

藥苑參考

2021 年第 3 期 （总第 3 期）

2021 年 9 月 24 日

浙江医药高等专科学校图书馆主办

刊名题字：何俊峻

本期编辑：邹丽红 沈建红

审核：何俊峻

本期要目

- 七省份公布高考改革实施方案
- 关于印发国家重点监控合理用药药品目录调整工作规程的通知
- 注册新规 10 月 1 日施行 医疗器械有了“身份证”
- “十四五”将建 30 个国家中医药传承创新中心
- 中国内地 7 所高校跻身世界百强！
- 19 种职业教育常用教学法
- 国家自然科学基金中标项目查询的网站，你知道几个？

目录

【教育要闻】	1
七省份公布高考改革实施方案	1
关于进一步完善国家助学贷款政策的通知	2
教育部：286个中外合作办学机构及项目被终止	4
教育部开展中德先进职业教育合作项目遴选工作	5
教育部办公厅印发通知 确保国家助学贷款“应贷尽贷”	6
教育部等六部门印发意见推进教育新型基础设施建设	7
【政策法规】	9
关于印发国家重点监控合理用药药品目录调整工作规程的通知	9
关于印发《中医药文化传播行动实施方案（2021—2025年）》的通知	11
关于将3-氧-2-苯基丁酸甲酯、3-氧-2-苯基丁酰胺、2-甲基-3-[3,4-(亚甲二氧基)苯基]缩水甘油酸、2-甲基-3-[3,4-(亚甲二氧基)苯基]缩水甘油酸甲酯、苯乙腈和 γ -丁内酯6种物质列入易制毒化学品管理的公告	16
【行业动态】	18
注册新规10月1日施行 医疗器械有了“身份证”	18
FDA批准首个可互换性生物类似药	20
“十四五”将建30个国家中医药传承创新中心	22
新冠、流感联合检测“二合一”试剂盒获批上市	24
疏风解毒胶囊等4种药品转为非处方药	25
今年已有14个儿童用药获批上市	26
国家药监局修订4种中成药说明书	27
【院校新闻】	28
中国内地7所高校跻身世界百强!	28
香港大学正式落户深圳	29
校地合作推动中医药产业高质量发展	29
浙江同意设立湖州工程技师学院等6所技师学院	30
【职业教育】	32
19种职业教育常用教学法	32
“十四五”职业院校教师素质提高计划启动	39
国家发展改革委、教育部联合公布产教融合型企业名单	41
全国首个商科职业教育人才培养质量标准发布	42
福建医药职业教育集团成立	43
【药图资讯】	45
关于“核心期刊”你需要了解什么	45
国家自然科学基金中标项目查询的网站,你知道几个?	48

【教育要闻】

七省份公布高考改革实施方案

新高考采取“3+1+2”模式 二〇二四年起不分文理

甘肃、黑龙江、吉林、安徽、江西、贵州、广西等7个省份今天发布深化高等学校考试招生综合改革实施方案，宣布从2021年秋季入学的高一新生开始进入“3+1+2”的新高考模式，2024年起高考不分文理。

新高考采取“3+1+2”模式，“3”即语文、数学、外语3门统一高考科目；“1”和“2”为选择性考试科目，其中“1”是从物理或历史科目中选择1门，“2”是从思想政治、地理、化学、生物学中选择2门。满分为750分。

黑龙江：招生录取方式方面，自2024年起，本科段招生除提前批次外，实行同一批次录取。适当增加平行志愿填报院校数量，增加考生志愿选择和录取机会。

甘肃：自2024年起，普通高等学校招生实行统一高考和普通高中学业水平考试相结合，参考普通高中学生综合素质评价的录取模式。自2024年起，合并本科一批、本科二批录取批次，按照首选科目物理、历史两个类别分别编制招生计划，分别划定录取分数线，实行“院校专业组”平行志愿投档录取模式。

吉林：高考综合改革将高中学业水平考试纳入普通高校招生选拔体系，分为合格性考试和选择性考试。合格性考试成绩是高中学生毕业、高中同等学力认定的主要依据；选择性考试成绩是普通高校招生录取的重要依据。自2024年起，统一高考招生录取按照物理、历史两个类别，分列招生计划、分开划线、分开投档录取。

江西：普通高校招生录取按照历史、物理科目，分别编制专业招生计划，分开划线、分开投档、分开录取。高校根据专业人才培养对学生学科专业基础的要求，分专业（类）提出选择性考试科目要求，

提前向社会公布。

安徽：2024年起安徽高考使用全国卷，不分文理科，满分为750分。选择性考试科目为思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学6门。由考生根据报考高校要求，结合自身特长兴趣，首先在物理和历史中选择1门，再从思想政治、地理、化学、生物学中选择2门。

贵州：自2024年起，普通本科高等学校考试招生按物理科目组合和历史科目组合分列招生计划、分别划定最低录取控制分数线。合并一本二本批次。考生志愿由“专业（类）+院校”组成，实行平行志愿投档，实现“多元录取”。

广西：2024年基本建立分类考试、综合评价、多元录取的普通高等学校考试招生模式，普通高等学校按照新的考试招生模式录取新生，建立健全促进公平、科学选才、监督有力的普通高等学校考试招生长效机制。

来源：《中国教育报》2021年9月16日

关于进一步完善国家助学贷款政策的通知

近年来，国家助学贷款工作取得了显著成效，对资助高校家庭经济困难学生顺利完成学业发挥了重要作用。为进一步提升国家助学贷款政策实施效果，经国务院同意，现就完善国家助学贷款政策有关事项通知如下：

一、国家助学贷款额度和使用范围

学生应根据实际情况申请国家助学贷款额度，全日制普通本专科学生（含第二学士学位、高职学生、预科生，下同）每人每年申请贷款额度由不超过8000元提高至不超过12000元；全日制研究生每人每年申请贷款额度由不超过12000元提高至不超过16000元。学生申请的国家助学贷款应优先用于支付在校期间学费和住宿费，超出部分

可用于弥补日常生活费。国家助学贷款承办银行要加强贷款及其使用范围审查,合理确定学生助学贷款金额。各高校要引导学生勤俭节约,努力向学、学以致用,增强就业和报效国家、服务社会能力。

二、生源地信用助学贷款风险补偿金

生源地信用助学贷款工作继续以国家开发银行为主承办,鼓励其他银行业金融机构开展生源地信用助学贷款业务。

(一) 风险补偿金比例。

风险补偿金比例按当年贷款发生额的5%确定。风险补偿金比例根据经济社会发展状况适时进行调整。风险补偿金由中央和地方分担,具体分担比例按照教育领域中央与地方财政事权和支出责任划分改革方案执行。

(二) 风险补偿金管理。

国家开发银行收到风险补偿金,应确认为递延收益,待核销生源地信用助学贷款损失时,计入当期损益;已核销的生源地信用助学贷款损失,以后又收回的,相应回拨递延收益。风险补偿金若低于生源地信用助学贷款损失,不足部分由国家开发银行承担;若超出生源地信用助学贷款损失,超出部分由国家开发银行按规定进行结余奖励返还。有关会计处理按照国家统一的会计制度执行。

国家开发银行应根据国家有关规定制定核销贷款损失的办法,报财政部、教育部、人民银行、银保监会备案。

风险补偿金管理办法由财政部、教育部根据此通知进行修订。

(三) 风险补偿金存量资金。

风险补偿金存量资金按照分省(自治区、直辖市、计划单列市,下同)核算的原则,统筹用于支付以后年度中央财政和地方财政应承担的生源地信用助学贷款贴息,直至风险补偿金存量资金规模降至当年贷款余额的5%。

省级财政、教育部门每年1月31日前,将上一年度风险补偿金存量资金使用情况和本年度风险补偿金存量资金用于贴息的预算安排情况,报财政部、教育部备案,并抄送全国学生资助管理中心。

国家开发银行以外的其他银行业金融机构办理的生源地信用助学贷款实行递延收益方式管理且有风险补偿金存量资金的，参照上述办法管理和使用风险补偿金存量资金。

(四) 其他事项。

其他银行业金融机构开展生源地信用助学贷款业务的，风险补偿金管理由各省财政、教育、人民银行、银保监部门与该金融机构根据实际情况确定，生源地信用助学贷款损失超出风险补偿金部分由该金融机构承担。各省生源地信用助学贷款风险补偿金，中央财政按照不高于当年贷款发生额的 5%和规定的分担比例承担，超过 5%的部分全部由地方财政自行承担。已经与其他银行业金融机构开展生源地信用助学贷款业务的省份，应加强与相关金融机构沟通协商，确保生源地信用助学贷款工作平稳有序开展。

此前规定与本通知不一致的，以本通知为准。本通知未规定事项，按照原政策执行。

本通知自 2021 年秋季学期起施行。

财 政 部
教 育 部
人 民 银 行
银 保 监 会

2021 年 9 月 3 日

来源：中国政府网 2021 年 9 月 3 日

教育部：286 个中外合作办学机构及项目被终止

近期，中国教育部中外合作办学监管工作信息平台发布已批准终止办学的本科及以上层次中外合作办学机构及项目名单，共涉及中外

合作办学机构及项目 286 个。

据悉,《中外合作办学条例》及其实施办法施行以来,教育部相继发布了一系列规范性文件,对加强中外合作办学的管理工作发挥了重要作用。

为进一步规范中外合作办学秩序,提高办学质量,促进中外合作办学更健康发展,教育部目前采取四项措施加强中外合作办学监管,即重点推进“两个平台”(教育部中外合作办学监管工作信息平台和中外合作办学颁发证书认证工作平台)以及“两个机制”(中外合作办学质量评估机制和中外合作办学执法和处罚机制)建设。

来源:高教改革与发展研究网 2021年8月23日

教育部开展中德先进职业教育合作项目遴选工作

教育部办公厅近日印发《关于开展中德先进职业教育合作项目遴选工作的通知》,就项目遴选工作作出部署。

该项目将开发以实践为导向的项目教学体系,提升项目院校“双元”育人水平,构建考核评价认证体系,区域推广中德职业教育项目合作模式。项目设置有汽车、智能制造、新一代信息技术领域相关专业,办学基础条件较好,有意参与中德政校企合作的职业院校可自愿申报。教育部有关部门委托中德先进职业教育合作项目秘书处组织专家团队对推荐结果进行审核、公示,之后公布入选试点院校名单。

据介绍,按照《国家职业教育改革实施方案》《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》等文件精神,教育部与德国等欧洲职业教育模式先进国家行业龙头企业联合实施中德先进职业教育合作项目。项目借鉴德国等欧洲国家行业龙头企业开展“双元制”人才培养的技术和经验储备,遴选试点院校,按照“双元制”模式要求中德联合开发和实施适应我国国情的技术技能人才培养方

