撤并，实施县域高中振兴工程和薄弱学校提升工程，义务教育专任教师本科及以上学历比例提升至 78%。

继续支持海南大学创建世界一流学科、支持海南医科大学深化改革和高质量发展，全面开工建设海南师范大学桂林洋校区规划项目，推动海南警察学院获批、海南经贸职业技术学院升职业本科，优化调整高校 8%左右学科专业。

推动职业学校办学基础设施条件和师资队伍建设“双达标”。

提升创新发展能级，主动对接国家战略科技力量，加强国际科技合作，打造多层次科技创新体系。加大核心技术攻关力度，支持崖州湾国家实验室承接国家重大专项任务，推动海洋领域国家实验室海南基地建设取得实质性进展。

完成“技能自贸港”三年行动，大力培养大国工匠、能工巧匠，年度开展补贴性职业技能培训 10 万人次以上、新增技能人才 8 万人以上。

吉林：支持省属高校建设“双一流”大学

强化教育人才支撑，实施高等教育“百亿工程”“办学条件改善工程”，打造一批高水平应用型学科，超前布局战略性新兴产业、

未来产业急需的学科专业。

统筹稳岗扩岗、技能培训、创业带动、灵活就业等措施，城镇新增就业 21 万人，农村劳动力转移就业 270 万人，高校毕业生留吉超过 15 万人。

深化义务教育“优质校+薄弱校、新建校”集团化办学，扩大优质高中招生规模，推进职业本科教育提质发展，支持省属高校建设“双一流”大学。

建设全国学校体育高质量发展试点省。编制《青年发展友好型省份建设规划》，完善青年就业创业、权益维护等政策体系。

辽宁：力争 10 个学科稳定在世界一流水平

坚持创新驱动，加快建设科技强省。一体推进教育强省、科技强省、人才强省建设，积极争创具有全国影响力的区域科技创新中心，以科技创新引领新质生产力，加快实现动力变革、动能转换。

深化高等教育改革，加快推进高校“双一流”建设，力争 10 个学科稳定在世界一流水平。推进优质本科扩容，加快高校学科设置调整。高标准建设辽宁高等研究院，强化大学科技园建设。

加快发展现代职业教育，推进职普融通、产教融合。

深入实施“兴辽英才计划”“百万学子留辽来辽”行动，持续引育优秀人才和创新团队。

弘扬科学家精神、劳模精神，完善产业工人技能培训体系，加大复合型技能人才培养力度，培养造就大国工匠、卓越工程师。

新疆：加快新疆大学、石河子大学“双一流”建设

大力实施科技兴疆战略。深化“四方合作”和科技援疆机制，高质量建设丝绸之路经济带创新驱动发展试验区、乌昌石国家自主创新示范区，支持上库高新技术产业开发区争创国家高新区。

强化科技创新与产业发展深度融合，开展新技术新产品新场景大规模应用示范行动，打造面向中亚的区域科技创新中心。深化科技

评价体系和激励机制改革，推动重大科技成果高效转化与产业化应用。

推进教育强区建设。推动优质本科扩容，加快新疆大学、石河子大学“双一流”建设，培育自治区特色优势产业相关新兴学科，布局理工类急需紧缺学科专业，提升高校人才培养和科技创新能力。

支持南疆职业教育发展，推动优质高职教育资源下沉县（市），促进产教融合发展。

实施自治区“银龄讲学计划”。建设区域人才高地。充分用好人才发展基金，加强创新型人才培养，统筹抓好整建制人才引进，打造支撑新疆现代化建设的高素质专业化人才队伍。

加快布局新兴产业和未来产业。研究制定自治区培育新质生产力的政策措施，开展“人工智能+”行动，梯度培育创新型企业。

来源：中国教育在线 2025年02月10日

考研、就业、双一流建设……两会这些教育话题热议

两会期间，不少代表委员关注教育的重点议题，并在网络上引发热议。这些议题涉及考研、就业、“双一流”建设、学历歧视等内容，一起来看看吧。

01 建议将禁止就业年龄歧视纳入法律

如何尽快遏制就业年龄歧视现象，如何破解“35岁+”就业困境，成为今年全国两会上的关注重点。

全国人大代表、国家电网四川电力（广安）连心桥共产党员服务队总队长蒙媛建议，将禁止就业年龄歧视写入劳动法、就业促进法等法律之中，禁止企业设置与岗位要求无关的年龄门槛。

同时，加强劳动保障监督执法力度，提高企业违法成本，倒逼企业提升管理水平。同时，国家机关、国有企业应发挥示范引领作

用，放开公务员、事业单位和国有企业招考的年龄限制，营造全社会反对年龄歧视的良好氛围。

02 建议破除就业唯学历论

全国政协委员李宝聚表示，当前考研考编热与社会就业歧视现象密切相关。他指出，部分企业存在“唯学历论”倾向，过度设置学历门槛，甚至对研究生类型作出限制性要求，这种做法客观上倒逼年轻人盲目追求高学历。数据显示，个别高校本科毕业生考研率已高达80%，这种趋势需要引起重视。

李宝聚认为，大学本科教育已使学生具备适应绝大多数职业岗位的能力，并非所有岗位都需要研究生学历，硕士研究生和博士研究生教育应侧重培养学术研究人才，为高等教育和科研领域输送专业力量。

对于用人单位，李宝聚提出应建立科学的人才评价体系：一是取消不合理的学位门槛和院校出身限制，给予所有求职者公平竞争机会；二是转变用人观念，从单一学历评价转向综合能力评估，重点关注求职者的专业素养、实践能力和职业发展潜力。他建议通过完善就业政策引导和建立科学用人标准，推动形成学历与能力并重的人才选拔机制。

03 建议将职业本科纳入“双一流”建设

“我今年的建议是将职业本科纳入‘双一流’建设评价体系，提高社会对职业本科的认可度。”全国人大代表、一汽集团首席技能大师杨永修在接受央广网记者采访时说道。

职业本科是全日制本科学历教育的一种，学位为学士学位。杨永修发现，目前职业本科院校发展还处于摸索阶段，与职业教育类型发展相匹配的政策制度体系尚未形成，办学定位、发展方向、人才培养、就业保障等方面的体制机制建设还需不断完善。学校办学水平、职业特色和国际影响力需要进一步提升。