案。

来源：中国教育新闻网 2021年7月20日

教育部办公厅印发通知 确保国家助学贷款“应贷尽贷”

今年以来，受暴雨洪灾和新冠肺炎疫情等影响，部分家庭生活遭遇困难。教育部办公厅近日印发《关于切实做好2021年秋季学期高校学生资助工作的通知》，确保每一名家庭经济困难学生都能顺利入学、安心就学。

《通知》要求，学生入校后，各高校要尽快组织开展一次全面的摸排，详细了解受暴雨洪灾和新冠肺炎疫情等影响学生的情况，有针对性地开展政策宣传解读，让学生了解国家资助政策，消除后顾之忧。要扎实开展家庭经济困难学生认定工作，及时将符合条件的学生纳入资助范围，认真细致做好受灾疫情影响学生的各项资助工作。各高校要强化组织领导和部门配合，做好家庭经济困难新生入学工作方案，在新生报到现场设立“绿色通道”专区，简化报到手续，提高办事效率，保护学生隐私，确保所有提出申请且符合条件的家庭经济困难新生顺利通过“绿色通道”入学。要根据实际对存在特殊困难的学生发放困难补助及必备生活用品，保障他们入学后的基本生活。

《通知》强调，要确保国家助学贷款“应贷尽贷”。各地各高校要会同国家助学贷款经办银行及时宣传落实新出台的国家助学贷款政策，合理确定学生贷款额度，满足学生实际需求，引导学生勤俭节约、努力向学。要做好国家助学贷款新旧政策衔接工作，确保助学贷款工作平稳有序开展。要创新工作方式，简化办理程序，充分利用信息技术手段提高受理效率，避免出现学生、家长排长队等候和往返奔波的现象。各地各高校要统筹各项资助政策和各类捐资助学项目，避免重复资助和遗漏资助，提高资助工作精准度。要根据学生家庭经济

变化情况，适时调整国家助学金受助档次，并及时足额发放。要关注特殊时期助学贷款学生的还款情况，适时启动还款救助机制，减轻学生还款压力。要完善特殊困难救助机制，对家庭出现重大变故的学生进行紧急救助，保障其基本的生活和学习。

来源：《中国教育报》2021年09月17日

教育部等六部门印发意见推进教育新型基础设施建设

近日，教育部等六部门印发《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》(以下简称《意见》)，提出到2025年，基本形成结构优化、集约高效、安全可靠的教育新型基础设施体系，并通过迭代升级、更新完善和持续建设，实现长期、全面的发展。

《意见》指出，教育新型基础设施是以新发展理念为引领，以信息化为主导，面向教育高质量发展需要，聚焦信息网络、平台体系、数字资源、智慧校园、创新应用、可信安全等方面的新型基础设施体系。教育新型基础设施建设(以下简称教育新基建)是国家新基建的重要组成部分，是信息化时代教育变革的牵引力量，是加快推进教育现代化、建设教育强国的战略举措。教育新基建的重点方向包括信息网络新型基础设施、平台体系新型基础设施、数字资源新型基础设施、智慧校园新型基础设施、创新应用新型基础设施、可信安全新型基础设施共六大类20项。

《意见》提出，要充分利用国家公共通信资源，建设连接全国各级各类学校和教育机构间的教育专网，提升学校网络质量，提供高速、便捷、绿色、安全的网络服务；推动各级各类教育平台融合发展，构建互联互通、应用齐备、协同服务的“互联网+教育”大平台；依托国家数字教育资源公共服务体系，推动数字资源的供给侧结构性改革，创新供给模式，提高供给质量；支持有条件的学校利用信息技术

升级教学设施、科研设施和公共设施，促进学校物理空间与网络空间一体化建设；依托“互联网+教育”大平台，创新教学、评价、研训和管理等应用，促进信息技术与教育教学深度融合；有效感知网络安全威胁，过滤网络不良信息，提升信息化供应链水平，强化在线教育监管，保障广大师生的切身利益。

《意见》强调，要加强统筹协调、健全标准规范、提升支撑能力、完善经费保障、强化监督评价。由各级教育行政部门牵头，建立多部门参与的协同推进机制，协调解决重大问题，省级教育行政部门要制定本地区教育新基建的实施方案，会同相关部门将教育新基建纳入本地区的教育“十四五”发展规划、网信规划和地方新基建支持范围；国家和省级教育行政部门应建立覆盖信息网络、平台体系、数字资源等方面的标准规范体系，重点制定平台建设、数据治理、网络安全等方面的标准；各级教育行政部门应加强管理、技术、服务队伍建设；地方各级教育、发展改革、财政、通信、工业和信息化等部门应加强统筹协调，优化支出结构，通过相关经费渠道大力支持教育新基建；各地教育督导部门应将教育新基建重点任务纳入对下级政府履行教育职责督导评估和对学校的综合督导评估。

来源：中国政府网 2021年7月22日

【政策法规】

关于印发国家重点监控合理用药药品目录调整工作规程的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团卫生健康委：

为加强我国临床合理用药管理，促进国家重点监控合理用药药品目录的制订调整更加科学合理，不断规范临床用药行为，维护人民群众健康权益，我委制定了《国家重点监控合理用药药品目录调整工作规程》。现印发给你们，请遵照执行。

国家卫生健康委办公厅

2021年8月30日

国家重点监控合理用药药品目录调整工作规程

第一条 为加强我国临床合理用药管理，促进国家重点监控合理用药药品目录（以下简称目录）的制订调整更加科学合理，不断规范临床用药行为，维护人民群众健康权益，制定本规程。

第二条 纳入目录管理的药品应当是临床使用不合理问题较多、使用金额异常偏高、对用药合理性影响较大的化学药品和生物制品。重点包括辅助用药、抗肿瘤药物、抗微生物药物、质子泵抑制剂、糖皮质激素、肠外营养药物等。

第三条 目录的调整坚持“公开透明、地方推荐、动态调整”的原则，以规范临床用药行为、促进合理用药为工作目标。

第四条 目录更新调整的时间原则上不短于3年，纳入目录管理的药品品种一般为30个。

第五条 国家药事管理与药物治疗学委员会（以下简称国家药事会）为科学调整目录提供专业技术支持，承担各地推荐材料的汇总、整理和分析等工作。

第六条 目录的调整共包括启动调整、地方遴选推荐、专家汇总、

公布结果 4 个阶段。

(一) 启动调整。国家卫生健康委发布目录调整通知, 明确时间安排、需提交的材料、工作要求等。

(二) 地方遴选推荐。二级以上综合医院根据药品临床不合理使用现状、使用金额、临床价值等综合因素, 经本医院药事管理与药物治疗学委员会研究遴选后, 不区分剂型以药品通用名按照推荐程度从强到弱排序, 将推荐程度最强的前 30 个品种信息加盖医院公章后报送省级卫生健康行政部门。

省级卫生健康行政部门对各医院推荐的 30 个品种, 分别赋予相应分值, 即排名第 1 位的品种赋值为 30 分, 排名第 2 位的品种赋值为 29 分, 以此规律递减, 排名第 30 位的品种赋值为 1 分。省级卫生健康行政部门以药品通用名为基础, 对辖区内二级以上综合医院报送的全部品种赋值进行加和, 得出每个品种的推荐总分值, 再按照分值从高到低排序(分值相同的, 可并列排序并占用后续名次)。将排名前 30 名的药品品种(含第 30 名有并列分值的其他药品)信息加盖公章后报送国家卫生健康委医政医管局。

(三) 专家汇总。国家卫生健康委委托国家药事会对各地报送的材料进行形式审查, 采取与各省级卫生健康行政部门相同的计算方法, 得出排名前 30 的品种。

(四) 公布结果。国家卫生健康委公布目录调整结果, 发布新版目录, 并提出管理要求。

第七条 各省级卫生健康行政部门应当以本省报送的 30 个药品品种为基础, 纳入新版目录药品品种, 形成省级重点监控合理用药药品目录, 及时报国家卫生健康委备案。各级各类医疗机构在省级目录基础上, 结合实际用药情况, 形成本机构重点监控合理用药药品目录。省级和各医疗机构的重点监控合理用药药品目录应当按照要求以政务公开、院务公开、官方网站公示等形式向社会公布。

第八条 各地卫生健康行政部门应当高度重视加强医疗机构药事管理工作, 切实加强组织领导和统筹协调, 确保合理用药工作落实到

位。制订完善相关药品的临床应用指南，明确药品应用指南及给药方案，充分利用现代信息手段，加强合理用药监管。

第九条 对于调整出原目录的药品，地方卫生健康行政部门应当继续监控至少满1年，掌握其处方点评、使用量、使用金额等情况，促进临床合理用药水平的持续提高。

第十条 本规程自印发之日起施行。

关于印发《中医药文化传播行动实施方案（2021—2025年）》的通知

各省、自治区、直辖市卫生健康委、中医药管理局、党委宣传部、教育局、广电局，新疆生产建设兵团卫生健康委、党委宣传部、教育局、文广局：

为贯彻落实《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》，推动中医药文化传播，使中医药成为群众促进健康的文化自觉，国家中医药管理局、中央宣传部、教育部、国家卫生健康委、国家广电总局共同制定了《中医药文化传播行动实施方案(2021—2025年)》，现印发给你们，请遵照执行。

国家中医药管理局

中央宣传部

教育部

国家卫生健康委

国家广电总局

2021年6月29日

中医药文化传播行动实施方案(2021—2025年)

中医药学是中华民族的伟大创造，是中国古代科学的瑰宝，也是打开中华文明宝库的钥匙，为中华民族繁衍生息作出了巨大贡献，对

世界文明进步产生了积极影响。党和政府高度重视中医药工作，特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把中医药工作摆在更加突出的位置，中医药传承创新发展取得显著成绩。《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》明确指出，实施中医药文化传播行动，把中医药文化贯穿国民教育始终，中小学进一步丰富中医药文化教育，使中医药成为群众促进健康的文化自觉。为贯彻落实《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》及全国中医药大会精神，结合中医药文化建设工作实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深化落实《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》和全国中医药大会精神，深入挖掘中医药文化内涵和时代价值，充分发挥其作为中华文明宝库“钥匙”的传导功能，加大中医药文化保护传承和传播推广力度，推动中医药文化贯穿国民教育，融入生产生活，促进中医药文化创造性转化、创新性发展，为中医药振兴发展、健康中国建设注入源源不断的文化动力。

二、基本原则

(一)坚持正确发展方向。以习近平总书记关于传承弘扬中华优秀传统文化的重要论述为遵循，弘扬社会主义核心价值观，培育民族精神和时代精神，充分发挥中医药文化特色优势，推动新时代中国特色社会主义文化繁荣兴盛。

(二)坚持以人为本。坚持一切为了人民的发展原则，以满足人民群众对中医药的健康需求与文化需求为出发点和落脚点，让中医药文化发展成果惠及广大群众。

(三)坚持传承精华、守正创新。遵循中医药自身发展规律，突出原创性、保持民族性、体现时代性，推广科学、正确的中医药文化观，弘扬富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神，使中医药成为群众促进健康的文化自觉。

(四)坚持统筹协调。鼓励和引导社会力量广泛参与，增强全社会传承和发展中医药文化的主动性，推动形成政府主导、部门联动、社会参与、多元投入的中医药文化弘扬工作格局。

三、主要目标

到2025年，中医药对中华文化遗产发展的贡献度明显提高，作为中华文明瑰宝和钥匙的代表意义和传导功能不断彰显，成为引导群众增强民族自信与文化自信的重要支撑。中医药文化源流更加清晰、内涵更加丰富，研究成果丰硕，精神标识基本确立，对中医药事业发展的推动促进作用进一步发挥。中医药文化供给和群众性活动更加多样，中医药文化更广泛融入群众生产生活，中医药养生保健知识和方法更便捷服务群众健康需要。中医药文化进校园的机制初步建立，基础进一步夯实，中小学中医药文化教育不断加强，推动实现中医药文化贯穿国民教育始终。

四、重点任务

(一)深入挖掘中医药文化精髓

1.提炼中医药文化精神标识。加强中医药文化研究阐释工作，深刻阐明中医药学的哲学体系、思维模式、价值观念与中华优秀传统文化一脉相承，深刻认识传承发展中医药文化是弘扬中华优秀传统文化、推动中医药传承创新发展的实践需要。挖掘整理中医药蕴含的中华文化内涵元素，确立中医药文化精神标识。(责任部门：国家中医药局、中央宣传部，排在第一位的为牵头单位，下同)

2.加强中医药文化资源梳理。做好中医药文化资源挖掘整理，充分利用可移动及不可移动文物普查结果，廓清中医药文化资源现状，凝练推出一批具有中医药特色和浓厚底蕴的中医药典故和名家故事。(责任部门：国家中医药局)

3.加强中医药文化时代阐释。运用群众喜闻乐见、易于接受的现代化表达形式，创作一批面向不同受众的中医药文化作品，对中医药文化内涵理念进行时代化、大众化、创新性的阐释。正本清源，净化中医药文化市场。(责任部门：国家中医药局、中央宣传部、国家广

电总局)

(二)推动中医药融入生产生活

4.建设中医药文化传播平台。以中医药文化宣传教育基地为基础,遴选建设一批融健康养生知识、养生保健体验、休闲娱乐于一体的中医药文化体验场馆,充分利用数字语音、全景影像、三维影像以及虚拟现实、增强现实等技术手段,形成特色突出的中医药文化传播、展示体系。(责任部门:国家中医药局)

5.举办中医药文化传播活动。广泛开展群众性中医药文化活动。通过展览展示、互动体验、巡讲直播、文化作品征集、知识大赛等多种形式,运用群众喜闻乐见的传播手段和具有广泛参与度的实践路径,普及中医药健康养生知识、方法,传播中医药文化理念,提升中医药文化影响力。(责任部门:国家中医药局)

6.建设中医药健康文化知识角。在社区卫生服务中心、乡镇卫生院、社区居委会、乡村群众活动场所等,建设一批中医药健康文化知识角,通过展板、实物、模型、中医养生保健体验设备、中医阅读角或运用电子触摸屏、LED屏等新媒体手段,帮助群众更加经常接触到规范的中医药养生保健知识。(责任部门:国家中医药局、国家卫生健康委)

7.加强中医药题材文艺创作。鼓励开展中医药专题文艺创作,坚持思想精深、艺术精湛、制作精良相统一,充分利用新技术新应用,支持推出一批针对不同受众中医药文化产品,创作一批承载中医药文化内涵的中医药题材纪录片、动漫、短视频等文艺作品,讲好中医药故事。(责任部门:国家中医药局、中央宣传部、国家广电总局)

(三)推动中医药文化贯穿国民教育始终

8.进一步丰富中小学中医药文化教育。将中医药文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分,引导中小学生学习了解中医药文化的重要价值。在“国培计划”示范项目中设置中小学体育与健康等学科骨干教师培训项目,鼓励各地将中医药文化相关内容有机融入培训课程中,提高教师相关知识水平。(责任部门:教育部)

9.丰富中医药文化进校园形式。推动各地开展内容丰富、形式多样的中医药文化进校园活动。积极建设校园中医药文化角和中医药文化学生社团，激发学生对中华优秀传统文化的自豪感与自信心。鼓励学校定期组织开展眼保健操比赛等活动，普及适宜青少年掌握的中医养生保健知识，帮助中小学生学习养成良好的健康意识和生活习惯。(责任部门：国家中医药局、教育部)

(四)推进中医药文化传播机制建设

10.中医药文化传播人才培养机制。定期开展中医药文化传播人才遴选培训，引导各中医药学术机构组织和专家学者等积极参与中医药文化传播工作，培养造就一支政治过硬、专业突出、求实创新的中医药文化传播工作队伍，构建能力突出、结构合理、梯次分明的人才体系。(责任部门：国家中医药局)

11.中医药健康文化素养监测机制。开展中医药健康文化素养调查，掌握全国乡村、社区、家庭中医药健康文化知识普及情况基础信息和全国素养水平，为中医药健康文化的传播推广提供数据支撑。(责任部门：国家中医药局、国家卫生健康委)

五、保障措施

(一)全面加强党的领导

坚持和加强党对中医药文化建设的领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，把党的建设始终贯穿中医药文化传播行动实施全过程，为中医药文化弘扬提供坚强保障。

(二)创新工作机制

统筹协调多方力量，多部门联合推动各项工作的有序开展，同时发挥好专家的指导协同配合作用，形成推动中医药文化传播与知识普及的强大合力。

(三)落实地方责任

各级中医药主管部门要切实担负起主体责任，将中医药文化传播摆上重要议事日程，纳入全局工作谋划推进，统筹力量、精心实施，确保各项任务扎实有序推进，并于每年12月30日前将相关工作完成

情况报送国家中医药管理局办公室。

(四)营造良好氛围

建立健全正向激励机制，及时总结推广成功经验和创新做法，宣传中医药文化传播行动实施新进展新成效，促进形成中医药文化广泛传播的良好局面，营造有利于中医药事业发展的良好氛围。

关于将 3-氧-2-苯基丁酸甲酯、3-氧-2-苯基丁酰胺、2-甲基-3-[3,4-(亚甲二氧基)苯基]缩水甘油酸、2-甲基-3-[3,4-(亚甲二氧基)苯基]缩水甘油酸甲酯、苯乙腈和 γ -丁内酯 6 种物质列入易制毒化学品管理的公告

经国务院批准，3-氧-2-苯基丁酸甲酯、3-氧-2-苯基丁酰胺、2-甲基-3-[3,4-(亚甲二氧基)苯基]缩水甘油酸、2-甲基-3-[3,4-(亚甲二氧基)苯基]缩水甘油酸甲酯、苯乙腈和 γ -丁内酯 6 种物质已列入《易制毒化学品管理条例》（以下简称《条例》）附表《易制毒化学品的分类和品种目录》，现将有关管理事项公告如下：

一、3-氧-2-苯基丁酸甲酯、3-氧-2-苯基丁酰胺、2-甲基-3-[3,4-(亚甲二氧基)苯基]缩水甘油酸和 2-甲基-3-[3,4-(亚甲二氧基)苯基]缩水甘油酸甲酯的管理

3-氧-2-苯基丁酸甲酯又名 α -乙酰基苯乙酸甲酯、 α -苯乙酰乙酸甲酯，简称 MAPA，化学文摘登记号即 CAS 号为 16648-44-5，海关编码 29183000.21；3-氧-2-苯基丁酰胺又名 α -乙酰基苯乙酰胺、 α -乙酰乙酰苯胺，简称 APAA，CAS 号为 4433-77-6，海关编码 29242990.61；2-甲基-3-[3,4-(亚甲二氧基)苯基]缩水甘油酸又名 3,4-亚甲基二氧苯基-2-丙酮缩水甘油酸，CAS 号为 2167189-50-4，海关编码 29329990.93；2-甲基-3-[3,4-(亚甲二氧基)苯基]缩水甘油酸甲酯又名 3,4-亚甲基二氧苯基-2-丙酮缩水甘油酯，CAS 号为 13605-48-6，

海关编码 29329990.93。该四种物质按照《条例》附表第二类易制毒化学品管理，其生产、经营、购买、运输和进出口活动执行非药品类易制毒化学品的有关规定。

二、苯乙腈和 γ -丁内酯的管理

苯乙腈，CAS 号为 140-29-4，海关编码 29269090.81； γ -丁内酯，CAS 号为 96-48-0，海关编码 29322090.31。该两种物质按照《条例》附表第三类易制毒化学品管理，其生产、经营、购买、运输和进出口活动执行非药品类易制毒化学品的有关规定。

本公告自 2021 年 9 月 20 日起施行。

公安部 商务部 国家卫生健康委员会
应急管理部 海关总署 国家药品监督管理局

2021 年 8 月 16 日

来源：国家药品监督管理局网站 2021 年 8 月 25 日

【行业动态】

注册新规 10月1日施行 医疗器械有了“身份证”

8月31日，国家市场监督管理总局网站发布《医疗器械注册与备案管理办法》(以下简称《办法》)，医疗器械的安全性、有效性和质量可控性将可追溯，从此医疗器械有了“身份证”。《办法》自2021年10月1日起施行。

《办法》是为贯彻《医疗器械监督管理条例》(以下简称《条例》)而进行了修订，进一步对医疗器械的注册和备案工作进行详细解释说明，修订后的《医疗器械注册与备案管理办法》共10章124条。

《办法》强调，医疗器械注册人、备案人应当加强医疗器械全生命周期质量管理，对研制、生产、经营、使用全过程中的医疗器械的安全性、有效性和质量可控性依法承担责任。

《办法》明确，医疗器械注册证有效期为5年，有质量管理体系核查不通过，以及申请人拒绝接受质量管理体系现场检查等5项情形的，药品监督管理部门作出不予注册的决定。

同时，对于治疗罕见疾病、严重危及生命且尚无有效治疗手段的疾病，以及应对公共卫生事件等急需的医疗器械，药品监督管理部门可以作出附条件批准决定，并在医疗器械注册证中载明有效期、上市后需要继续完成的研究工作及完成时限等。