对此，杨永修建议，尽快启动面向职业技术大学高水平建设的“双一流”或“新双高”计划，将职业本科纳入“双一流”建设评价体系，教育部、财政部出台配套相关政策，加快推动职业本科大学完成体制机制改革。

04 建议研究生考试提前至9月

全国人大代表、中国民航大学副校长吴仁彪接受采访时指出，当前研究生考试与录取时间安排，与大学生就业规划存在一定冲突。

研究生考试一般从12月下旬开考，至次年5月下旬录取工作结束，而用人单位招聘高峰期集中在9-12月，也就是说，考生如果要全力备考，只能放弃秋招。然而，一旦研究生考试落榜，马上就面临毕业离校，求职成功机会很少。

因此，吴仁彪建议，经全国人大审议提前一年确定招生计划，将研究生考试时间提前至每年九月的第二个周末，录取工作提前到11月中旬结束，如此一来，未能上线以及复试落榜的考生便能及时投身就业市场。

05 建议以更大力度助推大学生就业

全国人大代表、德力西集团董事局主席胡成中在今年两会上提出以更大力度助推大学生就业的建议。

建议从企业端入手，运用政策杠杆，将吸纳应届生就业与企业切身利益紧密挂钩，真正调动企业吸纳应届生的积极性。

他建议根据企业吸纳应届生的数量，给予相应税费减免政策；对于吸纳应届生达到一定数量的企业，给予贷款利率优惠以及政府招标倾斜，激励企业主动承担社会责任，为应届生提供更多就业机会。

06 建议保障大学生实习权益

“大学生就业实习相关环节违规现象增多、大学生就业实习相关权益维护难、就业实习大学生法律地位模糊……”近年来，相关报

道引起了全国人大代表、扬州大学党委书记丁建宁的关注。

今年全国两会，丁建宁建议，将修订《劳动法》列入立法规划或计划，增加“依法保障就业实习大学生的劳动合法权利”，并广泛征求社会各界的意见建议。

丁建宁表示，在统筹修法的过程中可重点关注以下三个方面：一是明确就业实习大学生的劳动主体地位；二是界定就业实习大学生的权利范围；三是强化多元主体对就业实习大学生的教育管理与服务职能。

07 建议推进职业教育招生即招工

全国政协委员、民建中央常委、中华职业教育社副理事长苏华表示：发展好职业教育，对促进高质量充分就业具有十分重要的意义。

建议推进职教入校即入企培养模式，建立职业院校与行业企业的常态化对接机制十分重要，比如，推进“招生即招工、入校即入企”的订单式培养模式，让职业教育真正成为技能人才的“孵化器”。

08 建议推行弹性退休 给年轻人就业创造机会

2025年全国两会期间，中国社会科学院学部委员、第十四届全国人大代表陈众议建议，为切实缓解就业矛盾，应“尽快推行允许自愿且符合退休年龄条件的国家机关、（企）事业单位职工办理退休，为年轻人就业创造更多、更好的机会”。

2025届高校毕业生规模预计将达到1222万人，同比增加43万人，再创历史新高。这一庞大的毕业生群体涌入就业市场，将加剧就业竞争的压力。

同时，一些岗位需要加快“迭代”，需要更多的新鲜血液补充。如技术更新快的行业，老年人占据管理岗位可能导致年轻人晋升困难，尤其在某些公共部门，编制数量固定，老年人不退，年轻人就

无法进入。

陈众议认为，“要切实缓解就业矛盾，因时制宜、因地制宜完善退休制度。”

09 建议教育和引导青少年远离网红诱惑

青少年网络环境治理成为热议话题，全国政协委员、岳阳市岳阳楼区桥西小学高级教师柳玲玲针对网红乱象提出建议，呼吁有效规范网红行为，教育和引导青少年远离网红诱惑，避免盲目崇拜和模仿。

当前，网络空间充斥着“流量至上”“一夜暴富”等不良内容，部分网红通过低俗内容、虚假人设吸引眼球，易导致青少年价值观扭曲。这类现象实质上构成了对青少年的“精神围猎”，亟待疏堵结合治理、多维发力解决。比如，更多供给优质内容，重塑价值坐标；加大协同治理，对违规账号实施“信用黑名单”联合惩戒等。期待我们能在流量狂潮中守护青春航向，让更多孩子在网络晴空下向阳生长。

10 建议推进高水平地方医学院校“双一流”扩容

今年全国两会，全国人大代表、中国工程院院士、温州医科大学校长李校堃对“双一流”建设高度关注。

李校堃表示，地方高校是我国高等教育体系的重要组成部分，但从两轮“双一流”建设情况看，一些高校的特色学科虽然具备很强实力，但是地方高校与部属高校、原“211”高校相比，在身份、地域、综合实力等方面处于弱势，入选“双一流”难度很大，也影响和限制了学校进一步发展。

“如能为地方院校单列赛道，在‘双一流’建设中给予一些学科实力较强的地方院校更多的重视和机会，将推动地方院校在各自赛道发挥优势、办出特色，为教育强国、科技强国、人才强国和健康中国建设贡献更多力量。”李校堃说。

因此,李校堃建议,推进高水平地方医学院校“双一流”扩容。

11 建议开发检测工具识别 AI 论文

“可开发检测工具,识别论文或作业中是否使用了大模型生成的内容。”最近,以 DeepSeek 为代表的大语言模型火爆出圈,高校学生利用 AI 工具辅助论文写作也成了较为普遍的现象。对此,全国政协委员、中国矿业大学(北京)原副校长姜耀东表示,大模型本质上是一种工具,其核心价值在于辅助提升学习效率,而非取代人类的思考与创造。