两种情形可免临床

《办法》明确，第一类医疗器械采用备案管理，第二类、第三类医疗器械采用注册管理，除特殊情形外，医疗器械产品注册、备案，应当进行临床评价。

采访中，记者了解到，有两种情况可以免于进行临床评价：第一，工作机理明确、设计定型，生产工艺成熟，已上市的同品种医疗器械临床应用多年且无严重不良事件记录，不改变常规用途的；第二，其他通过非临床评价能够证明该医疗器械安全、有效的。

相关负责人解释说，开展医疗器械临床评价可以采用两种方式：根据产品特征、临床风险、已有临床数据等情形，开展临床试验，还可通过对同品种医疗器械临床文献资料、临床数据进行分析评价，来证明医疗器械的安全性和有效性。

另外，临床试验开始前，临床试验申办者应当向所在地省、自治区、直辖市药品监督管理部门进行临床试验备案。第三类医疗器械进行临床试验对人体具有较高风险的，应当经国家药监局批准。而需进行临床试验审批的第三类医疗器械目录由国家药品监督管理局制定、调整并公布。

《办法》也进一步强调了“默示许可制”。对临床试验申请应当自受理申请之日60日内作出是否同意的决定，并通过国家级器械审评中心网站通知申请人。逾期未通知的，视为同意。

三条特殊审评通道

对于正在开展临床试验的用于治疗严重危及生命且尚无有效治疗手段的疾病的医疗器械，经医学观察可能使患者获益，经伦理审查、知情同意后，可以在开展医疗器械临床试验的机构内免费用于其他病情相同的患者，其安全性数据可以用于医疗器械注册申请。

《办法》还明确了特殊注册程序。其中进入创新产品注册程序的产品主要工作原理需为国内首创，产品性能或者安全性与同类产品比较有根本性改进，技术上处于国际领先水平，且具有显著的临床应用价值。进入优先注册程序的需是诊断或者治疗罕见病、恶性肿瘤上有明显临床优势，诊断或者治疗老年人特有和多发疾病且目前尚无有效诊断或者治疗手段，专用于儿童且具有明显临床优势，或者临床急需且在我国尚无同品种产品获准注册的医疗器械。

此外，简化境外上市证明文件、检验报告等注册备案资料要求，对于未在境外上市的创新医疗器械，不再需要提交境外上市证明文件，鼓励创新产品尽快在我国上市；调整第二类、第三类医疗器械检验报告要求，明确注册申请人可以提交自检报告。

明确部门工作职责

《办法》进一步明确了各部门工作职责：国家药监局依法组织境内第三类和进口第二类、第三类医疗器械审评审批，进口第一类医疗器械备案以及相关监督管理工作；国家药监局器审中心负责需进行临床试验审批的医疗器械临床试验申请以及境内第三类和进口第二类、第三类医疗器械产品注册申请、变更注册申请、延续注册申请等的技术审评工作。而地方局负责境内第二类医疗器械注册审评审批和境内第二类、第三类医疗器械质量管理体系核查。

上述负责人也解释说，药监部门应当加强对医疗器械研制活动的监督检查，必要时可以对为医疗器械研制提供产品或者服务的单位和个人进行延伸检查。建立并分步实施医疗器械唯一标识制度，申请人、备案人应当按照相关规定提交唯一标识相关信息，保证数据真实、准确、可溯源。

另外，省、自治区、直辖市药品监督管理部门根据医疗器械临床试验机构备案情况，组织对本行政区已经备案的临床试验机构开展备案后监督检查。对于新备案的医疗器械临床试验机构，应当在备案后 60 日内开展监督检查。

上述负责人还强调，药监部门认为有必要的，可以对临床试验的真实性、准确性、完整性、规范性和可追溯性进行现场核查。

来源：《医药经济报》2021 年 09 月 06 日

FDA 批准首个可互换性生物类似药

生物类似药被认为是一个充满竞争的新市场，可显著降低专利到期生物药的价格。在美国，其市场发展并没有达到预期，但如今或许迎来了拐点。

近日，Biocon 与晖致（Viatris）的甘精胰岛素生物类似药 Semglee 获得美国 FDA 批准，成为首个可互换生物类似药（interchangeable biosimilar）。

有助于扩大药房销售

Semglee 的原研药是赛诺菲的糖尿病重磅药物来得时 (Lantus)，其说明书上标注的“可互换性”意味着在药房销售时该药可以直接替代来得时 (无需医生的特定处方)，与患者获得小分子原研药的仿制药相似。

Semglee 有 10mL 小瓶和 3mL 预装笔两种产品规格，每天皮下给药一次，晖致的一季报中尚未披露该药的销售额。与此同时，赛诺菲的来得时在今年第一季度创造了 6.52 亿欧元 (7.75 亿美元) 的销售额，去年全年销售额为 26.6 亿欧元 (31.6 亿美元)。

基于临床证据，FDA 认为 Semglee 与来得时“高度相似”，在安全性、纯度和效力指标上没有临床意义上的差异。FDA 表示，在两种药物之间切换的安全性和有效性风险“不大于”单独使用来得时的风险。

在美国，胰岛素产品往往价格昂贵，这使得低成本生物类似药成为一种富有吸引力的替代方案。据 FiercePharma 报道，晖致并未透露 Semglee 的定价方案，但根据公开消息，Semglee 于 2020 年 6 月获批用于治疗 1 型和 2 型糖尿病，10mL 一瓶的价格在 98.65 美元~112 美元之间。

相比之下，10mL 的来得时折扣前售价约为 306 美元。FDA 在一份新闻稿中表示，在美国销售的生物类似药的上市价格通常比其原研药低 15%~35%。

晖致计划可互换的 Semglee 在今年年底前开始供货，其表示，在 FDA 批准另一个来得时可互换生物类似药之前，Semglee 可享受 12 个月的独家经营权。接下来几个月，晖致要将其当前的 Semglee 产品加上“可互换性”标识，上市准备工作正在进行中。

进入医保目录仍是关键

晖致首席执行官 Michael Goettler 表示，“可互换性”标识有望增加患者、医生、保险公司和药店使用 Semglee。Biocon 总经理 Arun Chandavarkar 认为，这也为未来的胰岛素产品的审批奠定了基础。

美国 FDA 指出，根据州药房法律，可互换的生物类似药可以在药房柜台替换原研药销售。据报道，美国所有州都颁布了法律，为可互换的生物类似药设定标准。需要注意的是，使用生物类似药必须告知患者。

Cardinal Health 的生物类似药主管 Jeff Baldetti 表示，除了具有历史意义的可互换性产品称号之外，Semglee 还是第一个主要在零售药店销售的生物类似药。他指出，Semglee 的获批标志着美国市场激动人心的一天，但对医生、药剂师和患者进行持续的生物类似药相关科普仍至关重要。

为此，FDA 还发布了一份医疗保健提供商关于生物类似药的情况说明书，以及为消费者提供的关于可互换产品的最新信息，其中就有 Semglee。

Baldetti 指出，这是首次零售药店的药师将承担起重要作用，为患者提供生物类似药的咨询和教育。除此之外，药房福利管理机构与医保支付方的报销目录政策将是影响生物类似药市场接受度的更重要的因素。

来源：《医药经济报》2021年08月16日

“十四五”将建30个国家中医药传承创新中心

国家发改委、国家卫健委等四部门7月1日联合印发《“十四五”优质高效医疗卫生服务体系建设实施方案》（以下简称《方案》）。

《方案》指出，到2025年，在中央和地方共同努力下，基本建成体系完整、布局合理、分工明确、功能互补、密切协作、运行高效、富有韧性的优质高效整合型医疗卫生服务体系，重大疫情防控救治和突发公共卫生事件应对水平显著提升，国家医学中心、区域医疗中心等重大基地建设取得明显进展，全方位全周期健康服务与保障能力显著增强，中医药服务体系更加健全，努力让广大人民群众就近享有公

平可及、系统连续的高质量医疗卫生服务。

《方案》明确，中央预算内投资重点支持改善妇女儿童健康服务基础设施条件，提高出生缺陷防治、心理健康和精神卫生服务能力，增加康复、护理资源。地方政府要聚焦重点人群健康需求，加快完善妇幼健康、职业健康、老年健康、心理健康和精神卫生服务体系，补齐健康教育、康复医疗、老年长期照护和安宁疗护等领域短板，加快完善支持政策包并加快建设普惠托育服务体系，全面提高全方位全生命周期健康服务能力。

在“促进中医药传承创新工程”方面，《方案》提出，建设30个左右国家中医药传承创新中心，重点提升中医药基础研究、优势病种诊疗、高层次人才培养、中医药装备和中药新药研发、科技成果转化等能力，打造“医产学研用”紧密结合的中医药传承创新高地。

根据“平急结合、高效准备，专兼结合、合理布局，协调联动、快速反应”的原则，建设35个左右、覆盖所有省份的国家中医疫病防治基地，提高中医药在新发突发传染病等重大公共卫生事件发生时的第一时间快速反应参与救治能力和危急重症患者集中收治能力，带动提升区域内中医疫病防治能力。建设50个左右中西医协同“旗舰”医院，大力推广“有机制、有团队、有措施、有成效”的中西医结合医疗模式。

强化临床科室中医能力建设，建立科室间、院间和医联体内部中西医协作机制，打造中西医结合团队，推动建立中西医多学科诊疗体系，成为全国重大疑难疾病中西医结合诊疗、人才培养和医疗模式推广的中心，在区域内乃至全国发挥中西医协同发展“旗舰”引领作用。

遴选130个左右中医特色突出、临床疗效显著、示范带动作用明显的地市级重点中医医院，围绕心脑血管、肿瘤、骨伤、妇科、儿科、康复等优势病种，打造名科、名医、名药，做优做强一批中医优势专科，培养一批学科带头人和骨干人才，推动一批中药制剂开发应用，加快省域内优质中医医疗资源扩容和均衡布局。

来源： 中国工业新闻网 2021 年 07 月 06 日

新冠、流感联合检测“二合一”试剂盒获批上市

一次检测，即可获知是否感染新冠、流感两种病毒。在上海市科委支持下，上海思路迪生物医学科技有限公司研发生产的“新型冠状病毒 2019-nCoV 和甲型乙型流感病毒核酸联合检测试剂盒(荧光 PCR 法)”，日前通过国家药品监督管理局审核，获批上市。这是国内首个基于荧光定量 PCR 平台的新冠联合甲乙流病毒核酸检测试剂盒。