“技术平台也可设置限制,如限制生成内容长度、增加原创性检测等,防止学生过度依赖大模型。”姜耀东说。

12 建议扩大“特岗教师”等招募规模

云南省文山壮族苗族自治州广南县莲城镇北宁中心学校落松地小学教师农加贵代表始终心系边远山区的乡村教育,他常年走村串寨,调研寻策。

今年,他对保护中小学生视力健康、强化乡村教师培育以及提升边远山区教育教学质量等问题尤为关注。“农村条件好了,但留住优秀教师仍是乡村教育面临的一大挑战。”农加贵代表说。

提升乡村教育教学质量,离不开人才。农加贵代表建议,建立乡村教师培训云平台与教师专业成长数据库,实施传帮带工作机制,通过线上线下培训,引进先进的教学理念和方法。

同时,他呼吁实施住房补贴、周转房等政策倾斜,解决乡村教师的住房困难问题;扩大“特岗教师”等招募规模,定向培养乡村教师。

13 建议增加体育课课时

今年春季学期开始,各地按照《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》的要求,纷纷出台了“中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时”的新政策,但部分学校在落实政策时面临师资、资

金、场地等限制，一些家长也表示“不理解”。全国人大代表、安徽省阜阳市副市长杨善竑就此建议，增加体育课课时、统筹校内外时段，多措并举让政策真正发挥实效。

落实“2小时体育活动”绝非简单的时间叠加，更是教育理念的革新。学校应打破传统思维定式，立足现实，积极引入多元体育资源，联合家庭与社区的力量，构建全方位的体育教育网络，让运动成为校园生活的日常，进而引导学生成长为终身运动者，切实推动学生身心健康、全面发展。

14 建议禁止未成年人拥有游戏账号

青少年身心健康是全国人大代表、山东省单县第一中学副校长樊董伟关注的重点话题。

樊董伟建议，禁止手机进校园、禁止未成年人拥有游戏账号。“手机容易分散学生注意力，影响课堂秩序和学习专注度。”樊董伟表示，禁止手机进校园在当前教育环境下非常有必要。

在调研和工作中，樊董伟发现手机和游戏对中小学生的危害极大，容易导致学生理想信念缺失、目标方向松动、对生活的热爱减少。“部分学生沉溺手机和游戏，甚至出现极端行为，如因家长收手机而绝食。”樊董伟表示，禁止未成年人拥有游戏账号能在很大程度上减少青少年沉迷网络、接触不良信息的风险。

来源：中国教育在线 2025年03月06日

【教育要闻】

教育部等八部门：鼓励高校聘请行业专家等担任兼职教师

为充分调动企业参与产教融合的积极性和主动性，优化教师队伍结构，推进高校人才培养与工程实践、科技创新有机结合，近日，教育部会同中央组织部、科技部、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部、国务院国资委、国家税务总局联合印发《普通本科高校产业兼职教师管理办法》(以下简称《管理办法》)。《管理办法》分为总则、聘请条件、聘请程序、工作任务、政策支持、附则六章20条，是首个聚焦普通本科高校产业兼职教师队伍建设出台的专门文件。

产业兼职教师是指由普通本科高等学校聘请，以兼职方式承担特定教育教学和实践创新任务的行业专家、专业技术人才和高技能人才。《管理办法》明确了产业兼职教师的行业来源和从业经历，从政治素质、年龄学历、取得的应用性成果等方面明确了产业兼职教师选聘的基本条件，围绕技术能力、突出贡献、管理经验等方面提出优先条件，并对产业兼职教师聘请的程序作出详细规定。

《管理办法》提出，产业兼职教师需承担参与人才培养、开展校企合作等任务；普通本科高校需承担完善聘请办法、加强聘任管理、加强组织保障等任务；产业兼职教师所在单位需承担支持人才聘请、强化管理激励等任务。

《管理办法》鼓励高校聘请行业专家、专业技术人才和高技能人才担任兼职教师，促进教育教学、实训实践、科研创新等相互融合，为学生创新潜能挖掘、实践能力锻造提供良好条件，为国家经济社会发展培养大批复合型、创新型人才，推动人才培养质量、技术创新能力和产业服务效能的全面提升。

此外，《管理办法》还就加强政策配套、倾斜支持专项招生计划、优化产学研合作协同育人项目支持方式、加强典型经验宣传等方面作

出要求，加大对产业兼职教师工作的支持力度。

来源：教育部网站 2025年02月20日

教育部部署开展2025届高校毕业生“春季促就业攻坚行动”

日前，教育部印发通知，部署各地各高校抓住春季开学后促就业工作攻坚期，以“聚力拓岗优服务，春季攻坚促就业”为主题，在2025年3至4月深入开展2025届高校毕业生“春季促就业攻坚行动”，聚焦八个方面重点任务，持续挖潜开拓就业岗位，加快组织校园招聘，优化提升指导服务，精准开展就业帮扶，为促进毕业生高质量充分就业奠定基础。

通知要求，各地各高校要加快岗位开拓和招聘进展。推进毕业生就业市场建设。联合地方组织开展“千校万企供需对接会”及线上线下招聘会，依托各分行业就指委开展“千行万业系列招聘活动”等，推进校企供需精准对接。加快组织春季校园招聘。充分发挥校园招聘主渠道作用，千方百计汇聚岗位资源，鼓励二级院系开展小而精、专而优的中小型专场招聘活动。鼓励公共就业服务进校园开展招聘活动。深化高校“访企拓岗”。实施高校书记校长“百城千园访企拓岗”行动，主动对接地方产业需求和“两重”“两新”政策落地，挖掘更多就业机会。加快政策性岗位招录。推动相关部门尽早开展地方公务员、事业单位、国有企业招录及各类职业资格考试，适度扩大招录高校毕业生规模。加力做好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“大学生乡村医生专项计划”。积极引导高校毕业生参军入伍。挖掘拓宽基层就业空间。结合乡村振兴、基层治理、司法协理、农技推广等需求，创新实施地方基层服务项目。实施高校助管助教岗位募集计划。开展“就业政策宣传月”活动，推动各地加力落实扩岗补助、社保补贴、税费减免等促就业支持政策。

通知强调，各地各高校要精心做好就业指导和困难帮扶。办好职业规划大赛。结合第二届全国大学生职业规划大赛赛事组织，举办职业体验、创业指导、课程研讨等同期活动。开展就业育人系列活动，引导学生树立正确就业观念，激励毕业生到重点领域、重点行业、西部地区、城乡基层和中小微企业就业创业。精准做好困难帮扶。建立困难群体就业帮扶台账，落实“一对一”帮扶责任。推动“宏志助航”项目培训提质增效。面向基础薄弱校、偏远地区校，组织开展对口就业援助。加强就业安全教育。会同相关部门开展就业市场秩序清理整顿专项行动，严厉打击虚假招聘等违法违规行为，切实维护就业安全稳定。

通知要求，各地各高校要加强学生就业能力培训。实施就业能力提升“双千”计划，开展人工智能赋能就业行动。聚焦人才市场急需，建设一批大学生职业能力培训中心，指导高校联合企业开设1000个微专业和1000个职业能力培训课程。面向用人单位征集一批“人工智能应用”领域供需对接就业育人项目。开展人工智能应用赋能就业专项培训，帮助学生提高就业能力。通过升级建设智能化国家大学生就业服务平台、实施“共建共享岗位精选计划”、鼓励高校开发AI辅助的就业指导工具等多项举措，为毕业生提供更加精准、高效就业服务。

来源：中国教育新闻网 2025年03月14日

教育部部署实施高校学生就业能力提升“双千”计划

教育部日前印发通知，部署实施高校学生就业能力提升“双千”计划，推动全国范围内开设1000个“微专业”（或专业课程群）和1000个职业能力培训课程。

据介绍，“双千”计划以促就业为目标，立足推动高等教育人才培养供需适配，帮助学生补齐知识和技能结构短板，助力毕业生在

离校前迅速提升就业能力，促进高质量充分就业。

“双千”计划面向未来产业和战略性新兴产业发展、传统产业转型、数字经济、绿色经济、低空经济以及民生服务保障等人才急需，建设“微专业”和职业能力培训课程，主要面向本科、高职(专科)中高年级学生开设。

来源：新华社 2025年03月14日

教育部发布 758 项新版职业教育专业教学标准

近日，教育部印发 758 项新修(制)订的职业教育专业教学标准(以下简称新标准)。

职业教育专业教学标准是职业教育国家教学标准体系的重要组成部分，是开展专业教学的基本文件。新标准包含概述、专业名称(专业代码)、入学基本要求、基本修业年限、职业面向、培养目标、培养规格、课程设置及学时安排、师资队伍、教学条件、质量保障和毕业要求等 11 个方面要素。

与原标准相比，新标准系统设计了中职、高职专科、职业本科教学要求，更加强化职业综合素质和行动能力培养，促进专业教学紧跟产业和技术发展，推动以数字化和人工智能赋能教学。

同时，新标准在全面规定专业设置、课程体系、教材资源、实习实训、师资保障、质量评价等教学基本要求的基础上，也为学校结合区域、行业实际以及办学定位和人才培养需要，自主设置课程、开展人才培养留出了空间。

新标准覆盖《职业教育专业目录》1434 个专业的 52.9%，涉及 19 个专业大类、90 个专业类。其中，中职标准 223 项，高职专科标准 471 项，职业本科标准 64 项；第一产业相关专业标准 52 项，第二产业相关专业标准 292 项，第三产业相关专业标准 414 项。根据 2024 年全国职业教育专业布点数据，新标准覆盖 10.1 万余个专业点，占

专业布点总数的82.1%。

为做好修（制）订工作，教育部组织和协调有关职业学校、普通高校、行业企业、教科研机构、专家组织、学术团体等4600余家单位的9500余名专家参与，征求近100家有关行业主管部门、行业协会、地方教育行政部门、研究机构意见，历时3年多时间完成。

下一步，教育部将组织各地教育行政部门、全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会等，做好新标准的宣传推广和贯彻落实工作。同时指导各职业学校认真执行新标准，充分发挥标准的引领作用，修订相应专业的人才培养方案，不断提升职业教育人才培养质量，增强人才培养适应性。

来源：教育部网站 2025年02月11日

四部门联合印发《人工智能生成合成内容标识办法》，9月1日起施行

近日，国家互联网信息办公室、工业和信息化部、公安部、国家广播电视总局联合发布《人工智能生成合成内容标识办法》（以下简称《标识办法》），自2025年9月1日起施行。国家互联网信息办公室有关负责人表示，《标识办法》旨在促进人工智能健康发展，规范人工智能生成合成内容标识，保护公民、法人和其他组织合法权益，维护社会公共利益。

近年来，生成式人工智能、深度合成等新技术快速发展，为生成合成文本、图片、音频、视频等信息提供了便利工具，在促进经济发展、丰富网上内容、便利公众生活的同时，也造成虚假信息传播、破坏网络生态等问题。社会广泛呼吁加快专门立法、强化技术监管、压实平台责任。为积极响应社会关切和群众关心，国家互联网信息办公室联合工业和信息化部、公安部、国家广播电视总局制定了《标识办法》。《标识办法》以内容标识为抓手，细化前期相关

部门规章的标识相关要求，进一步发挥内容标识提醒提示和监督溯源的技术作用，着力构建开放、公正、有效的治理机制，营造公平有序发展环境，推动人工智能产业健康有序发展。

《标识办法》明确，人工智能生成合成内容标识主要包括显式标识和隐式标识两种形式，显式标识是指在生成合成内容或者交互场景界面中添加的，以文字、声音、图形等方式呈现并可以被用户明显感知到的标识；隐式标识是指采取技术措施在生成合成内容文件数据中添加的，不易被用户明显感知到的标识。

《标识办法》提出，按照《互联网信息服务算法推荐管理规定》、《互联网信息服务深度合成管理规定》、《生成式人工智能服务管理暂行办法》相关要求开展人工智能生成合成内容标识活动的，应当符合《标识办法》相关要求。