由于新冠病毒感染者的临床症状与普通流感相近，且流感也可能出现影像学肺部斑片状、磨玻璃影，二者存在较大鉴别困难。目前，患者若有感冒发烧症状，首先要做新冠核酸检测，再进行流感病毒检测，多次检测给医生和患者都带来不便。联合检测试剂盒的问世，有效解决了目前临床面临的新冠、流感病毒的感染鉴别诊断问题，也为即将到来的秋冬流感高发期提供了便捷的检测工具。除了“二合一”，这款联合检测试剂盒的新冠检测灵敏度较之前产品提高了 5 倍。思路迪首席技术官陈才夫告诉记者，灵敏度高是因为该检测试剂盒全面覆盖了新冠病毒三基因（ORF1ab/N/E 基因），是目前针对新冠病毒检测覆盖基因最全的产品之一。由于不同个体感染新冠后的基因表达不同，“全覆盖”意味着更高检出率和更真实可靠的检测结果。

根据中国食品药品检定研究院出具的注册检验报告，这款联合检测试剂盒分别针对新冠病毒和不同型别（多种亚型）流感病毒的检出浓度均优于国家注册检验规定要求。针对包括德尔塔在内的被 WHO 列为特别关注的突变株，通过生信分析和湿实验验证，探针对上述突变仍然有效，避免了因上述突变引起的漏检。

来源： 《文汇报》2021 年 08 月 24 日

疏风解毒胶囊等4种药品转为非处方药

国家药监局近日发布公告,决定将疏风解毒胶囊等4种药品转换为非处方药。

公告指出,根据《处方药与非处方药分类管理办法(试行)》,经国家药品监督管理局组织论证和审定,疏风解毒胶囊、清开灵泡腾片、黄氏响声茶、黄氏响声含片4种药品由处方药转换为非处方药。

记者近日在药监局网站查询发现,该4款感冒药中,除清开灵泡腾片外,其他3个品种均为独家产品。其中,疏风解毒胶囊为安徽济人药业有限公司独家产品,黄氏响声茶和黄氏响声含片由无锡济煜山禾药业股份有限公司独家生产。清开灵泡腾片清涉及两家企业,分别为黑龙江省地纳制药有限公司和黑龙江喜人药业集团有限公司。

值得指出的是,疏风解毒胶囊功能主治为疏风清热,解毒利咽,用于急性上呼吸道感染属风热症,症见发热、恶风、咽痛、头痛、鼻塞、流浊涕、咳嗽等。在早期新冠肺炎治疗应用中有良好疗效。根据媒体报道,在去年,上海市公共卫生临床中心卢洪洲教授临床科研团队与德国科研团队完成的一项合作研究表明,我国中成药疏风解毒胶囊可有效降低新冠病毒感染患者急性肺损伤时的炎症反应,并发挥免疫调节活性,该研究曾发表在国际学术刊物《植物医学》上。

中国中医科学院广安门医院药剂科杨响光主任药师表示,处方药必须凭医生处方才可调配、购买和使用;非处方药则不需要处方即可购买使用。一种药品从处方药转为非处方药,需要长期的临床数据积累,证明该药品在非处方药销售模式下不会出现过量使用、不当使用、或因人体差异而出现的安全性问题。

药监局要求,非处方药说明书范本规定内容之外的说明书其他内容按原批准证明文件执行。药品标签涉及相关内容的,应当一并修订。自补充申请备案之日起生产的药品,不得继续使用原药品说明书。双跨品种的处方药说明书可继续使用。

据统计,加上此次4个品种,截至目前,2021年国家药监局已

发布 13 个药品由处方药转为非处方药。

来源：《中国消费者报》2021年07月12日

今年已有 14 个儿童用药获批上市

近年来，儿童用药完成数量及审评速度均有明显提升。记者近日从国家药监局获悉，截至目前，通过优先审批通道获批上市的儿童用药累计超过 30 个，2021 年至今已有 14 个儿童用药获批上市。

数据显示，2020 年，国家药监局共批准儿童专用药和增加儿童应用的药品 26 个，同比增加 36.8%。2021 年，儿童药研发和审评审批继续保持增长势头，目前已有 14 个儿童用药获批上市，另有数十个儿童专用药和增加儿童适应症或用法用量品种正在审评中，其中 22 个品种已经纳入优先审评审批序列。

此前，我国一直存在儿童药品适宜剂型规格缺少、企业研发和生产动力不足等问题。近年来，儿童用药市场的确越来越受到国家的重视和关注。2014 年，经国务院同意，原国家卫生计生委等 6 部门印发《关于保障儿童用药的若干意见》，从鼓励研发创制、加快申报审评、确保生产供应等多个环节对保障儿童用药提出了具体要求。在国家药品监督管理局在新修订的《药品注册管理办法》中，设立优先审评通道，将具有明显临床价值、符合儿童生理特征的儿童用药新品种、剂型和规格的药品纳入优先审评审批程序并明确为第一优先级别。

此外，在医保药品目录调整方案中，儿童药物已经列为优先考虑调入药品。如《2019 年国家医保药品目录调整工作方案》要求医保目录调整优先考虑国家基本药物、癌症及罕见病等重大疾病治疗用药、慢性病用药、儿童用药、急救抢救用药等；《2020 年国家医保药品目录调整工作方案》则要求将临床急需境外新药名单、鼓励仿制药品目录或鼓励研发申报儿童药品清单、且于 2020 年 8 月 17 日前经国

家药监部门批准上市的药品，纳入2020年药品目录拟新增药品范围。

来源：《中国消费者报》2021年08月06日

国家药监局修订4种中成药说明书

日前，国家药监局发布修订说明书公告，对感冒清热制剂、乳癖散结制剂、小儿热速清口服制剂处方药及非处方药、咽炎片（胶囊）4种中成药说明书进行统一修订。

公告指出，感冒清热制剂说明书【不良反应】项应包括：恶心、呕吐、腹泻、腹痛、腹胀、腹部不适、口干、皮疹、瘙痒、心悸、过敏反应、呼吸困难等。【禁忌】项应增加：对本品及所含成份过敏者禁用。乳癖散结制剂说明书【不良反应】项应增加恶心、口干、呕吐、便秘、腹痛、腹泻、皮疹、瘙痒、头晕、头痛、心悸、过敏反应等，有肝功能生化指标异常个案报告。【禁忌】项应增加：对本品及所含成份过敏者禁用。小儿热速清口服制剂处方药说明书【禁忌】项应增加风寒感冒者禁用。咽炎片（胶囊）【注意事项】项应包括：该药品建议饭后服用。脾胃虚弱者慎用。

来源：《中国中医药报》2021年07月30日

【院校新闻】

中国内地7所高校跻身世界百强！

8月15日，“2021软科世界大学学术排名”正式发布。排名展示了全球领先的1000所研究型大学，中国内地共有157所大学上榜，其中7所位列世界百强，比去年增加1所。

清华大学排名全球第28，北京大学名列第45，浙江大学、上海交通大学、中国科学技术大学、复旦大学分别位列全球第52、第59、第63、第77。中山大学首次跻身全球百强，位居第89。至此，已有7所中国内地大学凭借“世界一流”的学术实力位列世界百强，仅次于美国、英国，与澳大利亚并列全球第三。

“双一流”高校稳中有升 “双非”高校表现不俗

入围全球500强的中国内地高校中，“双一流”高校占据绝对优势，72所中59所为“双一流”高校，其中北京理工大学、西北工业大学、同济大学首次跻身全球200强。中国农业大学、重庆大学、北京协和医学院、上海大学首次进入全球前300。华东师范大学、福州大学、南昌大学首次进入全球前400。中国石油大学（华东）、南京师范大学首次入围全球500强。

一批有实力的非“双一流”高校凭借优秀的表现位列全球500强，其中广东工业大学、南京医科大学、南京工业大学首次入围全球前400，南方医科大学、扬州大学首次入围全球500强。

此外，长沙理工大学、上海财经大学、佛山科学技术学院、河南师范大学、西南财经大学、香港中文大学（深圳）、西湖大学、安徽工业大学、三峡大学、齐鲁工业大学、山东农业大学、山东第一医科大学、武汉科技大学、烟台大学这14所大学首次入围全球1000强。显示了中国大学快速提升的学术水平和国际影响力。

来源：中国教育在线 2021年8月16日

香港大学正式落户深圳

9月6日，深港高层会晤暨深港合作会议在深圳举行。在香港特别行政区行政长官林郑月娥、深圳市委书记王伟中和香港特别行政区政务司司长李家超、深圳市市长覃伟中共同见证下，深圳市副市长郑红波与香港大学副校长宫鹏签署《深圳市人民政府 香港大学关于在深合作办学备忘录》，市校在深合作共建香港大学(深圳)(暂定名)。

这是深港加强创新资源协同配合，助力粤港澳大湾区和深圳中国特色社会主义先行示范区建设，丰富“一国两制”事业发展新实践的又一重大举措。

根据合作办学备忘录，市校双方将共同努力，面向世界科技前沿，围绕国家战略及粤港澳大湾区建设和深圳先行示范区建设重大需求，充分发挥深圳创新优势，以及香港大学国际化和学术优势，创新体制机制，把香港大学(深圳)建设成为秉承香港大学优良学术传统、扎根深圳、立足中国、面向世界的一流综合性研究型大学。

香港大学(深圳)主要实施本科生和研究生学历教育，先期在理学、医学、法学、工程、建筑、智慧城市、生命科学、数据与智能、先进材料、金融科技等领域设立学科专业或研究机构，促进深圳产业链、创新链、人才链、教育链“四链”深度融合。校园将选址南山区石壁龙片区。

近日，深圳市政府已向广东省教育厅申请，将合作共建香港大学(深圳)纳入广东省高校设置“十四五”规划。

来源：中国教育在线 2021年9月8日

校地合作推动中医药产业高质量发展

近日，黑龙江中医药大学党委书记赵炜明一行赴黑龙江省牡丹江

市走访调研，深入开展校地全方位战略合作。当天，牡丹江市人民政府与黑龙江中医药大学共同签订合作协议，将在支持牡丹江中医药产业区建设、推动创新载体建设、加强人才培养交流、完善中医药服务能力等方面开展深度合作。

赵炜明提出，牡丹江市发展中药材产业具有自然条件优、产业基础好、发展潜力大等特点，大学将以此次合作为契机，发挥在人才、科研、医疗等方面的优势，积极对接牡丹江市发展实际需求，不断加强合作项目的谋划、推进和落实，主动贴近、主动融入、主动服务牡丹江市经济社会振兴需求，共同推动黑龙江省大健康产业高质量发展。