《标识办法》要求，服务提供者提供的生成合成服务属于《互联网信息服务深度合成管理规定》第十七条第一款情形的，应当按照要求对生成合成内容添加显式标识；服务提供者应当按照《互联网信息服务深度合成管理规定》第十六条的规定，在生成合成内容的文件元数据中添加隐式标识；提供网络信息内容传播服务的服务提供者应当采取技术措施，规范生成合成内容传播活动。

《标识办法》强调，任何组织和个人不得恶意删除、篡改、伪造、隐匿本办法规定的生成合成内容标识，不得为他人实施上述恶意行为提供工具或者服务，不得通过不正当标识手段损害他人合法权益。

配套《标识办法》，强制性国家标准《网络安全技术 人工智能生成合成内容标识方法》（以下简称《标识标准》），已由国家市场监督管理总局、国家标准化管理委员会正式批准发布（2025年第3号），2025年9月1日与《标识办法》同步实施。

同时，全国网络安全标准化技术委员会针对生成合成服务提供者和内容传播服务提供者的平台编码，组织起草了配套实践指南《网络安全标准实践指南——人工智能生成合成内容标识 服务提供者编码

规则》，已于3月14日正式获批发布（网安秘字〔2025〕29号），为相关主体开展文件元数据隐式标识提供了编码指引。此外，全国网络安全标准化技术委员会正在就各文件格式的元数据标识规范、各应用场景的标识方法等组织编制一系列推荐性标准、实践指南，将在《标识办法》发布后逐步推出。

来源：光明网 2025年03月14日

最高检、教育部联合出台 20 条意见 加强新时代检察机关与高等学校合作

日前，最高人民检察院、教育部联合印发《关于加强新时代检察机关与高等学校合作的意见》（下称《意见》），就深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》，进一步推动检校合作规范化、系统化发展，以高质量检校合作助力检察工作和教育强国建设高质量发展提出 20 条具体意见。

《意见》提出，以学习贯彻习近平法治思想为主线，坚定正确政治方向。坚持把习近平法治思想融入检校合作全过程各方面，全面推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑，加强习近平法治思想教育培训师资、课程、教材共建共享。牢固树立意识形态阵地意识，持续巩固中国特色社会主义法治、中国特色社会主义检察事业的政治根基。

《意见》要求，以深化检校合作协同育人为重点，常态化推进人才交流培养合作。加强人才交流互聘。健全法学院校、科研院所与检察机关人员双向交流机制，加大法学专家到检察机关挂职力度。深入开展“检察实务专家进校园”。助力完善以实践为导向的法学院校教育培养机制，积极推进在高等学校开设习近平法治思想的检察实践相关课程，推动省级检察机关与法学院校全面建立“检察实

务专家进校园”长效合作机制。探索建立人才联合培养长效机制。健全法学理论导师和实务导师共同指导的“双导师”制度，建立和完善检察机关常态化接收法学及相关专业本科生、研究生实习实践制度。加强涉外检察人才培养。协同推进检察学学科专业化建设。

《意见》明确，以解决前瞻性、战略性检察问题为导向，加快推进理论研究工作。高质量推进检察研究基地建设。努力把检察研究基地建成优质检察理论成果的产出基地、破解检察实践难题的指导基地、促进检察学学科建设的学术基地、理论与实务人才的培养基地。提升理论研究工作水平。拓宽成果转化渠道。

《意见》还对持续拓展检察履职实务合作、深入开展教育培训合作等提出了具体要求。明确以提升履职能力水平，高质量办好每一个案件为关键，加快检察工作智库建设，创新实务合作路径载体，拓宽实务合作领域。以共享优质教学资源为依托，开发利用高效优质培训资源，优化检察教育培训供给。

来源：中国教育新闻网 2025年03月13日

【行业动态】

《医疗器械临床试验项目检查要点及判定原则》发布

3 月 12 日，国家药监局发布《关于发布医疗器械临床试验项目检查要点及判定原则的公告》（以下简称《公告》），发布修订后的《医疗器械临床试验项目检查要点及判定原则》，并明确有关事项。

据悉，为进一步加强医疗器械临床试验监督管理，指导规范开展医疗器械临床试验项目检查工作，国家药监局结合新版《医疗器械临床试验质量管理规范》和近年医疗器械临床试验监督检查情况，修订《医疗器械临床试验检查要点及判定原则》，细化检查要点和检查内容，完善检查结果判定原则，明确检查结果处理要求，形成《公告》。

此次发布的《医疗器械临床试验项目检查要点及判定原则》指出医疗器械临床试验项目检查目的，明确检查要点适用范围，分述医疗器械、体外诊断试剂临床试验项目检查要点，并提出统一的检查结果判定原则。其内容显示，《医疗器械临床试验项目检查要点》包括六个部分、检查要点共计 72 条，《体外诊断试剂临床试验项目检查要点》包括七个部分、检查要点共计 54 条。检查结果判定细化为真实性问题、严重不符合要求问题、规范性问题、符合要求四种情形。

《公告》与医疗器械领域相关法规相衔接，明确了不同检查结果对应的处理要求。例如，对于在审注册申请，检查结果判定为严重不符合要求问题的，按照《医疗器械注册与备案管理办法》第五十九条第五项或《体外诊断试剂注册与备案管理办法》第五十八条第五项，对申报产品不予注册。对于在审注册申请，检查结果判定为规范性问题的，药品监管部门继续开展审评审批工作。对于已经取得行政许可的，检查结果判定为存在真实性问题的，按照《医疗器械监督管理条例》第八十三条第一款处理。

《公告》自2025年5月1日起施行，2016年发布的《关于开展医疗器械临床试验监督检查工作的通告》、2018年发布的《国家药监局综合司关于印发医疗器械临床试验检查要点及判定原则的通知》同时废止。

来源：中国医药报 2025年03月12日

国务院新闻办公室发布《中国的芬太尼类物质管控》白皮书

国务院新闻办公室3月4日发布《中国的芬太尼类物质管控》白皮书。

白皮书除前言和结束语外分为七个部分，分别是科学准确界定芬太尼类物质，保障合理用药与严格管制双管齐下，依法严厉打击芬太尼类物质犯罪，严格芬太尼类物质前体管控，加快推进科技手段研发应用，多措并举提升整体管控效能，推进芬太尼类物质全球共治。