牡丹江市委书记杨廷双表示，近年来，牡丹江市全力推进中医药产业发展，中药材产业整体竞争力不断提高，发展中药材产业潜力巨大。黑龙江中医药大学有技术有人才，牡丹江有资源有平台，双方合作基础良好、优势互补、前景广阔。要在深入合作中加强人才培养交流，推动科技成果转化，强化创新载体建设，优化科技创新环境。

据悉，双方将通过建立交流协调机制和领导互访机制，采取“一事一议一签”的方式，确保合作协议落地落实，实现校地合作双赢。

来源：《中国中医药报》2021年9月20日

浙江同意设立湖州工程技师学院等6所技师学院

8月4日，浙江省人民政府发布关于设立湖州工程技师学院等6所技师学院的批复，同意设立湖州工程技师学院等6所技师学院，并对学院未来发展建设提出指导与建议。

湖州市、台州市、安吉县、海宁市、永康市、温岭市人民政府：

《湖州市人民政府关于申请设立湖州工程技师学院的请示》（湖

政〔2020〕23号)、《台州市人民政府关于要求设立台州技师学院的请示》(台政〔2020〕44号)、《安吉县人民政府关于申报创建安吉技师学院的请示》(安政〔2020〕32号)、《海宁市人民政府关于要求正式设立海宁技师学院的请示》(海政〔2020〕47号)、《永康市人民政府关于恳请成立永康五金技师学院的请示》(永政〔2020〕16号)和《温岭市人民政府关于要求设立台州第一技师学院的请示》(温政〔2020〕19号)收悉。经研究,现批复如下:

一、同意在浙江信息工程学校的基础上设立湖州工程技师学院,在安吉高级技工学校的基础上设立安吉技师学院,在海宁市高级技工学校的基础上设立海宁技师学院,在永康高级技工学校的基础上设立永康五金技师学院,在温岭市技工学校等的基础上设立台州第一技师学院;同意设立台州技师学院。学校管理体制和经费渠道不变。

二、你们要切实加强对有关技师学院的领导,指导学院立足当地产业发展和市场需求,科学制定实施发展规划,突出办学特色,创新办学模式,改善办学条件,深化教学改革,提高教育质量,培养更多高技能人才,为浙江高质量发展建设共同富裕示范区提供有力支撑。

浙江省人民政府

2021年7月30日

【职业教育】

19种职业教育常用教学法

一、行动导向教学法

行动导向是指以行动或工作任务为主导方向的职业教育教学模式，其目的在于培养学生的职业行动能力。近几年，我国高等职业教育在迅速发展，各高职院校纷纷学习德国职业教育中的行动导向教学法，进行行动导向的教学改革，探索行动导向的教学方法。现将常用的行动导向教学法进行简单介绍。



二、谈话教学法

谈话教学法是通过师生之间的谈话进行教学的方法，适合个体化教学辅导。该法应有明确的学习目标，在教学活动开始时，教师应当让学生详细了解这一学习目标。在教学中，教师还可与学生共同确定学习目标，这是自我管理学习的重要特征。在教学实践中，谈话教学法常在一学习单元中的特定教学阶段采用，用于学生收集、整理信息资料和交流学习工作经验等。

三、四阶段教学法



四阶段教学法是一种起源于美国岗位培训的、系统化的教学方法。

1) 准备：教师通过设置问题说明学习内容的意义，调动学生的积极性。

2) 教师示范：不仅是让学生获得感性知识加深理解，而且要让学生知道教师操作的程序，即“怎样做”，他们接着也要这样做。

3) 学生模仿：挑选多个学生按示范步骤重复教师的操作，必要时解释做什么，为什么这样做。教师观察学生模仿过程，得到反馈信息。

4) 练习总结：教师布置练习任务让学生独立完成，自己在旁监督、观察整个练习过程，检查练习结果，纠正出现的错误。教师还可将整个教学内容进行归纳总结，重复重点和难点。

四、六阶段教学法



以“示范——模仿”为核心的六阶段教学方法的教学阶段划分如下：

1) 激励。教师唤醒学生的学习积极性，讲明目标和学习任务。

2) 遭遇困难。学生学习教学内容，了解学习中的困难，教师发现学生错误。

3) 寻找解决问题的方法。学生找出或由教师指出解决问题的方法。

4) 试验。可通过“思维想像”实现，但最好采用以学生为中心

的方式。

5) 记忆与掌握。所学内容应被长期保留。

6) 运用。学生把所学知识、技能或行动方式运用到日常的职业行动中。

五、角色扮演法

教师设计一项任务,让学生扮演角色参与教学活动,进入角色情景,以某种任务的完成为主要重点目标,让学生不论是亲身体验或是从旁观察,都务必将注意力专注于活动的进行过程上,让学生在课程中,借着自身经历的过程来学习并获得知识,达到加深对专业理论知识的理解并能灵活运用为目的,进而培养综合素质,为学生进入未来的职业岗位乃至适应今后的变更,奠定一个良好的基础。

六、模拟仿真教学法

在职业教育领域,如实习教学中,有些环境复杂安全或设备昂贵等因素不利于学习训练,可采用模拟/仿真训练,避免发生不良后果。本法也可以是为了使学生能够置身于未来从事职业的社会系统之中,把繁杂的文字叙述、规定、要求等融入模拟训练中,促进学生的理解与掌握,感悟未来职业岗位的氛围,激发学生学习的兴趣和积极性,产生良好的教学效果。

七、项目教学法

该法是师生通过共同实施一个完整的“项目”工作而进行的教学行动,项目为学习任务的载体。项目可以是指以生产具体产品的工作任务,如某种食品、模型汽车、检测任务等;在商业、财会和服务行业,代表整体特性并可见成果的工作也都可以作为项目,如商品展示、产品广告、应用小软件等。

八、引导课文教学法

引导课文教学法是借助一种专门教学文件即引导课文及引导问题,通过工作计划和自行控制工作过程手段,引导学生独立学习和工作的教学方法。其任务是建立起工作和它所需要的知识、技能间的关系,让学生清楚完成任务应该通晓什么知识,应该具备哪些技能等。

九、张贴板教学法

张贴板是可用大头针随意钉上写有文字的卡片或图表的硬泡沫塑料或软木板，是一种典型的“可由师生共同构建的教学媒体”。张贴板教学法是在张贴板面上，钉上由学生或教师填写的有关讨论或教学内容的卡通纸片，通过添加、移动、拿掉或更换卡通纸片进行讨论、得出结论的研讨班教学方法。

十、头脑风暴法

头脑风暴是教师引导学生就某一课题自由发表意见。该法是一种能够在最短的时间里获得最多的思想和观点的工作方法，通过集体讨论，集思广益，促使学生对某一教学课题产生自己的意见，通过同学之间的相互激励引发连锁反应，从而获得大量的构想，经过组合和改进，达到创造性解决问题的目的。

十一、思维导图教学法

思维导图，是用来组织和表征知识的工具，通常将某一主题的有关概念置于圆圈或方框之中，然后用连线将相关的概念和命题连接，连线上标明两个概念之间的意义关系。“思维导图”是一种独特的画图方式，将思维重点、思维过程以及不同思路之间的联系清晰的呈现在图中。这种方式在处理复杂的问题时，一方面能够显示出思维的过程，另一方面可以很容易理清层次，让学生掌握住重点，能够启发联想力与创造力。





十二、案例教学法

案例教学是一种通过模拟或者重现现实生活中的一些场景，让学生把自己纳入案例场景，通过讨论或者研讨来进行学习的一种教学方法，主要用在管理学、法学等学科，如今也广泛应用于临床医学教学中。教学中既可以通过分析、比较，研究各种各样的成功的和失败的管理经验，从中抽象出某些一般性的管理结论或管理原理，也可以让学生通过自己的思考或者他人的思考来拓宽自己的视野，从而丰富自己的知识。

十三、任务驱动教学法

所谓“任务驱动”就是在学习信息技术的过程中，学生在教师的帮助下，紧紧围绕一个共同的任务活动中心，在强烈的问题动机的驱动下，通过对学习资源的积极主动应用，进行自主探索和互动协作的学习，并在完成既定任务的同时，引导学生产生一种学习实践活动。“任务驱动”是一种建立在建构主义教学理论基础上的教学法。它要求“任务”的目标性和教学情境的创建。使学生带着真实的任务在探索中学习。在这个过程中，学生还会不断地获得成就感，可以更大地激发他们的求知欲望，逐步形成一个感知心智活动的良性循环，从而培养出独立探索、勇于开拓进取的自学能力。

基本含义。“任务驱动教学法”是一种建立在建构主义学习理论基础上的教学法，它将以往以传授知识为主的传统教学理念，转变为以解决问题、完成任务为主的多维互动的教学理念；将再现式教学转变为探究式学习，使学生处于积极的学习状态，每一位学生都能根据自己对当前问题的理解，运用共有的知识和自己特有的经验提出方

案、解决问题。

十四、问题教学法

问题教学法就是教材的知识点以问题的形式呈现在学生的面前，让学生在寻求，探索解决问题的思维活动中，掌握知识、发展智力、培养技能，进而培养学生自己发现问题解决问题的能力。在这种课上，教师有意地创设问题情境，组织学生的探索活动，让学生提出学习问题和解决这些问题（这种作法的问题性水平较高），或由教师自己提出这些问题并解决它们，在此同时向学生说明在该探索情境下的思维逻辑（这种作法的问题性水平较低）。“问题教学”为学生提供了一个交流、合作、探索、发展的平台，使学生在问题解决中感受学习的价值和魅力，在教学活动中以“问题”为线索，基于问题情境发现探索知识，掌握技能，学会思考、学会学习、学会创造，促进学生创造思维的发展。

十五、情景教学法

所谓情景教学法，就是指教师依据教学目标和要求，利用各种教学设备和手段创设出一些真实的或模拟的真实场景，使学生将知识融于现实生活中的一种互动的教学模式。

采用“情景教学”，一般说来，可以通过“感知——理解——深化”三个教学阶段来进行。

1 感知 创设画面，引入情景，形成表象。

理解 深入情景，理解课文，领会感情。

3 深化 再现情境，丰富想象，深化感情。

十六、理实一体化教学法

理实一体化教学法即理论实践一体化教学法。突破以往理论与实践相脱节的现象，教学环节相对集中。它强调充分发挥教师的主导作用，通过设定教学任务和教学目标，让师生双方边教、边学、边做，全程构建素质和技能培养框架，丰富课堂教学和实践教学环节，提高