白皮书指出，近年来，中国高度重视芬太尼类物质管控，未雨绸缪、统筹谋划，综合施策、系统治理，严格监管芬太尼类药品，严密防范芬太尼类物质滥用，严厉打击走私、制贩芬太尼类物质及其前体化学品违法犯罪，取得明显成效。中国加强国际禁毒合作，务实开展对话交流、联合侦查和经验分享，推动建立平等互信、合作共赢的合作关系，与包括美国在内的有关国家在应对芬太尼类物质及其前体问题方面深入开展合作并取得明显成效。

白皮书介绍，中国将芬太尼类药品纳入《麻醉药品品种目录》，对有关的生产、经营、使用和出口环节实行严格管制。中国积极推进芬太尼类药品信息化追溯体系建设，综合利用电子标签、物联网、人工智能等新技术新手段，对芬太尼类药品的生产、经营、运输、使用、进出口各环节进行动态全程监控、闭环管理，进一步有效防范芬太尼类药品流失。中国积极应对芬太尼类物质问题的新挑

战，综合采取增加列管品种、强化日常监管、加大查缉力度、创新管控手段等措施，最大限度防范芬太尼类物质发生滥用，最大限度打击整治芬太尼类物质违法犯罪活动。

白皮书指出，中国秉持人类命运共同体理念，认真履行国际禁毒义务，坚持责任共担、全面均衡原则，倡导各国互帮互助、共建共享，反对相互指责、推卸责任，在做好自身禁毒工作的同时，坚定维护现行国际禁毒体系，全面深度参与国际禁毒领域重要决策，积极为毒品问题全球共治提供中国智慧和方案。

来源：新华社 2025年03月04日

扫码即知药品“前世今生” 医保药品耗材追溯信息查询功能上线

国家医保服务平台 APP“医保药品耗材追溯信息查询”功能于近日正式上线，购药者通过扫描药盒上的药品追溯码，即可获取详细的药品销售信息，了解药品的“前世今生”。目前，每天已有近3.3万人次使用这一功能查询药品销售信息。

药品追溯码是每盒药品的唯一“电子身份证”。一盒药品的追溯码，只应有一次被扫码销售的记录，若重复出现多次，就存在假药、回流药或药品被串换销售的可能。

据介绍，购药者注册登录国家医保服务平台 APP后，可进入“医保药品耗材追溯信息查询”功能进行扫码或输入追溯码查询。如被查询产品涉嫌多次销售，群众可依据此信息按照相关法律条款要求，向销售此药品的定点医药机构索赔。

2024年4月以来，国家医保局全力开展医保药品耗材追溯信息采集应用工作。国家医保局数据显示，截至2025年1月16日，全国已累计归集追溯码共158.06亿条，全国定点医药机构接入88.09万家，接入率达94.7%。

“我们欢迎广大群众使用这一功能，扫一扫药品追溯码，查一查药品销售信息，一同参与到药品安全管理中来，共同维护用药安全，共同守护医保基金安全。”国家医保局有关负责人说。

来源：新华网 2025 年 02 月 11 日

我国牵头制定世界首个养老机器人国际标准正式发布

近日，国际电工委员会（IEC）正式发布由我国牵头制定的养老机器人国际标准。这项标准依据老年人生理和行为特点，为各类养老机器人的产品设计、制造、测试和认证等提供基准，将引领全球养老机器人产业健康发展。

这是记者 27 日从市场监管总局获悉的。据介绍，此项标准聚焦老年人在日常生活、健康护理等各个方面的需求和特征，基于老年用户所需的辅助支持水平，提出养老机器人的功能和性能分类，除了可用性、可靠性、无障碍、能耗和噪声等通用要求以外，还对养老机器人提供的健康状况和紧急情况监测服务，与家人及医护人员的通信支持，多样化的家务、娱乐、家居管理、照护等活动支持，外出和助行等移动性支持，信息和数据管理性能等分别提出了技术要求。

此项标准的发布实施将引导养老机器人制造商精准聚焦老年人的生理心理特点及需求，进行养老机器人产品的设计开发，提升产品质量水平，进一步引领打造养老机器人产业新赛道。

来源：新华社 2025 年 02 月 27 日

10 项医疗器械行业标准发布

2 月 28 日，国家药监局发布 10 项医疗器械行业标准，其中修订

标准 2 项、制定标准 8 项，涉及血液净化体外循环系统、外科植入物、医用电气设备、重组胶原蛋白敷料、体外诊断试剂等领域。

修订标准为 YY 0267—2025《血液净化体外循环系统 血液透析器、血液透析滤过器、血液滤过器及血液浓缩器用体外循环血路/液路》、YY 0459—2025《外科植入物 丙烯酸类树脂骨水泥》，分别替代标准 YY 0267—2016、YY 0459—2003，自 2028 年 3 月 1 日起实施。制定标准中，YY/T 1947—2025《重组胶原蛋白敷料》、YY/T 1954—2025《重组胶原蛋白肽图指纹图谱分析》等 6 项标准自 2026 年 3 月 1 日起实施，YY/T 1957—2025《负压清洗消毒器》自 2026 年 9 月 1 日起实施，YY 9706.287—2025《医用电气设备 第 2-87 部分：高频呼吸机的基本安全和基本性能专用要求》自 2028 年 3 月 1 日起实施。

医疗器械标准在支撑行业监管和保障群众用械安全方面发挥重要作用。“十四五”以来，我国医疗器械国家标准和行业标准数量呈稳定上升趋势，截至 2024 年底，现行有效医疗器械标准共计 2023 项，其中含行业标准 1727 项。

来源：中国食品药品网 2025 年 03 月 03 日

生物类似药说明书撰写指导原则发布

2 月 7 日，国家药监局药品审评中心发布《生物类似药说明书撰写技术指导原则》（以下简称《指导原则》）。

《指导原则》规定，生物类似药说明书内容应基于其获批时的使用条件（如适应证、用法用量），根据参照药的有效性和安全性信息进行制定，为医生和患者提供所需的科学信息，以助于作出临床用药决策。建议在生物类似药说明书中纳入参照药说明书中的相关信息，并对这些信息进行适当修订、完善，从而确保用药安全和有效，并减少潜在用药错误；建议在说明书中对生物类似药的临床试

验信息加以简要描述,为医生和患者在用药选择、安全性监测及风险控制方面提供更多依据。

同时,《指导原则》对生物类似药说明书更新提出建议。生物类似药上市后,应持续追踪、收集生物类似药和参照药安全性信息,并及时对说明书进行更新。随着参照药和生物类似药应用范围的扩大或使用条件的变化,可能会出现一些新的信息,包括新风险或已知风险的更新,上市许可持有人应对这些信息进行记录、追踪以及评估,及时修订说明书,确保说明书准确且最新。

来源:中国医药报 2025年02月11日

《流行性感冒诊疗方案(2025年版)》发布,新增两种抗病毒药物

1月22日,国家卫健委、国家中医药局联合发布《流行性感冒诊疗方案(2025年版)》。对比《流行性感冒诊疗方案(2020年版)》,新版诊疗方案进一步完善了发病机制、病理以及儿童和老年人流感临床表现、并发症,增加了临床轻型和中型分型标准,完善了重型和危重型标准;并细化了抗病毒治疗原则以及重症病例呼吸、循环等支持治疗措施,对流感中医辨证治疗予以调整优化。

新版诊疗方案明确了我国目前已上市的对流感病毒敏感的3种药物:神经氨酸酶抑制剂、RNA聚合酶抑制剂和血凝素抑制剂,具体包括奥司他韦、帕拉米韦、扎那米韦、玛巴洛沙韦、法维拉韦、阿比多尔。对比《流行性感冒诊疗方案(2020年版)》,新版诊疗方案新增玛巴洛沙韦、法维拉韦两种药物,删除了金刚烷胺、金刚乙胺两种药物。

来源:北京商报 2025年01月22日

【院校新闻】

浙江省高水平大学建设联盟成立

3月18日，浙江省高水平大学建设联盟成立仪式在浙江大学举行。仪式上，浙江大学与中国美术学院、浙江工业大学等省高水平大学建设高校签订战略合作协议。

据介绍，本次协议旨在通过浙江大学与省内高水平大学多方面的合作，共同提升人才培养、学科建设、师资队伍建设、产学研协同创新水平。

本次协议中，浙江大学将强化人才赋能与合作，与省内高校共享、交流高层次人才和优秀师资，开放辐射人工智能等在线课程资源，完善人才交流机制；强化学科赋能与合作，积极与省内高水平大学“登峰学科”协同合作；强化平台赋能与合作，推动省内高校参与浙大牵头的重大平台，深入开展科研合作和关键核心技术联合攻关等。“我们将充分发挥各自特色优势，加快构建更加紧密的发展共同体。”浙江大学党委书记任少波表示。

“要把联盟工作转化为项目清单，把协议内容细化为责任清单，逐级对标、层层落实。”省教育厅党委书记、厅长陈春雷表示，将聚焦学科建设、人才引育、科研攻关、成果转化四个重点，以高显示度成果助力高等教育强省建设。

来源：浙江日报 2025年03月18日

全国首家未来传播学院在浙江工商大学揭牌

当前，新兴技术正重塑新闻传播格局，培养新型传播人才迫在眉睫。1月18日上午，“未来新闻传播教育”研讨会在浙江工商大学下沙校区举行，全国首家未来传播学院——浙江工商大学未来传播学院（筹）揭牌。

为什么要在这时成立一个面向未来的传播学院呢？浙江工商大学党委书记郁建兴表示，在人工智能时代，机遇和挑战是并存的，主动出击才能把握未来。传播是今天整个经济社会发展的一个核心要素，未来，传播学不限于学科和专业领域，而是为整个经济社会发展的事业赋能。“所以，一句话来概括，浙江工商大学建设未来传播学院是为了寻求智能时代传播人才培养的解决方案。”

来源：浙江日报 2025年01月19日

南京林业大学：开启求职新“夜”态

2月26日晚7点，南京林业大学“人才夜市”灯火通明、热闹非凡。在南京林业大学与江苏省无锡市人社局携手举办的“人才夜市”招聘活动现场，学生们手持精心准备的简历，穿梭于各个展位之间，与企业招聘人员深入交流。

据了解，“人才夜市”是南京林业大学首次尝试打破传统招聘会举办时间组织的招聘活动。“我们结合毕业生现阶段学业与求职实际情况，充分考虑到毕业生毕业论文撰写、实验与白天外出求职面试等众多因素，选择在晚间举行招聘会，为毕业生与用人单位创造更多面对面交流的机会。”南京林业大学学生处副处长、就业创业指导中心主任陈养彬介绍，此次活动吸引了无锡本地47家知名企业参与，涵盖科技、制造、服务等多个行业，满足不同专业学生求职需求；现场还设置了多个功能区，除了常规的现场招聘区，还设有线上招聘区、政策宣传区等，为学生提供全方位的就业服务。

“我刚刚和一家科技公司的招聘人员聊了很久，他们的岗位和我的专业非常匹配，而且公司的发展前景也很好，我的首选意向就是这家公司！”现场，南京林业大学信息科学技术学院、人工智能学院2021级学生张昊兴奋地告诉记者。还有不少学生表示，“人才夜市”这种形式非常新颖，既避开了白天的课程和其他事务的时间冲

突，又能在轻松的氛围中与企业沟通，让他们有更多的时间和精力去了解企业和岗位信息。

据悉，无锡市与南京林业大学长期以来在人才培养、科研成果转化、产学研合作等各方面保持深度合作。此次举办“人才夜市”招聘活动，正是双方深化合作的又一创新举措，为高校毕业生和企业提供更加精准、高效的对接服务。“后期我们还将继续紧扣毕业生需求，为求职学生提供更优质的就业服务。”陈养彬说。