教学质量。在整个教学环节中，理论和实践交替进行，直观和抽象交错出现，没有固定的先实后理或先理后实，而理中有实，实中有理。突出学生动手能力和专业技能的培养，充分调动和激发学生学习兴趣的一种教学方法。



十七、启发式教学法

启发式教学作为重要的教学方法之一，被广泛应用于各个科目和各种教学过程中，其所收到的教学效果也是显而易见。具体说，启发式教学就是指教师在进行课堂教学过程中，依据知识的连贯性和联系性特点，从学生的实际出发，遵循教学的客观规律，由浅入深，由表及里，由易到难的逐步提出问题，以问题的阶梯性特点，引导学生积极主动的融入到课堂教学中，自觉轻松的掌握知识的教学方法。教学中的启发要具有实效性，就要做到从课堂内容和学生的实际出发，以教师的循序渐近的有效引导，启发学生对课堂所学内容进行正确思考，并找到解决问题的方法。

十八、讨论式教学法

讨论法教学，是在1904年由哈佛大学首先提出，历史比较久远。其本质就是一种“提出问题——引导探索——教学相长”的教学模式，即教师首先提出讨论的题目，然后引导学生开展对于该题目的激烈讨

论，最后教师进行概括性地总结。在整个过程中达到了教与学的相互促进，这无疑一方面向学生提供了一个积极、主动的学习机会，另一方面又要求教师在运用该方法的实践过程中，正确引导好学生的讨论。整个实施过程包括三个环节，“准备工作——学生讨论——教师总结”。

十九、拓展小组教学法

扩展小组教学法是培养学生合作学习的一种方式。此方法主要分为以下阶段：

①“独立工作”，学生独立思考老师布置的任务或问题（例如：初入职场的人应具备哪些能力？），将答案记录下来；②“两人合作”，比较两人的答案，并找出共同找出最重要的五项能力；③“四人一组”，小组成员比较答案，选出认为最重要的五项能力；④“八人一组”，在大组中比较答案，并选出共同认为最重要的五项能力。最后将大组的讨论结果展示在展板上。



来源：现代职业教育网 2021年8月26日

“十四五”职业院校教师素质提高计划启动

记者9月8日从教育部召开的新闻发布会上获悉，教育部、财政部印发《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》（以下简称《计划》），启动实施“十四五”时期职业院校教师素质提高计划，切实加强“双师型”教师培养培训，为职业教育提质培优和类型发展提供坚强人才保障。

在总体要求上,《计划》提出,聚焦职业教育改革的核心任务,突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合,推进校企共建“双师型”教师培养培训基地,把“三教改革”、1+X证书制度、教师企业实践等作为重点内容。

具体内容上,《计划》提出,一是深化“三教改革”,提升教育质量。推出课程实施能力提升、信息技术应用能力提升、1+X证书制度种子教师培训、公共基础课教学能力提升、访学研修等五大举措,切实提升职业院校教师队伍整体素质和建设水平。

二是校企双向交流,深化产教融合。一方面选派职业院校青年教师到国家级教师企业实践基地,采用教师企业实践流动站顶岗、参与研发项目、兼职任职等方式,开展产学研训一体化岗位实践;一方面支持职业院校设立一批产业导师特聘岗,采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式,聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等到学校工作。建立教师到企业实践和企业人才到学校工作的常态化机制。

三是启动名师名校长工程,发挥示范作用。开展名校长(书记)培育、名师(名匠)团队培育、培训者团队建设,通过示范引领、重点推进、以点带面,提高教师“双师”素质和校长办学治校能力,努力造就一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。

在经费保障方面,中央财政通过专项资金渠道对《计划》实施予以支持。《计划》提出,各省级教育部门要积极完善政府、行业、企业、职业院校等共同参与的质量评价机制,支持第三方机构开展评估,采取专家实地调研、现场指导、网络监测评估、学员匿名评估、第三方评估等方式,对各机构项目实施过程及成效进行考核,考核结果作为经费分配、任务调整的重要参考。

来源: 《中国教育报》2021年09月09日

国家发展改革委、教育部联合公布产教融合型企业 and 产教融合试点城市名单

为贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家产教融合建设试点实施方案》，经国务院职业教育工作部际联席会议审议通过，近日，国家发展改革委、教育部印发《关于印发产教融合型企业 and 产教融合试点城市名单的通知》，部署做好相关工作，推动产教融合纵深发展。

国家产教融合建设试点是一项综合性、系统性改革试点，建设国家产教融合型企业 and 国家产教融合试点城市，是试点工作的重要任务和关键抓手，对于发挥城市承载、行业聚合、企业主体作用，建立城市为节点、行业为支点、企业为重点的推进机制具有重要推动意义，有利于促进教育、产业要素集聚融合、优势互补，打造支撑高质量发展的新引擎。

国家发展改革委、教育部组织相关部门和专家，对各方推荐的企业参与产教融合情况进行评审，并向社会公示，认定 63 家国家产教融合型企业。相关企业业务领域范围广，综合实力强，覆盖机械装备、能源化工、交通运输等传统产业，信息技术、生物医药、航空航天等战略性新兴产业，以及社会急需的养老等生活性服务业，既有“世界前沿、大国重器”，也有“专精特新、单项冠军”。同时，均举办或深度参与举办职业教育和高等教育，投资建设实训基地、深入开展职工培训等，具有服务、引领所在行业深化产教融合、加快急需人才培养、推进人力资源供给侧结构性改革的良好基础和能力意愿。

本次认定 21 个国家产教融合试点城市。试点城市产教资源相对集聚，经济总量在本省（区）处于前列，主导产业特色鲜明、优势突出，多数城市职业教育和高等教育在校生超过 20 万人，具有良好的人才基础。试点城市目标定位明确，改革意愿强烈，部门联动密切，提出的各项政策举措具有针对性和可操作性。试点城市以地级城市为主体，覆盖东、中、西等不同区域，与国家产业和生产布局相匹配，有利于全国范围内示范引领、探索路径、打造标杆。

下一步，国家发展改革委、教育部将组织相关企业和试点城市优化完善产教融合整体工作方案，细化工作任务，发布年度报告，及时公布工作经验、典型案例、取得成效等，切实发挥示范引领作用。同时，加强监督检查，将行之有效的措施及时提炼上升为制度设计和政策供给，持续将产教融合向纵深推进，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，为建设教育强国、人才强国、科技强国提供有力支撑。

来源：中华人民共和国教育部网站 2021年7月22日

全国首个商科职业教育人才培养质量标准发布

7月17日，全国商贸职教集团二届二次理事会暨职业教育高质量发展策略研讨会在广西南宁召开，会上举行了“SPADE”认证发布仪式。同日，广西国际商务职业技术学院和无锡商业职业技术学院联合举办“SPADE”认证新闻发布会，面向全国正式发布“SPADE”认证。

据介绍，广西国际商务职业技术学院首倡的“SPADE”认证为国内首个商科职业教育人才培养质量标准，是围绕教师发展五特 Special、专业建设五力 Power、学生发展五到 Achievement、课程建设五度 Dimension、学校发展五重 Emphasize 建立的一套指标体系。

“SPADE”认证将为职业教育提质增效。在同日举行的“SPADE”认证新闻发布会现场，全国商贸职教集团专业建设与教学改革委员会主任、广西国际商务职业技术学院校长王国红表示，“SPADE”认证契合国家战略和职业教育发展趋势，能够切实解决国内外商科职业院校教学中心地位在学校运行机制中体现不够突出、专业课程体系与人才培养目标符合度不高、学生商科综合技能的岗位适应性不强等问题。开展“SPADE”认证的院校之间可以共同完善专业与课程建设的

评价标准，共建共享优质资源，人才培养过程更符合商科职业人才培养的规范化需求。

输出人才一直以来是职业高校的重要使命之一。在谈及对“SPADE”认证国际化期望时，王国红表示，今后“SPADE”认证将伴随着联盟校的来华留学事业和海外校发展，走进东盟、非洲、欧洲等国家，为世界职业教育提供中国方案和中国标准。

近年来，“SPADE”认证也越来越受到社会各界的共同关注。国内外共有113所职业院校代表实地考察和学习“SPADE”相关经验成果，辐射带动了上百所职业院校的专业建设与课程改革。广西国际商务职业技术学院多次受邀参与国际国内大型会议并作典型经验交流发言，得到专家和参会代表的高度肯定。

截至目前，共有2所国外院校、7所中国“双高”计划建设院校在内的40多所院校加入认证合作和共同签署了《全国职业院校商科专业及课程SPADE认证合作联盟宣言》，在促进学校内涵式发展、产教融合、社会服务及行业实践等方面取得了显著的成效。

“希望全国各大职业院校积极踊跃加入‘SPADE’认证，凝心聚力，共同推动全国商科职业院校专业及课程的标准建设，全面提高人才培养质量，为全国职业教育提质培优、增值赋能作出积极贡献。”王国红说。

来源：光明网 2021年7月22日

福建医药职业教育集团成立

7月11日，福建医药职业教育集团在福州正式成立。

该教育集团是福建生物工程职业技术学院、福建省药师协会等单位联合福建省医药领域相关的企事业单位、中高等院校、社会组织自愿结成的区域性、协作性、互惠性、非营利性的合作组织。集团将成

为以服务市场需求为驱动，以学校和企业为主体，以人才培养、专业建设、技术服务为纽带的产学研合作交流平台。

集团成立后，各成员单位将做到优势互补，互惠共赢，通过创新办学体制和育人机制，促进高效的交流和深度的合作，打造技术技能人才培养高地，探索二元制人才联合培养机制，实现服务产业振兴、服务地方经济社会发展的目标。