来源：中国教育报 2025年02月28日

重庆工业职业技术学院：用直播间推介“非遗”腊肉

尽管天气寒冷，重庆市城口县岚天乡的红岸村里却是一番热闹景象：村里主干道上，满载货物的车辆来来往往；村民家里，工人们正忙着打包发货……

“今天晚上给大家带来3种口味的腊肉，我手里这款金黄腊肉是用本地土猪肉炕制而成，色彩金黄、口感和香味非常霸道……”10多平方米的摄影棚里，62岁的村民李大爷正对着手机进行介绍，不时和网友互动。

城口腊肉是重庆的一张名片，其制作工艺入选重庆市级非物质文化遗产项目。但城口县位于大巴山的深处，交通不便，产品销售一直不景气。为打造城口腊肉品牌，重庆工业职业技术学院的师生与城口县岚天乡红岸村村委会一起，组织村民开通电商直播间推介本地腊肉。

“这些腊肉，每一块都是我亲手制作的，这手艺传了好几代了。”在直播间，李大爷自豪地介绍腊肉制作过程，让观众感受到传统手工的魅力。

“城口县每家每户每年都有自制腊肉的习俗，腊肉对于当地人不仅仅是一种食物，而且代表着一种文化，可当地老百姓缺少推广这

种文化的手段。”重庆工业职业技术学院设计学院教师彭明朗介绍，在学校大力支持下，学校联合岚天乡党委一起开设了融媒体直播共富工坊，培训业务人员，提供技术服务，借短视频吸引流量，以直播进行电商带货转化。

“货出钱进，有些直播间每天销售收入上万元。村民看到了新媒体的优势，都积极参与。”彭明朗介绍。

看到商机，村民王大姐也在腊肉炕房直播间里讲起了自制腊肉秘方，“城口腊肉要在炕房，用青冈原木慢火高炕60天以上，白天高温炕制，晚上低温发酵，使其肉质紧实，表面金黄不带烟熏的黑色。”

“要注意捕捉腊肉在阳光下的光泽，确保腊肉在自然光线下的每个细节都能在直播中展现。”在红岸村巴韵腊肉基地，为了给村民提供更好的直播效果，彭明朗和学生们一边调试设备一边提醒直播注意事项。

通过抢抓直播、短视频新赛道，红岸村村民的数字化应用和销售转化水平得到了大力提升。“新媒体电商不仅带动了产品销售，为农村青年提供了创业的广阔舞台，也为我们的学生提供了乡村实践机会。”彭明朗说，“我们将进一步提高新媒体电商带货的覆盖面，以更大力度、更优服务推动新媒体电商直播助力乡村振兴。”

来源：中国教育新闻网 2025年02月24日

“AI 辅导员”上线！浙江工商职业技术学院开发“百事通”助力学生成长

“我是一名工业设计专业的学生，对来自媒体行业的职业生涯充满憧憬，该如何规划前行之路？”“我现在大二，想了解学校优秀毕业生评选的相关规定，并帮我分析一下努力的方向。”

面对学生们关切的各类问题，浙江工商职业技术学院“百事通”

智能问答系统化身“AI 辅导员”，通过线上对话为学生提供温暖而专业的成长指导。

据了解，“百事通”智能问答系统于2024年初春在浙江工商职院上线运行。这学期，该系统正式接入了DeepSeek-R1大模型，无论是校历查询、图书馆借阅条例、办事流程等校务咨询，还是成绩、课表等个性化数据查询、学业指导以及教科研支持，“百事通”都能提供全方位、一站式服务。

浙江工商职院信息技术中心主任朱震将这一创新举措称作“智慧参谋”。他介绍：“该系统不仅实现了7*24小时的即时响应，还能通过知识图谱预判师生需求。当学生咨询职业规划时，‘百事通’会自动关联其专业课程、竞赛经历、实习数据，为学生生成个性化的职业发展路径。”这一变革的背后，是学校投入建设的“数字大脑”平台，它整合了学校教学、管理和服务相关信息系统30余个，形成了“校情通”“画像通”“德技通”“家校通”“预警通”等一系列数字化创新应用场景。“我们的目标不仅是即时响应师生诉求，更要主动预见并满足他们的潜在需求。”

据悉，“百事通”智能系统在设计时特别注重技术赋能与服务场景的深度融合。依托DeepSeek-R1算法模型的长链推理优势，系统能够多维度解析复杂问题，实现自我纠错，并通过语义理解引擎与知识库的深度交互，确保每项咨询答复的准确无误。

该校电子信息学院学生单景涛近期因专升本学习压力大而倍感苦恼，他想到了“百事通”，便登录“智慧校园”平台，在留言区倾诉了自己的困扰。几天后，辅导员老师主动联系了他，不仅细致了解了单景涛的学习压力来源，还结合他的专业兴趣及未来职业规划，为他量身定制了减压策略和学习资源建议。这次交谈让单景涛更加坚定了自己的奋斗目标。

该校经济管理学院辅导员井爽也对新升级的“百事通”赞不绝口。让她感受最明显的是，此前对于一些共性的问题，辅导员可能需要重复回答多次，现在教师只需将通知及相关要求输入到AI辅导员知识

库中，学生就可以直接向 AI 辅导员提问，并能得到准确的回答。“这样能让我们把更多的精力用于需要重点关注的学生，进行线下一对一地相处与交流，给予针对性的引导与帮助。”

“教育的本质在于培养全面发展的人，在 AI 时代，更要抓牢育人主动权，确保技术服务于育人目标。”浙江工商职院党委副书记俞位增表示，学校正在积极开展相关实践，探索在强化教师的育人主体性的基础上，让技术深度融合并赋能学生思政教育。“通过人机协同，以技术为翼、以人文为锚，让教育‘看见’每一个学生，精准捕捉学生的需求与心声，使教育的温度与关怀得以在全新的维度上延续。”

来源：中国教育新闻网 2025年03月20日