来源：中国青年报 2021年7月11日

【药图资讯】

关于“核心期刊”你需要了解什么

大家在查找期刊时，是不是总会遇到以下问题呢？

场景一：如何查找本学科的核心期刊？

场景二：Peer-reviewed 期刊是核心期刊吗？

现在就为大家答疑解惑，一起往下看哦

一 什么是核心期刊

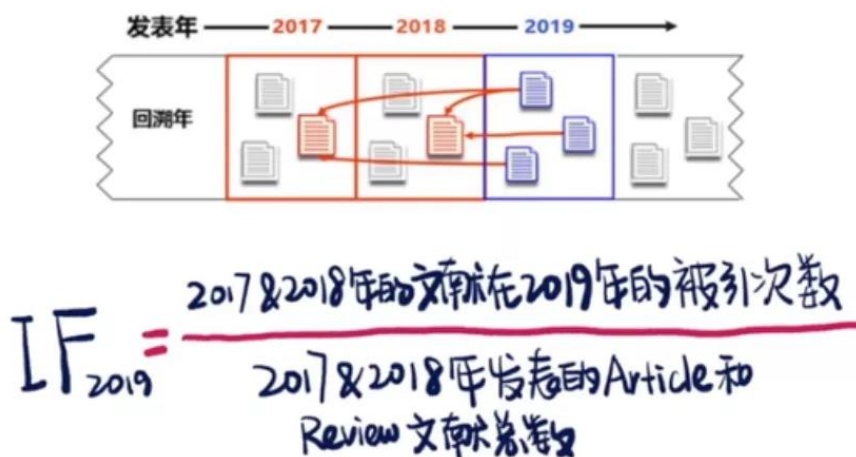
“核心期刊”是由学术期刊评价机构根据不同的评价维度和指标对期刊的质量和影响力进行综合评价，从而选出能代表专业或学科研究水平的高质量的高质量少数期刊。

中国科研评价中所说的核心期刊通常指进入了《中文核心期刊要目总览》或《中国科技期刊引证报告》名录的期刊、或者被 SCI、EI、CSSCI 等数据库收录的期刊。

影响因子

大多数核心期刊的评价都采取了影响因子这一指标。那么什么是影响因子呢？影响因子是由科学引文索引（SCI）的创始人尤金·加菲尔德博士于 1963 年和他人一起创造的，目的是希望 SCI 能够涵盖一组高影响力的核心期刊。

下面是 JCR 中某刊 2019 年影响因子的计算方法：



温馨提示:

1.一本期刊需要有三年完整的数据才能有影响因子,包括两年的发文数量和第三年的被引数据。

2.不同学科期刊的影响因子一般不具有可比性。

3.影响因子是对期刊的评价,不能用其来代表某篇文章或某位作者的学术影响力。

二·期刊评价体系有哪些

1.中文期刊

■《中文核心期刊要目总览》也称北大核心、中文核心

由北京大学图书馆及北京十几所高校图书馆众多期刊工作者及相关单位专家参加的研究项目,项目研究成果以印刷型图书形式出版。

每三到四年出版一次,目前最新版为第九版(2020年版),共收录了我国出版的人文社科、自然科学多个学科领域的期刊近两千种。

■中文社会科学引文索引(CSSCI)也称南大核心,C刊

由南京大学中国社会科学评价中心主要研发的面向人文社会科学中文学术期刊的评价体系。

每两年发布一次,目前最新版为2020年发布的CSSCI来源期刊目录(2020-2021)及CSSCI来源期刊扩展板目录(2020-2021)。

■其他:中国科学技术信息研究所的《中国科技期刊引证报告》等。

2.外文期刊

SCIE、SSCI、A&HCI均由美国科学信息研究所创建,也是国际上公认的期刊评价体系,并在Web of Science平台提供检索,除期刊外,Web of Science平台还提供科学会议引文索引(CPCI-S)和人文社会科学会议引文索引(CPCI-SSH)。

■科学引文索引 Science Citation Index Expanded (SCIE)

收录了9400余种自然科学领域的外文期刊。

■工程索引(EI)

EI收录期刊每年更新1次,下载列表请访问网址:

<https://www.elsevier.com/solutions/engineering-village/content#databases>

有的小伙伴还想搞清楚：SCI 和 SCIE 是什么关系？为什么有些期刊有分区，有些没有？中科院分区是什么？这里给大家梳理了以下内容：

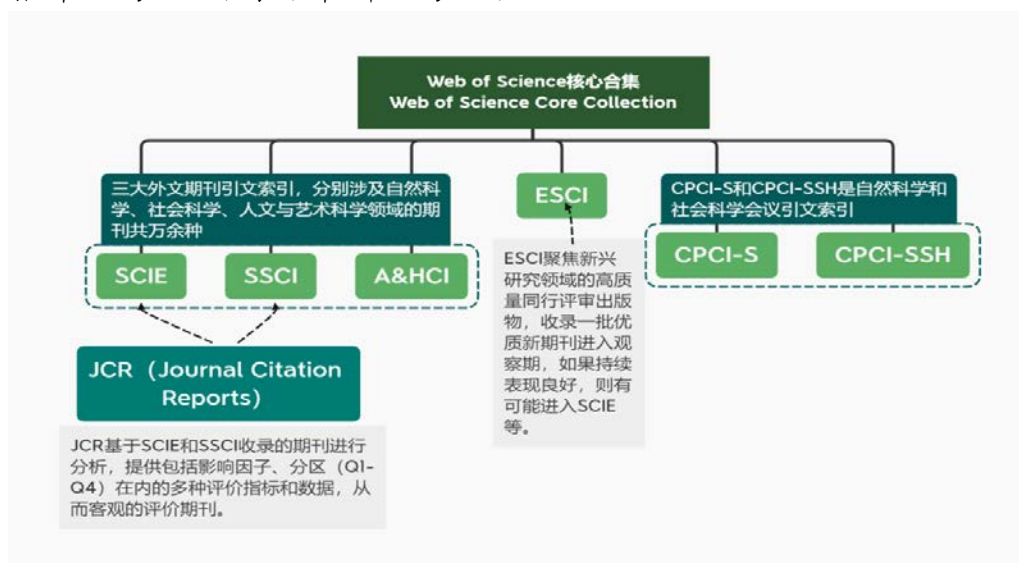
■ Science Citation Index (SCI) 和 Science Citation Index Expanded (SCIE) 的关系

SCI 创立于 1965 年，SCIE 是在 SCI 基础上的扩展版，其包括更多的各个领域符合收录标准的学术期刊。2020 年 1 月，考虑到 SCI 和 SCIE 在选刊标准上已经没有显著的区别，为了减少重复和不必要的误解，不再使用 SCI 的叫法，统一称为 SCIE 收录文章。Web of Science 主期刊列表上只保留 SCIE 期刊目录。

■ 期刊分区

Journal Citation Reports (简称 JCR) 基于 SCIE 和 SSCI 收录的期刊，根据影响因子等指标数据将期刊划分为 Q1-Q4 四个分区。只有被 SCIE 和 SSCI 收录且有影响因子的期刊才有分区。

除 JCR 的分区外，中国科学院文献情报中心给予 SCIE、SSCI 的期刊三年平均影响因子等指标对期刊的分区进行了重新划分，将期刊划分为 1-4 区及 TOP 期刊五个分区，我们称为中国科学院文献情报中心分区（简称中科院分区）。



Web of Science 核心合集及 JCR 关系图

■ 中科院分区查询方法

微信小程序：中科院文献情报中心分区表

核心期刊目录下载方法：

浙江医药高等专科学校图书馆网站首页 → 资源 → 核心期刊目录

国家自然科学基金中标项目查询的网站，你知道几个？

时间过的真快！8月中旬，2021年的国家自然科学基金结果公布。而今，2022年的国家自然科学基金申请工作又要起航了。

古人云：知己知彼，百战不殆！掌握国基金申请新动向、新热点和新趋势是必不可少的前期准备工作，但了解历年中标的国基金项目也是很重要的呀！

历年中标的国自然项目如何查询？给大家推荐几个网站，供大家参考哟~

1、国家自然科学基金委员会项目综合查询

网址：<https://isisn.nsf.gov.cn/egrantindex/funcindex/prjsearch-list>

项目公布

*项目负责人:

*单位名称:

批准年度: 2021

*验证码: 45na

查询

©版权所有：国家自然科学基金委员会 | 京ICP备05002826号 | 京公网安备11040202500068号
软件制作：爱瑞思软件(深圳)有限公司 v.5112.4

2、科学基金共享服务网（科技成果信息系统）

网址：<http://output.nsf.gov.cn/fundingQuery>

3、科学网

网址：<http://fund.sciencenet.cn/>

The screenshot shows the ScienceNet Fund website search interface. At the top, there is a navigation bar with links for '科学网', '新闻', '博客', '论文', and '小柯机器人'. On the right, there are links for '登录' and '注册'. Below this is a red banner with the ScienceNet Fund logo and the text '海量数据 快捷查询'. Underneath the banner is a dark red navigation bar with links for '首页', '项目查询', '关键词查询', '学科分类', '依托单位', '细分领域', and '对标分析'. The main search area has two tabs: '项目查询' (selected) and '关键词查询'. A green tip box says '操作提示：同时查询：使用“项目名称”填写的内容，同时搜索勾选的选项。'. The search form includes fields for '项目名称', '项目批准号', '批准年度', '学科分类', '项目类别', '负责人', '依托单位', and '资助金额'. There are also checkboxes for '模糊查询', '同时查询', '主题词', and '摘要'. A red '查询项目' button is at the bottom.

4、丁香园

网址：<http://nsfc.biomart.cn/>

The screenshot shows the丁香园 NSFC Biomart website search interface. At the top, there is a blue navigation bar with links for '文献', '词典', '期刊', '选刊助手', 'NSFC', '丁香通', '导航', and '论坛'. Below this is a header with the Biomart logo and the text '国家自然科学基金 National Natural Science Foundation of China'. The main search area has a search bar and the text '国家自然科学基金查询'. The search form includes fields for '项目名称', '负责人', '参与人', '单位名称', '项目批准号', '学科分类', '项目类别', '项目金额', and '批准时间'. There are also checkboxes for '同时检索' with '项目摘要' and '主题词' selected. A blue '查询' button is at the bottom.

5、LetPub 网站

网址：<http://www.letpub.com.cn/index.php?page=grant>

国家自然科学基金项目查询

通告：LetPub已经更新2020年度最新基金项目数据45775条，欢迎查询！如需更多统计功能，可以[反馈给我们](#)。 LetPub预存款服务，让您的基金尽其用 — [查看详情](#)>>

LetPub 最新科学基金结果查询系统 [基金微信小程序](#)

基础搜索 智能选题 按学科领域 按负责人 按依托单位 按省份 全面搜索 分享互动 个人中心

基金项目查询

项目名称： <input type="text" value="例如：纳米机器人"/>	负责人： <input type="text"/>	项目批准号： <input type="text"/>		
单位名称： <input type="text"/>	学科分类： <input type="text" value="--请选择学部--"/>	<input type="text" value="--一级学科--"/>	<input type="text" value="--二级学科--"/>	<input type="text" value="--三级学科--"/>
项目金额： <input type="text"/> 至 <input type="text"/> (万)	批准时间： <input type="text" value="2020"/> 至 <input type="text" value="2020"/>	省份： <input type="text" value="--请选择--"/>	项目类别： <input type="text" value="--请选择--"/>	